

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Kholiq, & Dian Luthfiyati. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1–32. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Agung Widhi Kurniawan, & Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Agung W Kurniawan (ed.)). Pandiva Buku. <https://eprints.unm.ac.id/32439/1/1>.
- Agustini, A., Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, S., Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A., Maryati, I., Ririnisahawaitun, Mesra, R., Sari, M. N., Tuerah, P. R., Rahmadhani, M. V., & Rulangi, R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01). <https://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/117>
- Ainun, S., & Putra, G. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Flipbook Digital pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Purwoyoso 04. *FONDATA*, 8(3), 575–592. <https://doi.org/10.36088/FONDATA.V8I3.5099>
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Bahak Udin By Arifin, M., & Aunillah. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. In *Umsida Press*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-33-4>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, 1–203. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyati, F. A. (2023). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1855–1865. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54393>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.

- Estefani, T., & Queiroz, J. (2018). Children's Picturebook Goes Digital: Implications on Cognition. *Matlit Journal*, 6(2), 115–127. <https://doi.org/10.14195/2182-8830>
- Fadhilatul Hafizhah, & Hendra Setiawan. (2022). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik pada Naskah Drama Pesta Terakhir. *LINGUISTIK : Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2). <https://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Linguistik/article/view/7782>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research(JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fayrus Abadi Slamet. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (Rindra Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Fazrul Sandi Purnomo. (2022). Teori Belajar Bruner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/TARBAWY.V9I1.2353>
- Febianti, E. N., & Ariffin, Z. (2025). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Dalam Kurikulum Merdeka Berorientasi Pada Pendekatan Saintifik. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 482–496. <https://doi.org/10.23960/SIMBOL.V13I1.626>
- Fitria, A. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Berbasis Media Flipbook dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa. *Academy of Education Journal*, 15(1), 240–249. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2161>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68. ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Giselawati, Y., & Cunandar, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Garawangi. *Cendekiawan*, 6(2), 101–111. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i2.482>
- Gito Supriadi. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/SAP.V7I1.13015>

- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Angkasa. <https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=1443>
- Herlina, E. (2017). Kajian Strukturalisme Dinamik dalam Novel Siti Nurbaya Karya Marah Rusli. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 27–40. <https://doi.org/10.31943/BI.V2I2.32>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Istiana, & El-yunusi, M. (2024). Cerita Bergambar Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di TK Bahagia Surabaya. *Jurnal bahasa, sastra, dan pengajarannya*, 8(1), 26–36.
- Jogiyanto Hartono. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (Jogiyanto Hartono (ed.)). Penerbit ANDI.
- Juhaeni, Safaruddin, R. Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Kosim, M. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (T. RGP (ed.)). Rajawali Pers.
- Kurnia, A. R., Nurhabibah, P., & Wahyuningsih, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 1 Jamblang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 289–303. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I03.29231>
- Laksono, K., Dewayani, S., Purwahida, R., Fadil, A., Wahyudin, R. N., & Giyato. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-F dan Fase F*

- Tingkat Lanjut* (T. Toharudin (ed.)). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Lestari, D. K. T., Suma, K., & Widiani, I. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 329–345.
- Mirawati, L. B., Agatha, R., & Fabriya, V. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/JP2SD.V10I1.19837>
- Modeong, L. R., Halidu, S., Pulukadang, W. T., Husain, R., & Monoarfa, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Bergambar untuk Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN No. 59 Kota Timur Kota Gorontalo. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 166–181. <https://doi.org/10.51878/ELEMENTARY.V5I1.4665>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mustadi, A., Wiyat Purnanto, A., Sayekti, Muning, O., Anti Andini, N., Dwidarti, F., Ariestina, H., Tri Elitasari, H., Darusuprati, F., Asip, M., & Ibda, H. (2022). Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka. In *Buku UNY Press* (Nomor Juli). UNY Press.
- Mustaghfirotus, A. W., Sakinah, & Nuroh, E. Z. (2025). Improving Elementary School Students' Reading Comprehension Skills with Digital Flipbooks: Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar dengan Flipbook Digital. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(4), 1–9. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.912>
- Nasrullah, R., Asmarini, P., Solihah, A., & Maryanto. (2024). *Memperkuat Literasi Indonesia: Menuju Bangsa yang Maju dan Bermartabat* (Nomor April). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/32856/1/risalah_nomor_3_rev_cetak.pdf
- Nurgiantoro, B. (2013). Teori Pengkajian Fiksi: Budaya. In *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press. <https://ugmpress.ugm.ac.id/id/product/budaya/teori-pengkajian-fiksi>

- Nurgiyantoro;, B. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*.
- Nurjannah, O. A., Novita, L., Marpaung, E., Liviany, S., Harahap, F., Marini, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2023). Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428. <https://doi.org/10.53625/JPDSH.V2I3.4496>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In S. D. Muhammad Rafli Pradana (Ed.), *Badan Penerbit UNM* (Mei 2022, hal. 114). Badan Penerbit UNM.
- Qomariyanti, N., Ermiana, I., & Husniati. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 178–184. <https://doi.org/10.29303/JCAR.V5I1.2818>
- Rangkuti, A. N. (2015). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu. <https://umsu.perpustakaanidigital.com/detail/strategi-dan-teknik-pembelajaran-membaca/233>
- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138> ISSN
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>
- Sri Sunarti. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM. https://books.google.co.id/books?id=ZXc0EAAAQBAJ&dq=tingkatan+membaca+pemahaman&lr=&source=gbs_navlinks_s

- Sry Apfani, & Rahmia Tulljanah. (2025). *Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. CV Mega Press Nusantara. <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/keterampilan-membaca-pemahaman-di-sekolah-dasar>
- Stanton, R. (2019). *Teori fiksi*. Pustaka Pelajar.
- Sudaryati, S., Widayati, Meisuri & Keban. (2023). *Keterampilan Membaca* (Y. Novita (ed.)). Penerbit Getpress Indonesia.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2005). *Media Pembelajaran* (Noeng (ed.)). Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian*. Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Trisciuzzi, M. T. (2017). Image and imagination in education. Visual narrative through children's literature. *Journal of Theories and Research in Education*, 12, 3.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 37 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Utami, Y., & Cunandar, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Garawangi. *Cendekiawan*, 6(2), 101–111. <https://doi.org/10.35438/CENDEKIAWAN.V6I2.482>