

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hakekat Matematika.....	14
B. Hasil Belajar	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	21
E. Materi Aritmetika Sosial	25
F. Kajian Penelitian Terdahulu	31
G. Kerangka Berpikir Penelitian	33
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	37
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	51
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
B. Analisis Data Hasil Penelitian	59
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	67
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa.....	68
B. Besar Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa ..	71
 BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74

DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79