

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dan penjelasan yang sudah dibahas pada masing-masing bab di atas mengenai penelitian kualitatif yang berjudul “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar pada Kelas VIII-A di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII-A MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung subjek dengan prestasi belajar matematika yang tinggi dalam menyelesaikan soal faktorisasi suku aljabar adalah masih lemah dalam menghubungkan matematika dengan bidang lain dan hubungan matematika dengan kehidupan sehari-hari, utamanya dalam hal memahami, menerapkan, menganalisis, menyimpulkan, dan menemukan hubungan matematika dengan bidang ilmu lain dan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII-A MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung subjek dengan prestasi yang baik pada saat kuis dalam menyelesaikan soal faktorisasi suku aljabar adalah masih lemah. Hal ini ditunjukkan pada saat subjek menghubungkan antar konsep matematika, subjek belum mampu menganalisis, menyimpulkan, dan menemukan hubungan dari konsep-konsep matematika. Pada saat menghubungkan matematika dengan bidang lain, subjek juga terlihat mengalami kesulitan, utamanya dalam hal

memahami hubungan matematika dengan bidang ilmu lain. Saat subjek dimintai untuk mencari hubungan matematika dengan kehidupan sehari-hari, subjek masih belum mampu untuk mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, menyimpulkan, dan menemukan hubungan antara matematika dengan kehidupan sehari-hari.

3. Kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII-A MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung subjek sebagai peserta kompetisi tingkat kabupaten dalam menyelesaikan soal faktorisasi suku aljabar adalah masih lemah. Hal ini ditunjukkan pada saat subjek menghubungkan antar konsep matematika, subjek belum mampu menganalisis dan menyimpulkan hubungan dari konsep-konsep matematika. Pada saat menghubungkan matematika dengan bidang lain, subjek juga terlihat mengalami kesulitan, utamanya dalam hal memahami hubungan matematika dengan bidang ilmu lain. Saat subjek dimintai untuk mencari hubungan matematika dengan kehidupan sehari-hari, subjek masih belum mampu untuk mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, menyimpulkan, dan menemukan hubungan antara matematika dengan kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Demi kemajuan, keberhasilan, dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan kepala sekolah memberikan peluang bagi guru dan siswa untuk lebih mengembangkan lagi kemampuan koneksi matematis siswa.

2. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan hasil penelitian ini dapat guru gunakan untuk menunjang peningkatan kemampuan matematika khususnya dalam mengoneksikan matematika.

3. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, siswa diharapkan dapat menggali kembali kemampuan koneksi matematisnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang berminat melakukan penelitian tentang koneksi matematis siswa hendaknya mempersiapkan dengan matang dan mengelola waktu sebaik-baiknya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.