

DAFTAR PUSTAKA

- Ahonen, S. (2005). Historical Consciousness: A Viable Paradigm for History Education? *Journal of Curriculum Studies*, 37(6), 697–707. <https://doi.org/10.1080/00220270500158681>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Alparisi, M. R., & Nuraeni, H. G. (2021). Peran Komunitas Tjimahi Heritage dalam Melestarikan Warisan Budaya. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6(2), 187–208. <https://doi.org/10.15575/tamkin.v6i2.24052>
- Anista, R. (2023). Transformasi Kebudayaan: Dampak Perkembangan Teknologi dan Media Sosial. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v1i1.6>
- Arrini, E. S. N., & Syafaah, D. (2023). Strategi Komunitas Tapak Jejak Kadhiri dalam Mengembangkan Literasi Sejarah Kepada Masyarakat. *Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(2), 230–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.37108/shaut.v15i2.1025>
- Aryani, I. K. (2023). Memahami Konsep Masyarakat Sebagai Lingkungan Sosial. *Primary*, 2(4), 251–257. <https://primary.ump.ac.id/index.php/primary/article/view/86>
- Faridzi, Z. R. Al, Fitriyah, N. L., Nihayah, A., Zahra, A. A., Rahmawati, A. A., Tamam, A. A., Susilo, H., & Qodriyati, T. 'Ulya. (2025). Peran Fasilitator Dalam Program Pelatihan Membatik Guna Meningkatkan Sumber Penghasilan Masyarakat. *Transformasi: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 11(2), 598–605. <https://doi.org/10.33394/jtni.v11i2.16175>
- Fridayanti, Lumintang, J., & Lesawengen, L. (2023). Peran Dinas Sosial Daerah Provinsi Sulawesi Utara Dalam Peningkatan Pelayanan Sosial Lanjut Usia Di Balai Penyantunan Sosial Lanjut Usia Terlantar “Senja Cerah.” *Jurnal Ilmiah Society*, 3(2), 1–6.
- Hajar, D. D., Mawaddah, E. M., Fitriatuzzuhria, H., Sulusiyah, S., & Mu'alimin, M. (2024). Peran Komunikasi Efektif dalam Penyelesaian Konflik. *Jurnal Pelita Nusantara*, 2(3), 277–285. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v2i3.622>
- Herwina, W., Sulistio, F., & Qomariah, D. N. (2021). Peran Komunitas Ngejah dalam Mensukseskan Program Literasi Melalui Taman Baca Masyarakat AIUEO. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/p2m.v8i1p91-96.2424>
- Husna, M., Utami, Y. L., Elrhentri, F., Septiani, N., & Khosi'in, K. (2025). Hubungan antara Fasilitas dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 302–312. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.851>
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2008). *Community Development : Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi community development*. Pustaka Pelajar.
- Jannah, D. R. (2024). *Peran Komunitas Laskar Pengajar dalam Upaya*

- Meningkatkan Budaya Literasi Anak Ekslokalisasi Dusun Duluran Desa Gedangsewu Kab. Kediri.* UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Jaya, I. M. L. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata.* Quadrant.
- Khotimah, H. (2020). *Peran Komunitas Roemah Baca Keliling Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak di Taman TVRI Palembang.* Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kusmayadi, Y., Nurrohmah, A., & Silviani, P. (2025). Instagram as a Media for Digital History Literacy: Content Analysis of Instagram Account @historiadotid. *Jurnal Artefak*, 12(1), 185. <https://doi.org/10.25157/ja.v12i1.18945>
- Maposa, M., & Wassermann, J. (2009). Conceptualising Historical literacy Conceptualising Historical Literacy-A Review Of The Literature. *Yesterday & Today*, 4, 41–66. <http://www.scielo.org.za/pdf/yt/n4/n4a06.pdf>
- Muqoffa, A. N. F., Mawar, & Serikandi, N. (2022). Manfaat Sosial Media Dalam E-Government Di Indonesia. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3), 42–49. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v1i3.241>
- Muttaqin, M. Z., Evendi, A., & Suryanti, M. S. D. (2020). Peran dan Strategi Komunitas Lontar dalam Menyebarkan Budaya Literasi di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(2), 155–162. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i2.382>
- Nawir, M., Dani, A. R., & Hasim, N. F. (2025). Gerakan Literasi Budaya di Masyarakat. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 223–232. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.661>
- Nippi, A. (2022). Historical Literacy and the Structuring Process of Historical Knowledge in Students. *Keímeva Παιδείας*, 4(4), 1–10. <https://doi.org/10.12681/keimena-paideias.30277>
- Oktariana, Y., Milla, S. N., & Rosidah, N. S. (2024). Peran Program Literasi Sejarah dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas XI di MAN 2 Kota Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(6), 2569–2580. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i6.1574>
- Pangarungan, N., & Bahri. (2025). Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pengabdian Dan Rset Pendidikan*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.310>
- Pelun, I. L. M. (2021). *Peran Komunitas Leko dalam Meningkatkan Budaya Literasi Bagi Mahasiswa di Kelurahan Oebobo Kecamatan Oebobo Kota Kupang.* Univeritas Nusa Cendana.
- Prasetyo, D., & Irwansyah. (2020). Memahami Masyarakat dan Perspektifnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 163–175. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Purwanta, H. (2023). Indonesian Secondary History Literacy Skills Level: A Case Study of Public and Private High Schools in Sukoharjo Regency, Central Java. *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 1–9. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023050>
- Puspadewi, E., & Winarti, M. (2021). Peran Komunitas Pecinta Sejarah (Kompas) dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Sejarah. *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(1), 59–70.

<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/factum.v10i1.28913>.

- Putra, A. Y. S. (2025). *Mengenal Komunitas Asta Gayatri asal Tulungagung, Mereka Bertekad Terus Mengenalkan Ilmu Baca Tulis Aksara Jawa Kuno*. Radar Tulungagung. Diakses pada 15 Oktober 2025, dari https://radartulungagung.jawapos.com/features/766589079/mengenal-komunitas-asta-gayatri-asal-tulungagung-mereka-bertekad-terus-mengenalkan-ilmu-baca-tulis-aksara-jawa-kuno?utm_source=chatgpt.com
- Putri, A. R., Karim, K., & Bima, M. I. M. (2025). Pengaruh Komunikasi Langsung dan Komunikasi Tidak Langsung Terhadap Kinerja Pegawai Pengadilan Agama di Kabupaten Maros. *Economics and Digital Business Review*, 7(1).
- Qomariyah, H. W. (2025). *Peran Compok Literasi Sebagai Penggerak Literasi Berbasis Komunitas di Kabupaten Pamekasan* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/77479/>
- Rahimah, R. (2025). Peran Literasi dalam Membentuk Karakter dan Identitas Kebangsaan. *Literasiana: Jurnal Literasi Informasi Perpustakaan*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31942/>
- Rahman, A., Winarsih, M., & Kurniawati. (2021). Penerapan Literasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 30 Jakarta. In *Jurnal Pendidikan Sejarah*. core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/429531247.pdf>
- Rahman, F., Salsabila, J., & Achyar, N. (2025). Peran Komunikasi Organisasi dalam Membangun Tim Kerja yang Efektif: Studi Literatur. *Journal Educational Research and Development*, 02(2), 784–790. <https://doi.org/10.62379/jerd.v2i2.859>
- Rahmawati, N., Zahirah, A., Wijaya, S. R., & Oktapiani, R. (2026). Strategi Pembelajaran Sejarah Berbasis Sumber Primer sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Kritis Peserta Didik. *Educational Journal*, 1(3), 818–829. <https://indojurnal.com/index.php/edu>
- Sekarrini, P. A., & Siswanto, H. (2020). Peran Komunitas Pecinta Hidroponik Surabaya (Phs) dalam Proses Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kampung Hidroponik di Pojok Kebun Gemah Ripah Surabaya. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 1–8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Suardi. (2018). *Sosiologi Komunitas Menyimpang* (1st ed.). Writing Revolution.
- Suminar, R. (2020). *Pemanfaatan Situs Peninggalan Zaman Hindu Buddha di Wilayah Boja Sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Negeri Semarang.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Triani, A., Yusiana, L. S., & Bawono, R. A. (2022). Studi potensi wisata situs bersejarah di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Arsitektur Lansekap*, 8(2), 61–70. <https://doi.org/10.24843/jal.2022.v08.i02.p07>
- Wulandari, P., & Ilyas. (2025). Peran Komunitas Ruang Belajar dan Interaksi Senandika dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Warga Dusun Tercel, Kecamatan Limbangan, Kabupaten Kendal. *Cendekia Pendidikan*, 15(11). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>

- Yulianto, I., & Estikowati. (2022). The Cultural Conservation of Malang City Eksistensi Komunitas Peminat Sejarah dalam Upaya Pelestarian Cagar Budaya Kota Malang. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 7(2), 334–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.26905/jpp.v7i2.7692>
- Yuwana, S. S. (2025). *Wabup Tulungagung Soroti Siswa Minim Pengetahuan Sejarah dan Budaya Lokal, Pemkab Sudah Siapkan Langkah*. Radar Tulungagung. Diakses pada 15 Oktober 2025, dari https://radartulungagung.jawapos.com/tulungagungan/766229219/wabup-tulungagung-soroti-siswa-minim-pengetahuan-sejarah-dan-budaya-lokal-pemkab-sudah-siapkan-langkah#google_vignette
- Zupti, B. A., & Fathurrahman, M. (2025). Peran Komunitas Rumah Internet dalam Meningkatkan Literasi Informasi Masyarakat di Desa 3T. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(1), 159–171. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/pk.v13i1.16239>