

## DAFTAR PUSTAKA

- A Sri Mardiyanti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa." *ResearchGate* 19, no. 1 (2026): 939–46. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v1i1.883>.
- Adireza, Rifal, Julia Julia, dan Rana Gustian Nugraha. "Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 5 (2024): 5451–62. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1784>.
- Afni, Shofiana Eka Nur. "Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pendekatan Pembelajaran Bermakna Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Tegalrejo 01 Kecamatan Tempursari Kabupaten Lumajang." *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* 7, no. 1 (2023): 193–205.
- 'Aini, Hanifa Nur, Christina Kartika Sari, Naufal Ishartono, dan Rini Setyaningsih. "Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Berorientasi Numerasi pada Konten Aljabar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2024): 841–53. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2531>.
- Alamsyah, Elmania. "Implementasi Metode Joyfull Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Alam Banyuwangi Islamic School." *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2021): 59–76. <https://doi.org/10.35719/ADABIYAH.V1I1.12>.
- Annisa, Khafifa Khairi, Sakilah, Dhea Julia Cahyani, dan Mohammad Tizzani Nawa Bik. "PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN IPS." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 1 (2026): 254–66.
- Ansyah, Yusron Abda'u, Ayu Alfianita, Hanna Putri Syahkira, dan Syahril Syahril. "Peran Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar." *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2024): 173–84. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15030>.
- "Arti kata dekat - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 26 April 2026. <https://kbbi.web.id/dekat>.
- Asmara, Adi, dan M. Pd Anisya Septiana. *Model pembelajaran berkonteks masalah*. Cv. Azka Pustaka, 2024. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=u\\_nwEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=info:QJDsA8J-](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=u_nwEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=info:QJDsA8J-)

91AJ:scholar.google.com&ots=erHiv34bCh&sig=SkyZIE1HiLFVrJwu76R\_VzE-Eno.

Atiaturrahmaniah, Atiaturrahmaniah, Ida Bagus Putu Arnyana, dan I. Wayan Suastra. “Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7, no. 4 (2022): 368–75.

Azhar, Arry Patriasurya, dan Zaenab Fuji Rahayu. “Pengembangan Media Pembelajaran Flash Berbasis Joyfull Learning bagi Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 7, no. 1 (2021): 36–48. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15371>.

Barkah, Eka Siti, Dodi Awaludin, dan Muhammad Iqbal El Asykuri Bahtiar. “Implementasi Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics): Strategi Peningkatan Kecakapan Abad 21.” *Jurnal Syntax Admiration* 5, no. 9 (2024): 3501–11. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i9.1497>.

“CP & ATP - Matematika Fase D.” Diakses 26 April 2026. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-d/>.

Damayanti, Yosephine Debbie. “Paradigma Dan Pendekatan Pembelajaran: Landasan Teoretis, Praktik, Dan Tantangan Abad 21.” *Penerbit Tahta Media*, 26 Januari 2026, 1–113.

Darwin, Darwin, Yohanes Bahari, Warneri Warneri, dan Juhata Juhata. “Literatur Review : Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 5 (2024): 5066–76. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15619>.

Dewey, John. *Experience And Education*. Simon and Schuster, 2007.

Dr. Martiman S. Sarumaha; Dr. Rebecca Evelyn Laiya, M.RE.; Anita Zagoto, M.Pd.; Murnihati Sarumaha, M.Pd.; Darmawan Harefa, M.Pd.; Indah Permata Sari Lase, M.Pd.E; Drs. Baziduhu Laia, M.Pd.; Yohanna Theresia Venty Fau, M.Pd.; Kaminudin Telaumbanua, S.Pd. M.M.; Sri Florina Laurence Zagoto, S.Psi., M.Pd.; Tatema Telaumbanua, M.S. -. “Model-Model Pembelajaran.” 10 Desember 2023. [https://books.google.co.id/books/about/Model\\_Model\\_Pembelajaran.html?hl=id&id=5v\\_gEAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Model_Model_Pembelajaran.html?hl=id&id=5v_gEAAQBAJ&redir_esc=y).

Emilidha, Wella Pasca, Wardono Wardono, dan Budi Waluya. “Integrasi STEAM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.”

*PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 10 Februari 2024, 301–8.

Fajra, Rabina Rabina, Ahmad Syachrurroji, dan Siti Rokmanah. “Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Dunia Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 122–29. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v4i1.1468>.

Fauziah, Nurul, Rahmi Susanti, Umi Chotimah, dan Yosef. “TINJAUAN EPISTEMOLOGI TERHADAP MODEL PROBLEM BASED LEARNING GUNA MEWUJUDKAN DEEP LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR.” *TARBIYATUL ILMU: JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN* 3, no. 2 (2025): 335–41.

“Garuda - Garba Rujukan Digital.” Diakses 31 Maret 2026. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5070918>.

Hanifah, Haura, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, dan Rully Hidayatullah. *Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan*. 3, no. 2 (2025): 391–404.

Harahap, Halimah. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Muatan Pelajaran IPS Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru*. 2021.

Haryanti, Haryanti, Purwo Susongko, dan Yuni Arfiani. “Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Menurut FACIONE Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Model Rasch.” *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 9, no. 1 (2024): 78–87. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i2.207>.

Hayati, Rahmatul, Wahyu Prima, Suci Wulandari, Andini Putri Yunita, Asrina Mulyati, dan Khairul Azmi. “Model Pembelajaran STEAM (Science, Techonology, Engineering, Art, and Math) Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Pembelajaran Berdiferensiasi.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 5, no. 6 (2023): 2591–603. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5723>.

Humam, Muhamad Syafiqul, dan Muh Hanif. “Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan keterampilan kritikal siswa di era modern.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 3, no. 3 (2025): 89–108.

Husna Amaliyah. “Analisis berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika materi peluang kelas VIII SMP N 3 Jekulo Kudus - Walisongo Repository.” 2021. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16577/>.

- Ismail, Nizar Mahar Dhika, dan Dori Lukman Hakim. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 9, no. 1 (2023): 40–49. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v9i1.4674>.
- Juliyantika, Tiwi, dan Hamdan Husein Batubara. "Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4731–44. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>.
- "Kadir, Statistika terapan - Penelusuran Google." Diakses 31 Maret 2026. [https://www.google.com/search?q=Kadir%2C+Statistika+terapan&oq=Kadir%2C+Statistika+terapan&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHC AEQABiABDIICAIQABgWGB4yCAgDEAAYFhgeMgcIBBAAGO8F0g EJMzQ3NmowajElqAIIIsAIB8QW9YYUN7ybn2Q&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Kadir%2C+Statistika+terapan&oq=Kadir%2C+Statistika+terapan&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHC AEQABiABDIICAIQABgWGB4yCAgDEAAYFhgeMgcIBBAAGO8F0g EJMzQ3NmowajElqAIIIsAIB8QW9YYUN7ybn2Q&sourceid=chrome&ie=UTF-8).
- KASI, RADES. "Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa." F6d7x\_v1. Preprint, OSF Preprints, 10 Juni 2023. <https://doi.org/10.31219/osf.io/f6d7x>.
- Khasanah, Umi Nur, Sri Rejeki, dan Sugiyanti Sugiyanti. "Efektivitas Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa SMP." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2024): 2225–42. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3529>.
- Komalasari, Kokom. "Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi." *Bandung: Refika Aditama*, 2024. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=9231488018301573795&hl=en&oi=scholar>.
- Maulana, Maulana. *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. UPI Sumedang Press, 2017. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=MBhKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:JE4j4iuJ9wwJ:scholar.google.com&ots=dcMRFgdYPd&sig=jp5mlWAXz79YNYMrDA7R910ANa4>.
- Miady, Catherine Fressa. "Proses Memahami Konsep Matematis Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Patampanua." Sarjana, IAIN Parepare, 2023. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/11767/>.
- Muawanah, Lina. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Pair Checks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2023, 228–36.

- Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. *Metodologi penelitian: memberikan bekal teoretis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar*. Bumi Aksara, 2015.
- Narwastu, Elsa Era, Lilik Ariyanto, dan Supandi Supandi. “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA SMP.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 6 (2022): 475–81. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i6.11804>.
- Nasrudin, Juhana. *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing, 2019.
- Naungira, Lintang. “HUBUNGAN TINGKAT KEHADIRAN DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C DI PKBM BUDI LUHUR SEMARANG.” Masters, Universitas Ivet, 2025. <https://eprint.ivet.ac.id/id/eprint/18/>.
- Ningtyas, Diah Puspitaningtyas, dan Nadi Suprpto. “Systematic Literature Review: Analisis Pembelajaran IPA Berbasis STEAM Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 Mei (2025): 2209–20.
- Nizary, Muhammad Afifullah, dan Ahmad Nur Kholik. “Validitas Instrumen Asesmen (Analisis Validitas Isi Dan Konstruk Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab VI).” *CONTEMPLATE: Jurnal Ilmiah Studi Keislaman* 2, no. 01 (2021): 21–42. <https://doi.org/10.53649/contemplate.v2i01.49>.
- Nurfalaq, Muqtakdir, Ninah Wahyuni, Mohammad Mulyadi Prasetyo, Sitti Wirda, dan Nurhidayah Nurhidayah. “Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Biotek* 10, no. 1 (2022): 102–16. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.29297>.
- Nurseta, Ratriadi Ari, Woro Sumarni, dan Barokah Isdaryanti. *The Effectiveness of STEAM-Based Integrated Energy Conversion in Enhancing Critical Thinking Skills and Learning Outcomes*. 13 (2024): 62–74.
- Nurul Fatma Dewi Mardianto dan Saprina Maulida. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Peluang di Pondok Pesantren Nurul Hakim | Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika.” 30 Agustus 2023. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/941>.
- Octavia, Shilphy A. *Model-model pembelajaran*. Deepublish, 2024. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=iPhZEQAAQBAJ&oi=fn>

d&pg=PP1&dq=info:jz6mTP7jIH0J:scholar.google.com&ots=X9ukp4sKOA&sig=dIHsV5aBKmqUp88LaPUoDmYJvp0.

- Pasaribu, Laili Habibah, dan Dia Hasanah. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik." *JURNAL EDUSCIENCE* 9, no. 3 (2022): 698–706. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3433>.
- Penyusun, Tim. *Peningkatan proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran abad 21 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SMK*. 2021. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/10842/1/Peningkatan%20Proses%20Pembelajaran%20Dan%20Penilaian%20Pembelajaran%20Abad%2021.pdf>.
- Praptiningsih. "IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DI MIN 3 SUKOHARJO | Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah." Nurul Aulia Lailatul Udl-Hiyah, 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jkps.v10i3.721>.
- Purwati, Ratna, Hobri Hobri, dan Arif Fatahillah. "Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving." *Kadikma* 7, no. 1 (2023): 84–93.
- Putri Indah Mawati Waruwu dan Yulls Helsa. "Implementasi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar | Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika." 3, 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1942>.
- Rahardhian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahim, Abd. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Kritis." *Journal Sains and Education* 1, no. 3 (2023): 80–87. <https://doi.org/10.59561/jse.v1i3.233>.
- Rakhman, Akhmad, Yeni Handayani, dan Ahmad Bakhtiar. "Pembelajaran Sejarah Dengan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 22, no. 2 (2025): 83–86. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v22i2.162>.
- Septikasari, Dian, Firman Saleh, Shorihatul Inayah, Amelia Warikar, Tri Suwarningsih, dan M. Suardi. *Inovasi Pembelajaran Guna Menciptakan Pengalaman Belajar Yang Asik Dan Menarik*. 2024. <https://www.researchgate.net/profile/Shorihatul->

Inayah/publication/390835297\_Inovasi\_Pembelajaran\_Guna\_Menciptakan\_Pengalaman\_Belajar\_yang\_Asyik\_dan\_Menarik/links/67ffb93fbfbe974b23aaca05/Inovasi-Pembelajaran-Guna-Menciptakan-Pengalaman-Belajar-yang-Asyik-dan-Menarik.pdf.

Setiawan, Arif. *Relevansi keterampilan membaca kritis dengan berpikir kritis dalam konteks pembelajaran abad 21*. UMMPress, 2023. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=8ubiEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=info:Nix-1ZnUO34J:scholar.google.com&ots=Ry4yKLi00\\_&sig=LwwM9TIqYXU\\_-6l1ziN4TrGQkI8](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=8ubiEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=info:Nix-1ZnUO34J:scholar.google.com&ots=Ry4yKLi00_&sig=LwwM9TIqYXU_-6l1ziN4TrGQkI8).

Siregar, Pariang Sonang, dan Rindi Genesa Hatika. *Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Di Sekolah Dasar*. Deepublish, 2025.

Stialis, Murni, Betty Yulia Wulansari, dan Muhammad ‘Azzam Muttaqin. “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berfikir Kritis Melalui Fun Science pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 9 (2024): 10986–94. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5559>.

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media, 2016.

Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta, 2016.

Suhardiyo, Andi. *Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisik*. t.t.

Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bumi Aksara, 2022.

Suleman, Muh Asharif. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Penerapan Experiential Learning.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 3 (2024): 1530–38. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1101>.

Suraji, Suraji, Maimunah Maimunah, dan Sehatta Saragih. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>.

“Surat Al-Insyirah Ayat 6: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Diakses 25 April 2026. <https://quran.nu.or.id/al-insyirah/6>.

“Surat At-Taubah Ayat 122: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Diakses 25 April 2026. <https://quran.nu.or.id/at-taubah/122>.

Taqwim, Ahsani, Ayu Diah Pratiwi Khairunisa, Fasya Nabilla Azkia, Rizka Malfiana Fitri, Zaskia Rachmadini Putri Arrafi, dan Hafiziani Eka Putri.

“ANALISIS PEMBELAJARAN BERMAKNA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISTEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR.” *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2025): 56–66. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2255>.

Taufik, Dr Moh, dan Ganang Tarno. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*. t.t.

Trianto. “Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp).” 2010. <https://www.semanticscholar.org/paper/Mendesain-Model-Pembelajaran-Inovatif-Progresif%3A-Trianto/bf81937984560378ab0f51addd8afeb3aa3431f# citing-papers>.

Umi Nasikhah. “Strategi Pembelajarann Aktif Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dikelas”, *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam - Penelusuran Google*. 2024. [https://www.google.com/search?q=Strategi+Pembelajarann+Aktif+Sebagai+Upaya+dalam+Meningkatkan+Aktivitas+Belajar+Dikelas%E2%80%9D%2C+Jurnal+Keguruan+dan+Pendidikan+Islam&sca\\_esv=d525e7905da52187&sxsrf=ANbL-](https://www.google.com/search?q=Strategi+Pembelajarann+Aktif+Sebagai+Upaya+dalam+Meningkatkan+Aktivitas+Belajar+Dikelas%E2%80%9D%2C+Jurnal+Keguruan+dan+Pendidikan+Islam&sca_esv=d525e7905da52187&sxsrf=ANbL-)

Upadani, Ni Made, I. Gusti Ayu Tri Agustiana, dan I. Gede Astawan. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Tema Berbagai Pekerjaan Dengan Fun Thinkers.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 9, no. 3 (2021): 450–58. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37730>.

Utami, Ima Wahyu Putri, Frendy Aru Fantiro, dan Nor Hazlina Fazlyn. “Model Active Education Fun Experience dengan Media Wordwall pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6, no. 4 (2024): 3131–38. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7060>.

Utomo Dananjaya. “Media Pembelajaran Aktif - Utomo Dananjaya - Google Buku.” 2022. [https://books.google.co.id/books/about/Media\\_Pembelajaran\\_Aktif.html?id=UN-wEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Media_Pembelajaran_Aktif.html?id=UN-wEAAAQBAJ&redir_esc=y).

Wibowo, Gandi Wibowo, Deni Gunawan, dan Dinny Mardiana. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 144–58. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.27960>.

Widiningsih, Widiningsih, dan Jhon Abdi. *Pembelajaran menyenangkan dan bermakna pada kondisi khusus*. Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/25128/>.