

BAB VI

PEMBAHASAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi aritmetika sosial SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,172 > t_{tabel} = 1,99346$ pada taraf signifikan 5%, yang menyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar matematika antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen.
2. Adapun besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi aritmetika sosial di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 yaitu sebesar 7,9%. Hal ini berarti bahwa peningkatan hasil belajar matematika siswa 7,9% disebabkan oleh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan 92,1% dipengaruhi oleh hal-hal lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini dan demi kemajuan serta keberhasilan proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai salah satu tempat berlangsungnya proses pembelajaran, hendaknya menyediakan atau mengupayakan sarana dan prasarana pendidikan untuk menunjang siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu dengan adanya model dan metode pembelajaran yang terbukti efektif dalam pembelajaran matematika, maka kepala sekolah disarankan agar membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan serta memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran terutama guru matematika.

2. Bagi Guru Matematika

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, untuk meningkatkan mutu pendidikan matematika. Karena dengan pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kerjasama tim, selain itu model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat melatih kemandirian siswa untuk menemukan konsep materi serta melatih

keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dan menyelesaikan masalah yang diberikan.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya antusias dan memanfaatkan kegiatan diskusi kelompok sebagai sarana berlatih untuk menyampaikan ide atau pendapat dan bertukar pikiran sesama teman. Sehingga dapat menumbuhkan rasa kepercayaan diri pada siswa

4. Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang berminat melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan model pembelajaran ini.