

## ABSTRACT

Azhari, M. Jumatul Fakhri. Registered Number Student. 2813133069. 2017. *The Correlation between Students' Achievement in Debate and students' Achievement in Writing Analytical Exposition Text at SMAN 1 Trenggalek In Academic Year 2016/2017*. Thesis. English Education Program. States Islamic College Institut Of Tulungagung (IAIN ) of Tulungagung, Advisor:

Keyword: debate, writing, analytical exposition text, correlation

This research focuses to discuss regarding analytical exposition and debate. Analytical exposition which is similiarly argument can be done actually through two ways; it can be done in form of either spoken or written. Spoken analytical exposition might be done through an activity what is called as debate. Debate is speaking activity which gives one an opportunity to enhance in language learning mainly in the way the speaker rises issues to make a definition and limitation. It's so analytical exposition in which writer or speaker uses to give argument. Because there is similiarities both debate and analytical exposition, this research surely discusses similiarities between debate and analytical exposition especially writing analytical exposition text. There is a research problems questioned in this research covering "Does the students' speaking achievement correlate to their writing achievement in analytical exposition?" Meanwhile, the aims of this research is "To find out the correlation between students' speaking achievement and their writing achivement in analytical exposition".

In this research, the reseacher conducts a quantitative approach by applying the correlative design aimed at knowing if debate achievement correlates with writing analytical exposition text achievement. This research pointed 12 samples engaged in this research taken from the population of XI grade students who is taking debate SMAN 1 Trenggalek. In debate activity, the students are asked to have debate exhibition by Asian-Australian Parlementery form. Commanly, the scores of debate is divided into three terms known as matter, manner, and method. Each of them is also divided into some sub-criteria which ranged 1 up to 10 point for each. After, the score of debate is completely collected, the students involved in debate are also asked to make an analytical exposition text by giving the same topics with debate. Then, the scores of the writing product were taken by using the writing scoring guide. The criteria sets up the rubric consisted of four (4) criterias which ranges are from 1 up to 5 point. After the scores of both tests are collected, they are automatically in the form of number and processed by using SPSS 16.0 programme in order to find out the correlation.

Based on the result of the study shows the students' debate average value is 70,75 and writing average value is 72,66. In other hand, the calculating correlation coefficient is very strong correlation because it places in 0.933. Through the data analysis calculating uses pearson product moment formula by SPSS 16.0 windows which is showed the result in positive. Indeed, the data indicates the *sig* (2-tailed) value 0.000 is lower than significant value ( $\alpha$ ) 1% it

means the null hypothesis (H0) is rejected and so, the alternative hypothesis (H1) is accepted automatically. Finally, it would like to be concluded that there is significant correlation between students' achievement in debate and students' achievement in writing analytical exposition text at SMAN 1 Trenggalek.

## ABSTRAK

Ashari, M. Jumatul Fakhri. Nomor Induk Siswa. 3213133069. 2017. *The Correlation between Students' Achievement in Debate and students' Achievement in Writing Analytical Exposition Text at SMAN 1 Trenggalek In Academic Year 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Tulungagung. Dosen pembimbing:

Keyword: debat, menulis, analytical exposition text, korelasi

Penelitian ini fokus membicarakan tentang analytical exposition dan debate. Analytical itu sendiri dapat dibagi menjadi dua (2) jenis; yaitu berbicara dan tulisan. Analytical yang bagian berbicara dapat dilakukan dengan format debat. Debat adalah aktivitas berbicara yang memberikan kesempatan kepada pembicara untuk mengemukakan argumen dengan cara memunculkan isu, membuat definisi dan limitasi. Begitu juga analytical exposition yang mana penulis ataupun pembicara bertujuan menyampaikan argumen. Dikarenakan terdapat kesamaan antara debat dan analytical exposition, jadi penelitian ini dengan senang hati mendiskusikan tentang persamaan antara debat dan analytical exposition. Adapun rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan yang signifikan antara penguasaan siswa dalam hal debat dan penguasaan siswa dalam hal penulisan analytical exposition?”. Jadi, tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada hubungan antara penguasaan siswa dalam hal debat dan prestasi siswa dalam hal penulisan analytical exposition.

Dalam penelitian ini, Peneliti melakukan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain korelasi yang bertujuan untuk menemukan adanya korelasi antara prestasi siswa dalam debat dengan prestasi siswa dalam menulis teks analytical exposition. Penelitian ini memiliki 12 peserta didik untuk menjadi objek penelitian dari populasi kelas 11 yang mengikuti ekstra debat di SMAN 1 Trenggalek. Siswa diminta melakukan debat dengan format Asian-Australian untuk mengambil skor debat. Pada umumnya skor debat dibagi menjadi tiga bagian seperti matter, manner dan method. Ketiga bagian itu dibagi menjadi beberapa sub-kriteria yang nilainya dimuali dari 1 sampai 10 per sub-kriteria. Apabila skor debat terkumpul seluruhnya, siswa diminta untuk membuat teks analytical exposition dengan topik yang sama dengan topik debat. Lalu pemberian skor tulisan dengan menggunakan rubrik. Rubrik untuk tulisan mempunyai empat (4) kriteria yang masing-masing kriteria mempunyai nilai mulai dari 1 sampai 5. Setelah skor debat dan tulisan yang secara otomatis dalam bentuk angka sudah terkumpul seluruhnya, skor keduanya diproses dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 untuk menemukan korelasinya.

Menurut hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa skor siswa di debat mempunyai rata-rata 70,75 dan 72,66 untuk rata-rata skor tulisan. Selain itu, dari hasil kalkulasi data koefisien korelasinya sangat kuat karena berada di angka yang positif yaitu 0.933 . Analisis data menggunakan rumus Pearson Product Moment

di aplikasi SPSS 16.0 yang mana hasilnya adalah positif. Adapun data menunjukkan bahwa sig (2-tailed) sebesar 0,000 lebih rendah dari signifikan ( $\alpha$ ) 1% yang berarti null hypothesis ( $H_0$ ) tidak dapat diterima dan secara otomatis alternative hypothesis ( $H_1$ ) harus diterima. Pada akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara prestasi siswa dalam debat dan prestasi siswa dalam menulis teks analytical exposition di SMAN 1 Trenggalek.