

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Susilo, Djoko. *Matematika Dasar 1*. Media Nusa Creative (MNC Publisher), 2021.
- Afida, Febrian Nafisa Nurul. “Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di MINU Bojonegoro).” *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal* 2, no. 2 (2025): 111–19. <https://doi.org/10.63321/miej.v2i2.72>.
- Aje, Ariswan Usman. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) dan Team Games Tournament (TGT)*. CV. Azka Pustaka, 2023.
- Amalia, Lola, Dwi Aprilia Astuti, Nur Hayati Istiqomah, Bintang Hapsari, dan Aulia Syachnez Daniar. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Cahya Ghani, 2023.
- Arifin, Muhammad, Muhammad Umar, dan Arif Hidayat Siregar. “Model-Model Pembelajaran Di Era 4.0 Dan Disrupsi Dalam Implementasi.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 11110–19. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2019.
- Damanik, Adelia Septia, dan Rika Handayani. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa.” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2023): 149–57. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.596>.
- Dwisafitri, Jirahayu, Muhamad Chamdani, dan Ngatman Ngatman. “Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pengalamanku Di Sekolah Pada Siswa Kelas II SDN 5 Panjer Tahun Ajaran 2022/2023.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.75440>.
- Fitriana, Indika Aprillia, Andinasari Andinasari, dan Rahma Siska Utari. “Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Numerasi dalam

- Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 3 (2023): 312–18. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2790>.
- Ghifari, Muhammad Tareq, Eka Firmansyah, dan Hania Rahmah. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching.” *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, no. Vol 13 No 2 (November 2023): 134–50. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i2.10020>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. 9 ed. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Gina, Tunjungsari Sekaringtyas, dan Endang Wahyudiana. “Analisis Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 02 (2025): 259–70. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6524>.
- Hastuti, Silvia, Uvia Nursehah, dan Sastra Wijaya. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V pada Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) berbasis Etnomatematika Menara Banten.” *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora* 4, no. 3 (2024): 1512–20. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i3.723>.
- Hastuti, Silvia, Uvia Nursehah, dan Sastra Wijaya. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V pada Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) berbasis Etnomatematika Menara Banten.” *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora* 4, no. 3 (2024): 1512–20. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i3.723>.
- Idris, Muhammad, Arismunandar, dan Ismail Tolla. “Evolusi Sistem Pendidikan Di Indonesia: Sejarah Dan Perkembangan Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2024): 1494–505. <https://doi.org/10.31316/jk.v8i2.7258>.
- Ilmi, Nur, Nurfadhilah Faharuddin, dan Muhammad Asrul Sultan. *Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan*

- Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV*. 10, no. 02 (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24386>.
- Karim, Melania Farikha, dan Achmad Fathoni. “Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5910–17. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>.
- Kementan Dikbud. *Buku Siswa Matematika Kelas IX*. CV. Graphia Surya, 2018.
- Kiawati, Elga Sandi, Beni Junedi, dan Mohamad Bayi Tabrani. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2465–74. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2213>.
- Kusumawati, Widya, Fx. Didik Purwosetiyono, dan Sri Hastuti Retno Handayani. “Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 4, no. 1 (2024): 156–66. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.484>.
- Lisyendri, Egry, dan Rusydi Ananda. “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa.” *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 235–45. <https://doi.org/10.31100/histogram.v7i1.2592>.
- Masfufah, Risma, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.662>.
- Matondang, Khoiruddin, Risna Mira Bella Saragih, dan Leni Agustina Daulay. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa.” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2023): 142–48. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.595>.
- Miftahul Jannah dan Miftahul Hayati. “Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika.” *Griya Journal of*

- Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (2024): 40–54.  
<https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>.
- Muchammad Nur Rifky Amal Alfarez, dan Dewi Asmarani. *Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa*. 1, no. 2 (2024): 83–98.  
<https://ejournal.intelektualedu.com/index.php/JPPi/article/view/25>.
- Nabilah, Fildzatun dan Wardono. “Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 4 (2021).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44963>.
- Nuryaningsih, Waginah Dwi. *Cara Mudah Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Drama Melalui CIRC: Cooperative Integrated Reading and Composition*. Penerbit NEM, 2021.
- OECD. *PISA 2018 Results (Volume V): Effective Policies, Successful Schools*. PISA. OECD Publishing, 2020.  
<https://doi.org/10.1787/ca768d40-en>.
- OECD. *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. PISA. OECD Publishing, 2023. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>.
- Ramadhani, Nurul, dan M. Imamuddin. *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compositions*. 5, no. 1 (2026). <https://doi.org/10.56916/jp.v5i1.3638>.
- Rismen, Sefna, Widya Putri, dan Lucky Heriyanti Jufri. “Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 348–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>.
- Saputri, Veni, Arsam, dan Awardin. “Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).” *RELIGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024).  
<https://doi.org/10.51454/religi.v2i1.715>.

- Siregar, Elma Batasia, Nur Hidayah Br Karo, Daniel Samosir, dan Waminton Rajagukguk. "Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 34–50. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view/159>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2 ed. Alfabeta, 2019.
- Suhengrin, Suhengrin, dan YI Sukestiyarno. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berbasis HOTS Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran PBL Berbantuan E-Modul." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2024): 2279–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3559>.
- Tebi Hariyadi Purna, Candra Viamita Prakoso, dan Ratna Sari Dewi. "Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital." *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 2, no. 1 (2023): 192–202. <https://doi.org/10.58192/populer.v2i1.614>.
- Utami, Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisnawati, Dian Puspita, Erliza Septia Nagara, Marilyn Kristin, Dwi Puastuti, Widi Andewi, Leni Anggraeni, Bernadhita H. S. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Penerbit Adab, 2021.
- Wahyuni, Sinta. *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Thalibul Ilmi Publishing & Education, 2023. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=A8vsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:bDjqQO1NqMMJ:scholar.google.com&ots=cZAxixQHB4&sig=7tlX8c2PxPcWMA2H2FuM4OhGy-E>.
- Widiastuti, Indri, Asep Samsudin, Agni Muftianti, dan Ryan Dwi Puspita. *Model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap kemampuan membaca intensif siswa sekolah dasar*. 08, no. 02 (2025). <https://doi.org/10.22460/collase.v8i2.6255>.
- Yuriva, Yuriva Andara, Radif Khotamir Rusli, dan Iyon Muhdiyati. "Pengaruh Penggunaan Metode CIRC terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas 4 SD pada Mata Pelajaran IPAS." *AL - KAFF*:

*JURNAL SOSIAL HUMANIORA* 3, no. 4 (2025): 380–89.  
<https://doi.org/10.30997/al-kaff.v3i4.20503>.