

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, I. M. & T. M. A. W. (2017). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Persepsi Kemandirian Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 25–43. [Http://Url.Unair.Ac.Id/5e974d38](http://Url.Unair.Ac.Id/5e974d38)
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/Cp.V2i1.2090>
- Cannavaro, J., Asbari, M., & Aulia, N. (2024). *Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan Emotional Intelligence : Kunci Sukses Masa Depan ?* 02(02), 92–98.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Journal Of Psychologi And Child Development*, 4(1), 159–168. <https://doi.org/10.37680/Absorbent>
- Fatimah, Z. I. (2016). Kecerdasan Emosi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry. *Jurnal Intelektualita*, 4, 1–23.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84. <https://doi.org/10.24014/Jp.V12i2.3234>
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 340–352. <https://doi.org/10.24114/Konseling.V14i1.13731>
- Hayus, Z. S., & Iswinarti. (2024). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kematangan Emosi Remaja. *Flourishing Journal*, 4(4), 163–169. <https://doi.org/10.17977/Um070v4i42024p163-169>

- Maimunah, H. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Bengkayang Kalbar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .
<https://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Pgpaud/Article/Download/15622/15118> Diakses Pada 5
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2019). Emotional Intelligence: Theory, Findings, And Implications Work-Life Strategies. *Psychological Inquiry Copyright*, 15(3), 197–215.
- Muda, S., Afrilia, N., Lubis, S. P., Sari, W. I., & Nasution, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10924–10930.
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/Ahkam.V2i3.1838>
- Novianti Retno Utami, & Khikmah Novitasari. (2022). Konstruksi Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 137–149. <https://doi.org/10.31316/Gcouns.V7i01.4385>
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Putri Mukhlisa, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/Atmosfer.V2i1.656>
- Putri, W. E., & Munajat, A. (2024). Pola Asuh Menyimpang Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Anak (Fenomenologi Di PAUD SPS Amanda 4 Desa Purwasedar Kecamatan Ciracap Kabupaten Sukabumi). 10(1), 65–74.

- Rahmah Nusa Fitria, S., Mariana Harahap, I., Agustina, S., Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, M., & Keperawatan Anak Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, B. (2022). KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA REMAJA Emotional Intelligence In Adolescence. *JIM Fkep*, VI, 94–100.
- Refonita, L. A. S., Yuliana, D., & Jaya, F. (2021). Pengaruh Media Sparkol Videoscribe Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 161–171. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V8i2.224>
- Sandra Fauziyah Zahra Febrina, & Nadia Khairina. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter Dari Perspektif Teori Baumrind Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266–273. <https://doi.org/10.17977/Um070v4i62024p265-273>
- Saparwadi, A. S. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi. *Al Musyrif Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 17–38.
- Sari, A. Z., & Ayub, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Tepian Sungai Terhadap Anaknya. *As- Syar ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling*, 5(1), 28–36. <https://doi.org/10.47476/Assyari.V5i1.1760>
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/Jppm.V11i1.2980>
- Siregar, L. F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Sulitiya Ningsih, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/Ix Tempino.

Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, 7(1), 60–74.
<https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19535>

Ummah, M. S. (2019). No Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-bene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Yulita, E., Lusa, H., & Dadi Sri. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Siswa Kelas V SDN 50 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(3), 234–239.

A. Novianty, “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya The Influence Of Authoritarian Parenting To Emotional Intelligence In Middle Adolescent,” *J. Ilm. Psikol.*, Vol. 9, No. 1, Pp. 17–25, 2016.

Achyar, A. J. (2023). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Remaja Pada Siswa SMA Negeri 1 Di Kota Tebing Tinggi Sumatera Utara* (Skripsi Sarjana, Universitas Medan Area).

Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja* (H. 61). Bandung: Pustaka Setia. Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja* (H. 99). Bandung: Pustaka Setia.

D. Rika Widianita, “PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMPN 4 PURBALINGGA,” *AT-TAWASSUTH J.*

E. Suryana, A. I. Hasdikurniati, A. A. Harmayanti, And K. Harto, “Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap

Pendidikan,” *J. Ilm. Mandala Educ.*, Vol. 8, No. 3, Pp. 1917–1928, 2022, Doi: 10.58258/Jime.V8i3.3494.

Ekon. Islam, Vol. VIII, No. I, Pp. 1–19, 2023.

Koiriyah, L. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan Kematangan Emosi Dengan Kemandirian Pada Remaja Di Desa Brakas* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).

Ningrum, A. F. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Kematangan Emosi Terhadap Agresivitas Remaja Di SMAN 1 Dukuhwaru Kota Tegal* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo).

S. Nurjanah And Rohmalina, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak,” *CERIA Cerdas Energik Responsif Inov. Adapt.*, Vol. 5, No. 6, Pp. 621–628, 2020, [Online].

Available:

<https://Journal.Ikipsiliwangi.Ac.Id/Index.Php/Ceria/Article/View/12624>

(Ferlin, Miranda Dan Putri, 2022) Ferlin, Miranda Dan Putri, L. D. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. Learning Community Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 118–123.

<https://Jurnal.Unej.Ac.Id/Index.Php/JLC/Article/Download/34391/11885/>

Fernandes, Geraldowilson Et Al. 2022. *New Phytologist* 51(1): 2022. https://doi.org/10.20935/AL189%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/269107473_What_Is_Governance/Link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~Reynal/CivilWars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-

Asia.Org/Handle/11540/8282%0Ahttps:

- Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Widiatry Widiatry, Ressa Priskila, And Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. 2019. “Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online.” *Jurnal Sains Dan Informatika* 5(2): 128–37.
- Purnawansa, Sena Wahyu. Et Al. 2022. *Media Sains Indonesia Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*.
- Supratno, Yoga Heri Et Al. 2021. *Journal Of Physical Therapy Science* 9(1): 17–23.
[Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Neuropsychologia.2015.07.010%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Visres.2014.07.001%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Humov.2018.08.006%0Ahttp://Www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/24582474%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Gaitpost.2018.12.007%0Ahttps://](http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Neuropsychologia.2015.07.010%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Visres.2014.07.001%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Humov.2018.08.006%0Ahttp://Www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/24582474%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Gaitpost.2018.12.007%0Ahttps://)
- Tremblay, Jean-Marie Et Al. 2016. *Educacao E Sociedade* 1(1): 1689–99.
[Http://Www.Biblioteca.Pucminas.Br/Teses/Educacao_Pereiraas_1.Pdf%0Ahttp://Www.Anpocs.Org.Br/Portal/Publicacoes/Rbcs_00_11/Rbcs11_01.Htm%0Ahttp://Repositorio.Ipea.Gov.Br/Bitstream/11058/7845/1/Td_2306.Pdf%0Ahttps://Dir.eitoufma2010.Files.Wordpress.Com/2010/.](http://Www.Biblioteca.Pucminas.Br/Teses/Educacao_Pereiraas_1.Pdf%0Ahttp://Www.Anpocs.Org.Br/Portal/Publicacoes/Rbcs_00_11/Rbcs11_01.Htm%0Ahttp://Repositorio.Ipea.Gov.Br/Bitstream/11058/7845/1/Td_2306.Pdf%0Ahttps://Dir.eitoufma2010.Files.Wordpress.Com/2010/)