

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	I
HALAMAN SAMPUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	V
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	VI
MOTTO.....	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
PRAKATA	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
ABSTRAK.....	XVIII
ABSTRACT	XIX
خالصة	XX
BAB I.....	21
PENDAHULUAN.....	21
A. Latar Belakang Masalah.....	21
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	32
C. Rumusan Masalah	33
D. Tujuan Penelitian.....	33
E. Kegunaan Penelitian.....	34

F. Ruang Lingkup Penelitian.....	35
G. Penegasan Variabel	35
H. Sistematika Penulisan.....	38
BAB II.....	40
LANDASAN TEORI	40
A. Teori - Teori	40
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Kerangka Berpikir	71
D. Hipotesis Penelitian.....	72
BAB III.....	73
METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
B. Lokasi Penelitian	76
C. Variabel dan Pengukuran	77
D. Dopulasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	79
E. Instrumen Penelitian.....	81
F. Kisi - Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	83
G. Teknik Pengumpulan Data	91
H. Analisis Data	92
I. Tahapan Penelitian	100
BAB IV	103
HASIL PENELITIAN.....	103
A. Deskripsi Data	103
B. Analisis Data	109
C. Rekapitulasi Hasil Penelitan.....	122

BAB V	124
PEMBAHASAN	124
A. Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Mts PSM Tanen Rejotangan Tulungagung	124
B. Besar Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Mts PSM Tanen Rejotangan Tulungagung	129
BAB VI	136
PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN – LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Model Problem Based Learning.....	48
Tabel 2. 2 Kriteria Penilaian Jawaban Tes Berpikir Kritis.....	56
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	61
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	76
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	83
Tabel 3. 3 Rubrik penilaian jawaban tes berpikir kritis	87
Tabel 3. 4 interpretasi nilai cohen'd.....	100
Tabel 4. 1 Hasil perhitungan Statistik Pretest dan Posttest	106
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Statistik Pretest dan Posttest.....	106
Tabel 4. 3 Hasil Uji N-Gain	108
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas tes kemampuan berpikir kritis.....	111
Tabel 4. 5 Output Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir siswa.....	112
Tabel 4. 6 output hasil uji normalitas	112
Tabel 4. 7 hasil uji normalitas	113
Tabel 4. 8 Output Hasil Uji Homogenitas.....	114
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	114
Tabel 4. 10 Output Uji T kemampuan berpikir kritis siswa.....	117
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	71
Gambar 2. 2 Hipotesis	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah	144
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 3 : Surat Balasan penelitian	148
Lampiran 4 : Media Flasshcard.....	149
Lampiran 5 : Kisi-kisi instrument tes Berpikir Kritis	159
Lampiran 6 : Soal instrument tes	162
Lampiran 7 : Modul ajar	164
Lampiran 8 : Rubrik Penilaian Soal Tes Berpikir Kritis.....	182
Lampiran 9 : Surat Pengantar Validasi Dosen	187
Lampiran 10 : Surat Pengantar Validasi Guru	188
Lampiran 11: Validasi instrumen oleh Dosen	189
Lampiran 12 : Validasi instrumen oleh Guru	196
Lampiran 13 : Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	203
Lampiran 14 : Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	205
Lampiran 15 : Hasil Uji Kesukaran	206
Lampiran 16 : Hasil Uji Pembeda.....	208
Lampiran 17 : Lembar Kerja Siswa	210
Lampiran 18 : Data Hasil Test	218
Lampiran 19 : Surat Selesai Eksperimen	220
Lampiran 20 : Dokumentasi.....	221
Lampiran 21 : Forum Konsultasi Bimbingan	223
Lampiran 22: Keterangan Selesai Bimbingan	226