

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
الملخص.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Penegasan Variabel.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Teori-Teori.....	12
1. Model Pembelajaran.....	12
2. <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	13
3. Kemampuan Literasi Matematika	17

4. Persamaan Kuadrat.....	19
5. Hubungan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika	21
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Teori.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Variabel dan Pengukuran.....	31
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Analisis Data	34
I. Tahapan Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Pengujian Hipotesis.....	44
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Pengaruh Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih Kediri	50
B. Besar Pengaruh Signifikan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X SMAN 1 Ngadiluwih Kediri	52
BAB VI PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58