

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Putra, Yessi Yulanda. "Kecemasan Matematika Siswa dan Pengaruhnya: Systematic Literature Review." *Jurnal Kependidikan* 15 (2021): 14.
- Afrilia, Dea, Dela Nupita Ramadanniya, Studi Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri, Fatmawati Sukarno Bengkulu, Program Studi, Tadris Matematika, dan Universitas Islam. "Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa tadris matematika uin fatmawati sukarno bengkulu 1, 2, 3" 10, no. 2 (2023): 120–33.
- Amirah, Nadiratul, dan Herman Nirwana. "Konsep dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar" 02, no. June (2025).
- Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Marwah Mahfuzah Harahap, Indah, dan Aini Wirdia. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri" 3 (2023): 415–26.
- Andani, Chairiah, Diah Amalia Prawanti, Fadya Destiana, dan Rahma Mutia. "Analisis Hubungan Kecemasan Matematika Dengan Prestasi Belajar Siswa," no. 53 (2025): 299–304.
- Andriani, Ade, Putri Wulandari, Fiha Mawaddah, dan Universitas Negeri Medan. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA" 4 (2024): 7993–99.
- Apriyani, Fauziah, dan Adi Ihsan Imami. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK Ditinjau Dari Kecemasan Matematika" 8, no. 1 (2022): 236–46. doi:10.31949/educatio.v8i1.1973.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy A Sirodj, dan M Win Afgani. "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 1 (2023): 1–9.
- Bornok Sinaga, Pardomuan N.J.M Sinambela, Andri Kristianto, Lasker Sitanggang, Tri Andri Hutapea, Sudianto Manulang, dan Mangara Simanjorang

- Pengarapan Sinaga. *Buku Matematika untuk Sma/ma/ smk/mak kelas X*. Jakarta: Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Matematika/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2017.
- Dedi Dwi Cahyono, Mohammad Khusnul Hamda, Eka Danik Prahastiwi. “Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar.” *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48.
- Dina, Alifa Shafira, dan Lukita Ambarwati. “Literature Review : Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya” 4, no. 1 (2022).
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh MA Dr. Hj. Meyniar Albina. Pertama. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Ekowati, Christine K, Damianus D Samo, dan Kristian T Ng Njuka. “Pengaruh Kecemasan , Kesulitan Belajar , dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kupang” 1, no. 1 (2021): 31–38.
- Firdaus, Lulu Sabilal. “Analisis motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran matematika” 03, no. 03 (2024): 326–41.
- Fitriani, Wahidah. “Kesulitan Belajar dan Faktor Mempengaruhi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar” 8 (2024): 5769–78.
- Fitriza, Rozi. “PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA ( MATHEMATICS ANXIETY ) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS VII MTs” 4, no. 1 (2020): 103–13.
- Hakim, Rosalia Noor, dan Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 809–16. doi:10.22460/jpmi.v4i4.809-816.
- Himawan, Rizal Fahmi, dan Raden Sulaiman. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau Berdasarkan Kecemasan Matematika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 1–9.

- Isnaini, Nuriyatul, Mochammad Ahied, Nur Qomaria, Fatimatul Munawaroh, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Universitas Trunojoyo Madura. “Kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya pada siswa kelas viii smp ditinjau dari gender” 4, no. 1 (2021).
- Jenius, Hendrik. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Sijunjung” 9, no. 1 (2023): 249–55.
- Kemdikbudristek. “Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika.” Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi., 2022.
- Maharani, Elisa; Sumanti; Fitrah, Hariki. *Motivasi Belajar dalam Pendidikan*. Diedit oleh Noufal Fahriza. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.
- Maulida, Mohammad Archi. *Paradigma pembelajaran matematika berbasis nctm*, n.d.
- Najmah, Yusniar, dan Didi Suryadi. “Analisis Kecemasan Siswa pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review” 23, no. 1 (2025): 31–37.
- Nihayatus Sa’adah. “Analisis Validasi Pengembangan Angket Minat Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Matematika.” *Ed-Humanistics* 05, no. 01 (2020): 624–27.
- Novita Maulidya Jalal. “Kecemasan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat* 2, no. 2 (2020): 256–64.
- Nurizlan, Ami, Elsa Komala, dan Erma Monariska. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Langkah Polya” 11, no. 2 (2022): 639–49. doi:10.35194/jp.v11i2.2530.
- Purba, Dianti, dan Roslian Lubis. “Pemikiran george polya tentang pemecahan masalah” 4, no. 1 (2021): 25–31.

- Ramda, Apolonia Hendrice, dan Bedilius Gunur. “Hubungan Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa” 6, no. 2 (2021): 130–40.
- Safitri, Risa Rahma, Hamidah Suryani Lukman, dan Novi Andri Nurcahyono. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematis” 06, no. 03 (2022): 3469–85.
- Septikasari, Resti, Fajeri Inayah, Nova Amirotul Husniyah, dan Riska Marfia Rini. “Teknik Penilaian Tes dan Non Tes.” *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 11 (2023): 761–64.
- Siti Aisah. “DAMPAK KECEMASAN MATEMATIKA (MATH ANXIETY) DALAM MENURUNNYA KINERJA BELAJAR SISWA SD” 06, no. 01 (2025): 1–6.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, Deassy Arestya Saksitha. “TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Subakti, Hani dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Syaiful Bahri. Bandung, Jawa Barat: PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA, 2023.
- Telaumbanua, Grace Novita, Sadiana Lase, dan Yakin Niat Telaumbanua. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya” 6, no. 2 (2024): 1489–98.
- Wahyuni, Qurnia Elok, Sarwo Edy, dan Fatimatul Khikmiyah. “Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah” 15, no. 1 (2024).
- Wardani, Nadya. “Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X,” 2021, 155–61.
- Wikipedia. “Trigonometri,” 2025. <https://id.wikipedia.org/wiki/Trigonometri>.
- Wulandari, Marlina Retno, dan Karunia Eka Lestari. “Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika” 8, no. 1 (2022):

74–83.

Yogi Fernando, Popi Andriani, Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 2, no. 3 (2024): 61–68.

Yuberta, Kurnia Rahmi, Widya Setiawati, dan Lely Kurnia. “Pengaruh Math Anxiety terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Gender.” *Jurnal Agenda* 2, no. 1 (2014): 81–87.

Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthi, dan Heris Hendriana. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan As

esmen Kinerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2, no. 1 (2013): 445–52. doi:10.22460/jpmi.v1i3.445-452.

Yusril, Adam, dan Nuriana Rachmani. “Kajian Teori : Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan Liveworksheet” 8 (2025): 13–19.