

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2021 yang Sedang Skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*”, ditulis oleh **Hananta Fajar Maulana**, NIM. **126308213254**, dengan pembimbing **Moh. Chablul Chaq, M.Psi.**

Kata Kunci: Pola Asuh Permisif, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena meningkatnya kecenderungan mahasiswa dalam menunda penyelesaian tugas-tugas akademik atau yang disebut sebagai prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam perilaku ini adalah pola asuh permisif yang diterapkan oleh orang tua sejak anak berada dalam masa pertumbuhan dan perkembangan.

Penelitian ini menggunakan teori pola asuh permisif yang dikemukakan oleh JJ. Fidela Asa sebagai landasan variabel bebas (X) dan teori prokrastinasi akademik dari Hariyati sebagai landasan variabel terikat (Y). Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa angkatan 2021 yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan **kuantitatif korelasional**. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2021 yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, dengan jumlah sampel sebanyak **100 responden** yang dipilih menggunakan **rumus slovin**. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas serta uji korelasi *Pearson* dengan bantuan *software IBM SPSS Statistic 26* untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat **hubungan positif dan signifikan** antara pola asuh permisif dan prokrastinasi akademik (nilai korelasi $r = 0,677$ dengan signifikansi $p = 0,000$). Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat pola asuh permisif yang diterima mahasiswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan mereka melakukan prokrastinasi akademik. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya hubungan positif dan signifikan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2021 yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diterima.

ABSTRACT

Hananta Fajar Maulana, Student ID 126308213254. The Relationship between Permissive Parenting Style and Academic Procrastination among 2021 Cohort Students Completing Their Undergraduate Thesis at the Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Department of Islamic Psychology, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Moh. Chablul Chaq, M.Psi.

Keywords: Permissive Parenting Style, Academic Procrastination, Students.

This study was motivated by the increasing tendency of university students to delay completing academic tasks, commonly referred to as academic procrastination. One factor presumed to be associated with this behavior is the permissive parenting style applied by parents during their children's developmental years.

This study employs the theory of permissive parenting proposed by **JJ. Fidela Asa** as the theoretical foundation for the independent variable (X) and the theory of academic procrastination proposed by **Hariyati** as the theoretical foundation for the dependent variable (Y). The research hypothesis states that there is a positive and significant relationship between permissive parenting style and academic procrastination among university students.

The purpose of this study was to determine the level of permissive parenting style, the level of academic procrastination, and the relationship between permissive parenting style and academic procrastination among 2021 cohort students who were completing their undergraduate thesis at the Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung.

This study employed a quantitative correlational approach. The population consisted of 2021 cohort students who were completing their undergraduate thesis at the Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, with a sample of **100 respondents** selected using the **Slovin formula**. Data were collected through questionnaires and analyzed using **validity, reliability, normality, linearity, and Pearson correlation tests** with the assistance of **IBM SPSS Statistics 26** software to determine the relationship between permissive parenting style and students' academic procrastination.

The findings showed a **positive and significant relationship** between permissive parenting style and academic procrastination, with a correlation coefficient of **$r = 0.677$** and a significance value of **$p = 0.000$** . These findings indicate that the higher the level of permissive parenting experienced by students, the higher their tendency to engage in academic procrastination. Therefore, the research hypothesis stating that there is a positive and significant relationship between permissive parenting style and academic procrastination among 2021 cohort students completing their undergraduate thesis at the Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung was accepted.

المخلص

وال تسوي ف الم تساهل ال ترب ية أسلوب ب ين ال علاقة» ب عنوان ال رسالة هذه في ال رسالة إعداد ب صدد هم ال ذين وعشرين وواحد ألف فين دفعة طلبة لدى الأكاديمي ال حكومية الإسلامية الله رحمة علي السيد ب جامعة والدعوة والآداب ال دين أصول ك لية وستون وثلثة ومئتان ألف ال قدير قم، مولانا ف جرحاندا تاك تبيها، «ب تولون غاغون غ إشراف تحت، وخمسون وأربعة ومئتان ألفا عشر وثلثة ومئتان ألف وثمانية مليوناً ال نفس علم في الماجستير، الحق شبل محمد الأس تاذ

ال طلبة، الأكاديمي ال تسوي ف، الم تساهل ال ترب ية أسلوب: الم ف تاحية ال كلمات

المهام إن جاز ت أجيل إلى ال طلبة ميل ت زاي د ظاهرة خ ل فية علي ال دراسة هذه جاءت هذا في تسهم ال تي ال عوامل أحد أن ويعتقد. الأكاديمي ب ال تسوي ف يُعرف ما هو، الأكاديمي ال نمو مراحل منذ الأب ناء علي ال والدان يط ب بقه الذي الم تساهل ال ترب ية أسلوب هو ال سلوك وال تطور.

ج. ج طرحها ال تي الم تساهل ال ترب ية أسلوب نظرية علي ال دراسة هذه اعتمدت لهارياتي الأكاديمي ال تسوي ف نظرية وعلي، الم س تقل ل لم تغير أساساً أساف يدي لا دلالة ذات إي جاب ية علاقة وجود في ال دراسة ف رضية وتم ثلت. ال تابع ل لم تغير أساساً ال طلبة لدى الأكاديمي وال تسوي ف الم تساهل ال ترب ية أسلوب ب ين إحصائية

الم تساهل ال ترب ية أسلوب مس توى علي ال تعرف إلى ال دراسة هذه وتهدف دلالة ذات علاقة هناك كانت إذا عما ال كشف وكذلك، الأكاديمي ال تسوي ف ومس توى ال رسالة ب إعداد ي قومون ال ذين وعشرين وواحد ألف فين دفعة طلبة لدى ب ينهما إحصائية ال حكومية الإسلامية الله رحمة علي السيد ب جامعة والدعوة والآداب ال دين أصول ك لية في ب تولون غاغون غ

طلبة في ال دراسة مج تمع وتم ثلت. الارتباطي الكمي الم نهج ال دراسة اس تخدمت ال دين أصول ك لية في ال رسالة ب إعداد ي قومون ال ذين وعشرين وواحد ألف فين دفعة معادلة ب اس تخدام اخ تيارهم تم مس تجيب مائة العينة أف راد عدد وب لغ، والدعوة والآداب اخ تبار ب اس تخدام خللت ثم، الا س تبانة ت وزيع خلال من ال بيانات وجمعت. سلوف ين واخ تبار، الخطية واخ تبار، ال ط ب يعي ال توزيع واخ تبار، ال ثبات واخ تبار، ال صدق «س تات ي س تيكس إس ب ي إس إم ب ي أي» ب رنماج ب مساعدة وذلك، ب يرسون ارتباط ال طلبة لدى الأكاديمي وال تسوي ف الم تساهل ال ترب ية أسلوب ب ين ال علاقة لمعرفة

أسلوب ب ين إحصائية دلالة ذات إي جاب ية علاقة وجود ال دراسة ن تائج وأظهرت صفراً الارتباط معامل قيمة ب لغت حيث، الأكاديمي وال تسوي ف الم تساهل ال ترب ية وهذا. ص فر ص فر ص فر ص فر ص فر دلالة ب مس توى، وسبعين وسبعة ستمائة فاصلاً ارتفع، ال طلبة ب تلاقه الذي الم تساهل ال ترب ية أسلوب مس توى ارتفع ك لما أنه ي عني ال تي ال دراسة ف رضية قُبلت، ذلك علي وبناءً. الأكاديمي ال تسوي ف ممار سة إلى ميلهم أيضاً الم تساهل ال ترب ية أسلوب ب ين إحصائية دلالة ذات إي جاب ية علاقة وجود علي نص ب إعداد ي قومون ال ذين وعشرين وواحد ألف فين دفعة طلبة لدى الأكاديمي وال تسوي ف الإسلامية الله رحمة علي السيد ب جامعة والدعوة والآداب ال دين أصول ك لية في ال رسالة ب تولون غاغون غ ال حكومية