

الملخص

البحث العلم تحت العنمان "تأثير استخدام طريقة التدريب على زيب كويز (Zep Quiz) في إتقان القواعد لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦"، من إعداد محمد أبجارين رجال حاذقة ، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٣٥ ، برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوج أجونج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريب، زيب كويز، إتقان القواعد

ترتبط القواعد ارتباطاً وثيقاً بمهارات اللغة العربية. في هذا البحث، استخدم الباحث طريقة التدريب لتحسين إتقان القواعد لدى الطلاب. وتتميز هذه الطريقة بكونها قائمة على التكرار، مما قد يؤدي إلى جعل عملية التعلم ممتعة ورتيبة. لذلك، قام الباحث بدمج هذه الطريقة مع وسيلة تعليمية رقمية قائمة على الألعاب، وهي زيب كويز (Zep Quiz)، بهدف خلق بيئة تعلم أكثر تفاعلية وجاذبية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير استخدام طريقة التدريب القائمة على زيب كويز وكذلك قياس مقدار هذا التأثير في إتقان القواعد لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة. وتكونت عينة البحث من ٦٠ طالباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وتمثلت أداة البحث في اختبار قبلي واختبار بعدي تم التحقق من صدقهما وثباتهما. كما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الطيفية واختبار التجانس كاختبارات تمهيدية، ثم اختبار "ت" للعينات المستقلة لاختبار الفرضية، بالإضافة إلى حساب حجم الأثر باستخدام معامل كوهين لمعرفة مقدار التأثير.

أظهرت نتائج البحث وجود تأثير ذي دلالة إحصائية لاستخدام طريقة التدريب القائمة على زيب كويز في إتقان القواعد لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠١١ وهي أقل من ٠,٠٥. كما أظهرت قيمة حجم الأثر البالغة ٠,٦٨٣ أن مستوى التأثير يقع ضمن الفئة المتوسطة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة التدريب القائمة على زيب كويز فعال إحصائياً

وذو أهمية تربوية في تحسين إتقان القواعد لدى الطلاب. وتشير هذه النتيجة إلى أن دمج طرق التدريب مع الوسائط الرقمية التفاعلية يمكن أن يكون حلاً لمشكلة تعلم اللغة العربية التي غالباً ما يُنظر إليها على أنها صعبة ومملة.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Effect of Using the Drill Method Based on Zep Quiz on Students’ Mastery of Qawaid at the Tenth Grade of MAN 2 Blitar in the Academic Year 2025/2026*” was written by Moch. Abharina Rizal Aziqoh, Student ID 1860202221035, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Keywords: *Drill Method, Zep Quiz, Mastery of Qawaid*

Qawaid is closely related to Arabic language skills. In this study, the researcher used the drill method to improve students’ mastery of qawaid. This method is characterized by repetitive exercises, which potentially lead to monotonous and less engaging learning. Therefore, the researcher integrated this method with a digital game-based medium, namely *Zep Quiz*, to create a more interactive and engaging learning environment.

This study aims to analyze the effect and the magnitude of the effect of using the drill method based on *Zep Quiz* on students’ qawaid mastery at the tenth grade of MAN 2 Blitar in the academic year 2025/2026. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design. The subjects of the study consisted of 60 students divided into two groups: an experimental class and a control class. The research instruments were pre-test and post-test, which had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted through normality and homogeneity tests as prerequisite tests, followed by the Independent Sample t-Test to test the hypothesis, and effect size calculation using Cohen’s *d* to determine the magnitude of the effect.

The results showed that there is a statistically significant effect of using the drill method based on *Zep Quiz* on students’ qawaid mastery, with a significance value of 0.011, which is lower than 0.05. In addition, the effect size value of 0.683 indicates a moderate level of effect. Thus, it can be concluded that the use of the drill method based on *Zep Quiz* is statistically effective and pedagogically relevant in improving students’ mastery of qawaid. This finding implies that the integration of practice-based methods with interactive digital media can serve as a solution to overcome the challenges of Arabic language learning, which is often perceived as difficult and monotonous.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh penggunaan Metode Drill dengan Zep Quiz Terhadap Penguasaan Qawaid Siswa Kelas X MAN 2 Blitar Tahun Ajaran 2025/2026*” yang ditulis oleh Moch. Abharina Rizal Aziqoh, NIM. 1860202221035, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag

Kata Kunci: *Metode Drill, Zep Quiz, Penguasaan Qawaid*

Qawaid berhubungan erat dengan keterampilan berbahasa Arab. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode drill untuk meningkatkan penguasaan qawaid. Metode ini identik dengan latihan yang bersifat repetitif, sehingga berpotensi menimbulkan pembelajaran yang monoton dan membosankan. Oleh karena itu, peneliti memadukan metode tersebut dengan media permainan digital berbasis *Zep Quiz* guna menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh serta besaran pengaruh penggunaan metode drill berbasis *Zep Quiz* terhadap kemampuan qawaid siswa kelas X di MAN 2 Blitar tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experimental melalui nonequivalent control group design. Subjek penelitian berjumlah 60 siswa yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pre-test dan post-test yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat, kemudian dilanjutkan dengan uji Independent Sample t-Test untuk menguji hipotesis, serta perhitungan effect size menggunakan Cohen’s d untuk mengetahui besaran pengaruh

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik dari penggunaan metode drill berbasis *Zep Quiz* terhadap kemampuan qawaid siswa, dengan nilai signifikansi sebesar 0,011 yang lebih kecil dari 0,05. Selain itu, nilai effect size sebesar 0,683 menunjukkan bahwa tingkat pengaruh berada pada kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode drill berbasis *Zep Quiz* efektif secara statistik dan relevan secara pedagogis dalam meningkatkan penguasaan qawaid siswa. Temuan ini mengimplikasikan bahwa integrasi metode latihan dengan media digital interaktif dapat menjadi solusi dalam mengatasi pembelajaran bahasa Arab yang cenderung monoton dan kurang menarik.