

الفهرس

ب	الغلاف
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	موافقة منشورات العلمية
و	إقرار الأصلية
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخص
ف	الفهرس
ر	قائمة الصور
ش	قائمة الجدول
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أغراض البحث
٦	د. فوائد البحث

٧	هـ. توضيح المصطلحات
٩	و. ترتيب البحث
١١	الباب الثاني: النظريات
١١	أ. دور المعلم
١٦	ب. الإبداع
٢٢	ج. الابتكار
٢٨	د. تعليم اللغة العربية
٣٢	هـ. البحوث السابقة
٤٣	و. إطار النظري
٤٤	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٤	أ. تصميم البحث
٤٥	ب. حضور الباحث
٤٥	ج. موقع البحث
٤٦	د. مصادر البيانات
٤٨	هـ. تقنيات جمع البيانات
٤٩	و. تحليل البيانات
٥٠	ز. تفتيش صحة البيانات
٥٢	ح. مراحل البحث
٥٤	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٤	أ. وصف البيانات

ب. النتيجة	٧٤
١. دور المعلم في تطوير الإبداع والابتكار في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار	٧٤
٢. العوامل الداعمة والمعيقة لعملية تطوير الإبداع والابتكار في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٩ بليتار	٧٥
الباب الخامس: المناقشة	٧٧
أ. دور المعلم في تطوير الإبداع والابتكار في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار	٧٧
ب. العوامل الداعمة والمعيقة لعملية تطوير الإبداع والابتكار في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٩ بليتار	٨٣
الباب السادس: الخاتمة	٨٩
أ. الخلاصة	٨٩
ب. الإقتراحات	٩١
المراجع	٩٣
الملحقات	٩٨