

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGAJUAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dan Konsep	17
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Paradigma penelitian	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
H. Tahap-tahap Penelitian	71

BAB IV : DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Dan Temuan Kasus di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar	73
1. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran PKn dengan metode Cerita di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar	73
2. Pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran PKn di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar.....	90

3. Peranan metode cerita dalam pembentukan karakter Peserta didik di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar...	103
4. Temuan Penelitian Di Pendidik mata pelajaran PKn di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar.....	114
a. Berkaitan dengan fokus pertama Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran PKn dengan metode Cerita Di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar.....	114
b. Berkaitan dengan fokus kedua Pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran PKn di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar	117
c. Berkaitan dengan fokus ketiga Peranan metode cerita dalam pembentukan karakter Peserta didik di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar	120
5. Proposisi Temuan situs 1 dan 2 Pendidik mata pelajaran PKn di MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar.....	130
B. Temuan Lintas Situs MI Ma'arif Talok dan MI Bustanul Athfal Pojok Garum Blitar.....	131

BAB V : PEMBAHASAN

A. Langkah-langkah Pembelajaran PKn Dengan Metode Cerita Yang Komprehensif	139
B. Pembentukan Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn yang terintegrasi.....	145

C. Peranan Metode Cerita Dalam Pembentukan Karakter Kewarganegaraan

Indonesia Peserta Didik Pada Pembelajaran PKn.151

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 154

B. Implikasi 156

C. Saran-Saran 157

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN