

DAFTAR RUJUKAN

- Agusti, N. M. dan A. Aslam. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, 2022, hlm. 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Aisyah, Siti. "Penerapan Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa Sekolah Dasar." Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl (eds.). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Ausubel, David P. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- Ausubel, David P., Joseph D. Novak, dan Helen Hanesian. *Educational Psychology: A Cognitive View*. Edisi ke-2. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1978.
- Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Barat. "Bagaimana Implementasi 3 Pilar Deep Learning dalam Pembelajaran." Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 2024.
- Balai Diklat Keagamaan Jakarta. "Ciri Deep Learning." Kementerian Agama Republik Indonesia, 2025.
- Biggs, John. *Teaching for Quality Learning at University*. Buckingham: Open University Press, 1999.
- Biggs, John dan Catherine Tang. *Teaching for Quality Learning at University*. Edisi ke-4. Berkshire: McGraw-Hill Education, 2011.
- Bransford, John D., Ann L. Brown, dan Rodney R. Cocking (eds.). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. Washington DC: National Academy Press, 2000.
- Brister, Erin G. "The Impact of Interactive Word Walls in a United States History Classroom." Tesis, University of South Carolina, 2020.
- Darling-Hammond, Linda dan John Bransford (eds.). *Preparing Teachers for a Changing World: What Teachers Should Learn and Be Able to Do*. San Francisco: Jossey-Bass, 2005.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro, 2008.

- Dick, Walter, Lou Carey, dan James O. Carey. *The Systematic Design of Instruction*. Edisi ke-8. New York: Pearson, 2015.
- Fadilah, Nurul. "Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare." Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Makassar, 2025.
- Fauzan, Ahmad. "Implementasi Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPAS." Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Malang, 2022.
- Fink, L. Dee. *Creating Significant Learning Experiences: An Integrated Approach to Designing College Courses*. Edisi ke-2. San Francisco: Jossey-Bass, 2013.
- Freire, Paulo. *Pedagogi Kaum Tertindas*. Terjemahan. Jakarta: LP3ES, 2008.
- Gronlund, Norman E. dan C. Keith Waugh. *Assessment of Student Achievement*. Edisi ke-9. New Jersey: Pearson, 2009.
- Guruinovatif.id. "Mengenal 3 Pilar Konsep Deep Learning dalam Pendidikan." 2024.
- Hattie, John dan Helen Timperley. "The Power of Feedback." *Review of Educational Research*, Vol. 77, No. 1, 2007, hlm. 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Jannah, F., N. Saila, dan D. Isyuniandri. "Deep Learning dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Meaningful, Mindful, dan Joyful." *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, Vol. 4, No. 2, 2025, hlm. 2–4.
- Jelita, Ranifa Fimma, Hendra Harmi, dan Amanah Rahma Ningtyas. "Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Mata Pelajaran IPAS pada Sekolah Dasar Kelas IV di SDN 01 Rejang Lebong." Skripsi, IAIN Curup, 2025.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikdasmen, 2025.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Jenjang SD-SMA*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022. Diakses melalui <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum>.
- Lestari, Dewi. "Pengaruh Pendekatan Deep Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2023.

- Maghfiroh, Nuril Wilda, Askhabul Kirom, dan Munif. "Penggunaan Media *Wordwall* dalam Evaluasi Pembelajaran." *Tadbir Muwahhid*, Vol. 8, No. 1, 2024, hlm. 3–5. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.6743>
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Marton, F. dan R. Säljö. "On Qualitative Differences in Learning: I–Outcome and Process." *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 46, No. 1, 1976, hlm. 4–11.
- Montessori, Maria. *The Montessori Method*. New York: Frederick A. Stokes Company, 1912.
- Mu'ti, Abdul. *Mengenal Deep Learning: Pendekatan Pembelajaran Meaningful, Mindful, dan Joyful*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2024.
- Mu'ti, Abdul. *Mengenal Deep Learning: Pendekatan Pembelajaran Mendalam, Solusi Perubahan Masa Depan yang Sulit Diprediksi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2024.
- Naamy, Nazar. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram, 2019.
- Nafian, R. K., U. A. Widayanti, dan I. Rahmawati. "Penggunaan Media *Wordwall* Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul." *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 4, 2024, hlm. 747.
- Observasi di Kelas V MI NU Terpadu Sumbergempol Tulungagung. 07 April 2026.
- Perwitasari, D. D. dan S. A. Pradana. "Penggunaan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 8, No. 1, 2022, hlm. 45–58. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i1.17>
- Putri, Hepy Yunisha. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Siswa Grade II di SD Islam Harapan Ibu." Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Putri dan Hidayat. "Implementasi Media *Wordwall* dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD." Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, 2021.
- Rahmawati. "Pengaruh Media *Wordwall* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar." Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.

- Reigeluth, Charles M. (ed.). *Instructional Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*. Vol. II. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Richardson, John T. E. "Approaches to Learning or Levels of Processing: What Did Marton and Säljö (1976a) Really Say?" *Interchange*, Vol. 46, No. 3, 2015, hlm. 243–244. <https://doi.org/10.1007/s10780-015-9251-5>
- Ridhwan, Fauzan Nur. "Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Peserta Didik Kelas V di SD Immersion Ponorogo." Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo, 2025.
- Rosier, Lauren. "Word Walls and Reading Fluency." Action Research Project, Northwest Missouri State University, 2015.
- Rudini, M., A. Arpiani, K. R. Rahmawati, I. Indri, dan R. Rahmadani. "Media Word Wall sebagai Instrumen Evaluasi yang Menarik dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, Vol. 9, No. 2, 2025, hlm. 679–690. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9849>
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Shulman, Lee S. "Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform." *Harvard Educational Review*, Vol. 57, No. 1, 1987, hlm. 1–22. <https://doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Siagian, Graldo Immanuel. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SD Negeri 173633 Porsea Tahun Ajaran 2022/2023." Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan, 2023.
- Stahl, Steven A. dan Marilyn M. Fairbanks. "The Effects of Vocabulary Instruction: A Model-Based Meta-Analysis." *Review of Educational Research*, Vol. 56, No. 1, 1986, hlm. 72–75. <https://doi.org/10.3102/00346543056001072>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sweller, John. "Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning." *Cognitive Science*, Vol. 12, No. 2, 1988, hlm. 257–285. https://doi.org/10.1207/s15516709cog1202_4
- Utami, Adinda Desty Dian, dkk. "Penerapan Aplikasi Game *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, 2022, hlm. 6859.
- Wagstaff, Janiel M. *Teaching Reading and Writing with Word Walls*. New York: Scholastic Professional Books, 1999.

World Economic Forum. *New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology*. Geneva: WEF, 2016.