

## ABSTRAK

**Yuni Nurul Hidayah**, NIM: 2814133206. 2017. “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Materi Aritmetika Sosial SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung**”. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.  
Dibimbing oleh: Miswanto, M.Pd

**Kata Kunci:** *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya minat belajar dan keaktifan siswa, serta siswa yang tidak percaya diri dalam menyelesaikan soal ataupun masalah matematika. Dalam proses pembelajaran, fenomena tersebut akan berdampak pada hasil belajar matematika siswa menjadi rendah. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Dimana penelitian ini akan menuntut siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan dengan pasangannya dan mempresentasikan hasil kerjanya, sehingga siswa akan lebih percaya diri, mudah memahami apa yang dipelajarinya dan hasil belajarpun meningkat.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) untuk mengetahui adanya Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, (2) untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu, serta menggunakan metode pengumpulan data berupa metode observasi, tes dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang kondisi dan proses pembelajaran matematika. Metode tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah mendapatkan perlakuan, sedang metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang nama siswa dan nilai ujian tengah semester kelas VII-A dan VII-B sebagai sampel penelitian. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dengan menggunakan uji *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,1719 > t_{tabel} = 1,99346$  pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi aritmetika sosial di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan besar pengaruhnya yaitu 7,9%.

## ABSTRACT

Yuni Nurul Hidayah, NIM: 2814133206. 2017. "The influence of model of cooperative learning type Think Pair Share mathematics learning outcome student of class VII material of social arithmetic State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung. Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung advisor: Miswanto, M.Pd

**Keywords:** Think Pair Share, Learning Outcomes

This research is motivated by the phenomenon of lack of interest in learning and student activeness, and students who are not confident in solving problems or math problems. In the learning process, the phenomenon will have an impact on students' mathematics learning outcomes to be low. Therefore, the researcher conducted the research by using cooperative learning model of Think Pair Share. Where this research will require students to explore the knowledge with the group and present their work, so that students will be more confident, easy to understand what is learned and the results of study also increased.

The purpose of this thesis is (1) to know the influence of model cooperative learning type of Think Pair Share the learning outcome of mathematics students of class VII on material social arithmetic State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung. (2) to know how big influence of model of cooperative learning type Think Pair Share the learning outcome of mathematics student of class VII on material social arithmetic State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative approach with the type of quasi-experimental research, and using data collection methods in the form of observation, test and documentation. Observation method used to get information about condition and process of learning mathematics. The test method was used to find out the students' mathematics learning result after getting the treatment, while the documentation method was used to obtain the data about the student's name and the value of the middle grade test of class VII-A and VII-B as the research sample. Data analysis method in this research use t-test.

Based on the results of research and discussion of data analysis using t-test obtained  $t\text{-value} = 3.1719 > t\text{-table} = 1.99346$  at a significant level of 5%. So it can be concluded that there is influence of model of cooperative learning type Think Pair Share learning outcome of mathematics student of class VII on material social arithmetic at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung. While its influence is 7,9%.

## الملخص

يوني نور الهداية، رقم الدفتر القيد: ٢٠١٧، ٢٨١٤١٣٣٢٠٦. "تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير زوج حصة بناء على المشكلة الواقعية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المواد الحساب الاجتماعية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول العام الدراسي. قسم التدريس الرياضيات، كلية التربية وتدرّيس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف. الأستاذ مسوانطو، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: التفكير زوج حصة، بناء على المشكلة الواقعية، مخرجات التعلم

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة عدم الاهتمام في التعلم والنشاط الطلاب، وكذلك الطلاب الذين ليسوا على ثقة في حل المشاكل أو الرياضية. في عملية التعلم، وهذه الظاهرة لها تأثير على مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب لتكون منخفضة. ولذلك، أجرى الباحثون الدراسة باستخدام نموذج التعلم التعاوني التفكير زوج حصة على أساس مشاكل واقعية. حيث سيتطلب هذا البحث للطلاب لاستكشاف المعرفة مع أقرانهم، وعرض أعمالهم، حتى يتمكن الطلاب سوف تكون أكثر ثقة، من السهل أن نفهم ما تعلمته وزيادة مخرجات التعلم أيضا.

والهدف من هذه الأطروحة هو (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير زوج حصة بناء على المشكلة الواقعية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع في مادة الحساب الاجتماعية المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، (٢) لتحديد كم تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير زوج حصة بناء على المشكلة الواقعية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع في مادة الحساب الاجتماعية المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي نوع من البحث شبه التجريبي، وكذلك استخدام طرق جمع البيانات طرق الرصد، والاختبار والتوثيق. أساليب المراقبة المستخدمة للحصول على معلومات عن حالة وتعلم الرياضيات. طريقة الاختبار يستخدم لتحديد نتائج الرياضيات تعلم الطلبة بعد تلقي العلاج، في حين أن أساليب التوثيق المستخدمة للحصول على البيانات على اسم

الطالب وقيمة التجديد النصفي الصف السابع-أ والصف السابع-ب كعينة. طرق تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار-ر.

وبناء على نتائج الأبحاث ومناقشة تحليل البيانات باستخدام اختبار-ر التي تم الحصول عليها من حيث القيمة ر-العد = ٣.١٧١٩ < ر-الجدول = ١.٩٩٣٤٦ على مستوى كبير من ٥٥%. ويمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني التفكير زوج حصّة بناء على المشكلة الواقعية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع في مادة الحساب الاجتماعية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. في حين أن أكبر تأثير ٧.٩%.