

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Islam Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Zaidan Labib Taoly, NIM 1860201222115, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Ikfi Khouлита, M.Pd.I.

Kata Kunci: Karakter, Religius, Kegiatan Keagamaan.

Pendidikan karakter religius merupakan aspek fundamental dalam membentuk peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, dan mampu menghadapi tantangan kehidupan global. Kegiatan keagamaan di sekolah menjadi salah satu sarana yang efektif dalam mewujudkan pendidikan karakter religius secara terstruktur dan berkelanjutan, karena mampu menanamkan nilai-nilai agama secara langsung dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Oleh karena itu, SMP Islam Durenan Trenggalek menjadi menarik untuk diteliti karena telah mengimplementasikan kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha berjamaah, yasinan, dan TBTQ secara rutin sebagai upaya nyata dalam membentuk karakter religius peserta didiknya.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di SMP Islam Durenan Trenggalek?, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di SMP Islam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di SMP Islam Durenan Trenggalek antara lain, kesadaran menaati aturan, pemahaman tanggung jawab, kemampuan memahami perbedaan latar belakang, pemahaman pentingnya agama dan perilaku baik, pengetahuan nilai baik-buruk serta pentingnya berpikir sebelum bertindak, kemampuan refleksi diri, penyesalan atas kesalahan, bersikap jujur terhadap kondisi sendiri, empati kepada teman yang kemampuan TBTQnya lebih rendah, ketulusan beramal, kemampuan mengontrol diri melalui aturan dan pembiasaan keagamaan, kerendahan hati dalam menerima teguran dan memperbaiki kesalahan, kemampuan menghargai perbedaan dan menerapkan nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari, inisiatif membantu sesama serta kemauan memperbaiki kesalahan dan mengikuti kegiatan keagamaan, dan pembiasaan disiplin dalam kegiatan keagamaan seperti sholat berjamaah dan sholat dhuha di rumah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Religious Character of Students Through Religious Activities at Durenan Trenggalek Islamic Junior High School" was written by Zaidan Labib Taoly, NIM 1860201222115, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with supervisor Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Keywords: Character, Religious, Religious Activities.

Religious character education is a fundamental aspect in forming students who have faith, noble character, and are able to face the challenges of global life. Religious activities in schools are one of the effective means of realizing religious character education in a structured and sustainable manner, because it is able to instill religious values directly in the daily lives of students. Therefore, Durenan Trenggalek Islamic Junior High School is interesting to research because it has implemented religious activities such as congregational dhuha prayers, yasinan, and TBTQ regularly as a real effort in shaping the religious character of its students.

The focus of this research is how the religious character of students through religious activities at Durenan Trenggalek Islamic Junior High School?, the purpose of this study is to find out the religious character of students through religious activities at Durenan Trenggalek Islamic Junior High School.

This research uses a qualitative approach with a type of field research. The data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data is carried out by triangulating the source.

The results of the study show that the religious character of students through religious activities at Durenan Trenggalek Islamic Junior High School includes, among others, awareness of obeying rules, understanding of responsibility, ability to understand differences in backgrounds, understanding the importance of religion and good behavior, knowledge of good and bad values and the importance of thinking before acting, the ability to reflect on oneself, regret for mistakes, being honest about one's own condition, empathy for friends whose TBTQ ability is lower, sincerity in charity, the ability to control oneself through religious rules and habits, humility in accepting rebukes and correcting mistakes, the ability to respect differences and apply religious values in daily life, initiative to help others and the willingness to correct mistakes and participate in religious activities, and the habit of discipline in religious activities such as congregational prayers and dhuha prayers at home.

ملخص

الأطروحة بعنوان "الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة دورنان ترينغاليك الإعدادية الإسلامية" كتبها زيدان ليبب طاولي، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١١٥، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمت الله تولونغونغ الإسلامية، مع مشرفة إكفي خوليتا، ماجستير في الدفاع العلمي.

الكلمات المفتاحية: الشخصية، الدينية، الأنشطة الدينية.

يعد تعليم الشخصية الدينية جانباً أساسياً في تكوين طلاب لديهم إيمان وشخصية نبيلة وقادرين على مواجهة تحديات الحياة العالمية. تعد الأنشطة الدينية في المدارس من الوسائل الفعالة لتحقيق تعليم الشخصية الدينية بطريقة منظمة ومستدامة، لأنها قادرة على غرس القيم الدينية مباشرة في الحياة اليومية للطلاب. لذلك، فإن مدرسة دورنان ترينغاليك الإسلامية الإعدادية مثيرة للاهتمام للبحث لأنها تطبق أنشطة دينية مثل الصلوات الجماعية، والياسينان، و TBTQ بانتظام كجهد حقيقي لتشكيل الطابع الديني لطلابها.

يركز هذا البحث على كيفية الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة دورنان ترينغاليك الإعدادية الإسلامية؟ الغرض من هذه الدراسة هو اكتشاف الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة دورنان ترينغاليك الإعدادية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع من البحث الميداني. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تحديد المصدر بالتثليث.

تظهر نتائج الدراسة أن الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة دورنان ترينغاليك الإعدادية الإسلامية تشمل، من بين أمور أخرى، الوعي بالالتزام بالقواعد، وفهم المسؤولية، والقدرة على فهم الفروقات في الخلفيات، وفهم أهمية الدين والسلوك الجيد، ومعرفة القيم الجيدة والسيئة، وأهمية التفكير قبل التصرف، والقدرة على التفكير في الذات، والندم على الأخطاء، والصدق بشأن حالته، والتعاطف مع الأصدقاء الذين تقل قدرتهم على TBTQ. الصدق في المحبة، القدرة على التحكم بالنفس من خلال القواعد والعادات الدينية، التواضع في قبول

التوبيخ وتصحيح الأخطاء، القدرة على احترام الاختلافات وتطبيق القيم الدينية في الحياة اليومية، المبادرة لمساعدة الآخرين والاستعداد لتصحيح الأخطاء والمشاركة في الأنشطة الدينية، وعادة الانضباط في الأنشطة الدينية مثل الصلوات الجماعية وصلوات الدوحة في المنزل.