

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Seni Al Banjari Dalam Mendidik Kedisiplinan Waktu Belajar Mengaji Santri TPQ Pangkat Yayasan Sunan Drajat Betek Mojoagung Jombang.” Ini ditulis oleh Afif Muzaki Rochman NIM. 126201201028 dengan pembimbing Evy Ramadina S. Pd. I., M. Pd. I.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Al Banjari, Kedisiplinan, Waktu Belajar, TPQ.

Penelitian ini dilatar belakangi Banyak pelajar sekarang lebih memilih menghabiskan waktu berjam-jam untuk berselancar dimedia sosial dibandingkan belajar atau mengerjakan tugas. Akses yang mudah, konten yang menarik, dan sifat media sosial yang membuat para pelajar lupa waktu, Banyak pelajar yang menggunakan ponsel hingga larut malam untuk bermain media sosial. Hal ini berdampak pada kurangnya disiplin dalam mengatur waktu belajar, sering menunda tugas sekolah, serta kurang fokus mengikuti pelajaran atau kegiatan dimanapun. Apabila dibiarkan, kebiasaan ini dapat menurunkan prestasi belajar dan mengganggu perkembangan karakter disiplin yang seharusnya dibangun sejak dini. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan teknis pelaksanaan ekstrakurikuler seni Al Banjari di TPQ Pangkat Betek Mojoagung Jombang. (2) Untuk mendeskripsikan peranan kegiatan ekstrakurikuler seni Al Banjari dalam mendidik disiplin Waktu Belajar Mengaji Santri TPQ Pangkat Betek Mojoagung Jombang. Berdasarkan fokus penelitian yang menjadi dasar penelitian ini, pendekatan kualitatif dipilih sebagai metode untuk memperoleh data yang valid dan relevan dengan kondisi nyata di lapangan (Studi Kasus). Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memahami fenomena secara mendalam melalui interaksi langsung dengan subjek penelitian dalam situasi yang alami. Jenis penelitian yang digunakan ini yaitu jenis penelitian studi kasus, Studi kasus adalah sebuah rangkaian kegiatan ilmiah untuk menggali data secara intensif dan mendalam tentang permasalahan, program, sistem, agama, peristiwa, proses, pada seseorang, organisasi, kelompok, dan organisasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan ekstrakurikuler Al Banjari berhasil mendidik kedisiplinan Waktu Belajar Mengaji Santri TPQ Pangkat. (2) Faktor keberhasilan ekstrakurikuler dalam mendidik kedisiplinan Waktu Belajar Mengaji Santri TPQ Pangkat dipengaruhi oleh pembiasaan, pembiasaan ini bisa terjadi jika para pembina memposisikan diri secara sadar sebagai seorang publik figur atau suri teladan. (3) Penelitian ini dapat berhasil secara optimal juga dikarenakan oleh bagusnya seni dalam berkomunikasi antar birokrasi TPQ pangkat serta perencanaan yang matang, karena dengan adanya hal tersebut ide ide maupun masukan positif lainnya dapat lebih mudah di realisasikan

ABSTRACT

Thesis titled "The Implementation of Al Banjari Arts Extracurricular in Educating the Discipline of Study Time for Students of the Al-Qur'an Education Park of the Sunan Drajat Betek Foundation in Mojoagung Jombang. " Written by Afif Muzaki Rochman, NIM 126201201028, with supervisor Evy Ramadina, Bachelor of Islamic Education, Master of Education.

Keywords: Extracurricular, Al Banjari, Discipline, Study Time, Al-Qur'an Education Park.

This research is motivated by the fact that many students nowadays prefer to spend hours surfing social media instead of studying or doing assignments. Easy access, engaging content, and the nature of social media that makes students lose track of time lead many students to use their phones late into the night to play on social media. This results in a lack of discipline in managing study time, frequently procrastinating school assignments, and being less focused during lessons or activities anywhere. If left unchecked, this habit can lower academic performance and disrupt the development of discipline character that should be built from an early age. The objectives of this research are (1) to describe the technical implementation of the Al Banjari art extracurricular at TPQ Pangkat Betek Mojoagung Jombang, and (2) to describe the role of the Al Banjari art extracurricular in educating the time discipline of TPQ Pangkat Betek Mojoagung Jombang students. Based on the research focus that forms the basis of this study, a qualitative approach was chosen as the method to obtain valid and relevant data in real field conditions (Case Study). This approach allows researchers to understand phenomena in depth through direct interaction with research subjects in natural situations. The type of research used is a case study. A case study is a series of scientific activities to explore data intensively and in-depth about issues, programs, systems, religions, events, processes, on individuals, organizations, groups, and organizations. The results of this study indicate that (1) the implementation of Al Banjari extracurricular activities successfully educates the time discipline of TPQ Pangkat students' Quran reading. (2) The success factors of extracurricular activities in educating the time discipline of TPQ Pangkat students' Quran reading are influenced by habituation, which can occur if the instructors consciously position themselves as public figures or role models. (3) This research can also be optimally successful due to the good art of communication between the TPQ pangkat bureaucracy and mature planning, because with these things, ideas and other positive input can be more easily realized.

ملخص

رسالة التخرج بعنوان "تنفيذ الأنشطة اللامنهجية لفن البنجاري في تعليم انضباط وقت دراسة طلاب مدرسة تعليم القرآن الكريم برعاية مؤسسة سنان دراجات بيتك موجانغ جومبانغ." كتبها عفيف مزاكي روحمان برقم هوية الطالب:

٨٢٠١٠٢١٠٢٤٢١

، تحت إشراف إيفي رمضانينا، بكالوريوس في التعليم الإسلامي، ماجستير في التعليم

الكلمات المفتاحية: الأنشطة اللامنهجية، البنجاري، الانضباط، وقت الدراسة، حذيفة تعليم القرآن تستند هذه الدراسة إلى أن العديد من الطلاب يفضلون الآن قضاء ساعات طويلة في تصفح وسائل التواصل الاجتماعي بدلاً من الدراسة أو الوصول السهل، المحتوى الجذاب، وطبيعة وسائل التواصل الاجتماعي التي تجعل الطلاب ينسون الوقت، العديد من الطلاب . أداء الواجبات هذا يؤثر على نقص الانضباط في تنظيم وقت . يستخدمون الهواتف المحمولة حتى وقت متأخر من الليل للعب على وسائل التواصل الاجتماعي إذا تركت هذه العادة، فقد تؤدي . الدراسة، وتأجيل الواجبات المدرسية بشكل متكرر، وقلة التركيز في متابعة الدروس أو الأنشطة في أي مكان إلى تراجع في التحصيل الدراسي وتبقى تطوير شخصية الانضباط التي ينبغي بناؤها منذ الصغر . هدف هذا البحث هو (١) وصف التقنية المستخدمة في تنفيذ الأنشطة اللامنهجية لفن الأل بالنجاري في حذيفة تعليم القرآن بانكات بيتك . موجانغ جومبانغ. (٢) وصف دور الأنشطة اللامنهجية لفن الأل بالنجاري في تعليم انضباط وقت دراسة طلاب حذيفة تعليم القرآن بانكات بيتك موجانغ جومبانغ

بناءً على تركيز البحث الذي يشكل أساس هذه الدراسة، تم اختيار النهج النوعي كطريقة للحصول على بيانات صحيحة وذات صلة بالواقع نوع . الميداني (دراسة حالة). يتيح هذا النهج للباحث فهم الظواهر بشكل عميق من خلال التفاعل المباشر مع موضوع البحث في سياق طبيعي البحث المستخدم هو نوع البحث دراسة الحالة، دراسة الحالة هي سلسلة من الأنشطة العلمية لاستكشاف البيانات بشكل مكثف وعميق حول . المشاكل، البرامج، الأنظمة، الأديان، الأحداث، العمليات، على شخص، منظمة، مجموعة، ومنظمة

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) تنفيذ الأنشطة اللاصفية لـ "البنجاري" نجح في تعليم الانضباط في وقت تعلم قراءة القرآن لطلاب مدرسة تحفيظ القرآن "بانكات". (٢) العوامل التي ساهمت في نجاح الأنشطة اللاصفية في تعليم الانضباط في وقت تعلم قراءة القرآن

لطلاب مدرسة تحفيظ القرآن "بانكات" تأثرت بالتعود، ويمكن أن يحدث هذا التعود إذا وضع المشرفون أنفسهم يوعي كشخصيات عامة أو قدوة حسنة.

(٣) يمكن أن تنجح هذه الدراسة على النحو الأمثل أيضاً بسبب جودة فن التواصل بين بيروقراطي حذيفة القرآن التعليمية، بالإضافة إلى

التخطيط الجيد، لأنه يوجد ذلك يمكن تنفيذ الأفكار والمداخلات الإيجابية ..الأخرى بسهولة أكبر