

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Penegasan Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kecemasan Matematika	21
1. Pengertian Kecemasan Matematika	21
2. Indikator dan Pengukuran Kecemasan Matematika.....	22
3. Faktor Penyebab Kecemasan Matematika	24
4. Dampak Kecemasan Matematika terhadap Pembelajaran	25
B. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi Belajar	27
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	29

3. Indikator Motivasi Belajar	30
4. Hubungan Motivasi Belajar dengan Kecemasan Matematika	30
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Polya	32
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Polya	32
2. Indikator Pemecahan Masalah Polya	33
3. Hubungan Kecemasan Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	34
D. Trigonometri.....	35
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Trigonometri Kelas X.....	35
2. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri.....	39
E. Penelitian Terdahulu.....	40
F. Kerangka Teori.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	54
E. Subjek Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Angket.....	57
2. Tes	57
3. Wawancara	58
G. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi data	59
2. Penyajian data	59
3. Penarikan kesimpulan	60
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
1. Triangulasi.....	60
2. Ketekunan Pengamat.....	61

I. Tahapan Penelitian	61
1. Tahap pendahuluan.....	61
2. Tahap perencanaan	62
3. Tahap pelaksanaan	62
4. Tahap akhir.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi Pra Penelitian	64
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	65
B. Analisis Data	70
1. Subjek 1: NSR (Kecemasan matematika siswa berdasarkan tingkat motivasi belajar tinggi dalam pemecahan masalah trigonometri).....	72
2. Subjek 2: IVF (Kecemasan matematika siswa berdasarkan tingkat motivasi belajar sedang dalam pemecahan masalah trigonometri).....	85
3. Subjek 3: QNR (Kecemasan matematika siswa berdasarkan tingkat motivasi belajar rendah dalam pemecahan masalah trigonometri).....	98
C. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Kecemasan Matematika Siswa berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Tinggi dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	111
B. Kecemasan Matematika Siswa berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Sedang dalam Pemecahan Masalah Trigonometri	113
C. Kecemasan Matematika Siswa berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Rendah dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	116
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN -LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kecemasan Matematis	22
Tabel 2. 2 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	45
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian	56
Tabel 4. 1 Tabel Kategorisasi Persentase Kecemasan Matematis	65
Tabel 4. 2 Tabel Kategorisasi Persentase Motivasi Belajar	66
Tabel 4. 3 Skor dan Tingkat Kecemasan Matematis Siswa Kelas X.1	66
Tabel 4. 4 Skor dan Tingkat Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X.1	67
Tabel 4. 5 Daftar Siswa yang Mengerjakan Tes Trigonometri.....	68
Tabel 4. 6 Daftar Kode Subjek Penelitian	70
Tabel 4. 7 Pencapaian Indikator Pemecahan Masalah Matematis tiap Subjek ...	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pekerjaan Masalah 1 Responden A.....	8
Gambar 1. 2 Hasil Pekerjaan Masalah 1 Responden B.....	8
Gambar 1. 3 Hasil Pekerjaan Masalah 1 Responden C.....	8
Gambar 1. 4 Hasil Pekerjaan Masalah 2 Responden A.....	9
Gambar 1. 5 Hasil Pekerjaan Masalah 2 Responden B.....	9
Gambar 1. 6 Hasil Pekerjaan Masalah 2 Responden C.....	10
Gambar 2. 1 Segitiga Siku-siku	36
Gambar 2. 2 Tiang Bendera	37
Gambar 2. 3 Ilustrasi Masalah Tiang Bendera	38
Gambar 4. 1 Jawaban tes $S_1.M_1.P_1$	73
Gambar 4. 2 Jawaban tes $S_1.M_1.P_2$	75
Gambar 4. 3 Jawaban tes $S_1.M_1.P_3$	77
Gambar 4. 4 Jawaban tes $S_1.M_2.P_1$	80
Gambar 4. 5 Jawaban tes $S_1.M_2.P_2$	82
Gambar 4. 6 Jawaban tes $S_1.M_2.P_3$	83
Gambar 4. 7 Jawaban tes $S_2.M_1.P_1$	86
Gambar 4. 8 Jawaban tes $S_2.M_1.P_2$	88
Gambar 4. 9 Jawaban tes $S_2.M_1.P_3$	90
Gambar 4. 10 Jawaban tes $S_2.M_2.P_1$	93
Gambar 4. 11 Jawaban tes $S_2.M_2.P_2$	95
Gambar 4. 12 Jawaban tes $S_2.M_2.P_3$	96
Gambar 4. 13 Jawaban tes $S_3.M_1.P_1$	99

Gambar 4. 14 Jawaban tes $S_3.M_1.P_2$	101
Gambar 4. 15 Jawaban tes $S_3.M_1.P_3$	102
Gambar 4. 16 Jawaban tes $S_3.M_2.P_2$	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	49
Bagan 3. 1 Penentuan Subjek Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi	129
Lampiran 2 Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematis	131
Lampiran 3 Lembar Angket Kecemasan Matematis	144
Lampiran 4 Hasil Skor Angket Kecemasan Matematis Siswa.....	146
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar.....	152
Lampiran 6 Lembar Angket Motivasi Belajar	168
Lampiran 7 Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa	170
Lampiran 8 Lembar Validasi Masalah Matematis	176
Lampiran 9 Masalah Matematis Siswa	197
Lampiran 10 Hasil Tes Masalah Matematis Siswa	198
Lampiran 11 Lembar Validasi Wawancara.....	201
Lampiran 12 Lembar Teks Wawancara.....	210
Lampiran 13 Hasil Wawancara Subjek Penelitian	212
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Kampus	222
Lampiran 15 Surat Rekomendasi Cabang Dinas Pendidikan Tulungagung	223
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian	224
Lampiran 17 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	225
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	228
Lampiran 19 Biodata Penulis	229