

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Bentuk Aljabar Kelas VII MTsN 3 Tulungagung” ditulis oleh Devi Setiarini, NIM. 1860204221077, pembimbing: Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, video animasi, minat belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, khususnya pada materi bentuk aljabar di kelas VII MTsN 3 Tulungagung. Kondisi tersebut dipicu oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang memanfaatkan media berbasis teknologi yang menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa; (2) Mengetahui adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa; serta (3) Mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa materi bentuk aljabar kelas VII MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan menggunakan *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung yang berjumlah 351 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel, yakni kelas VII A sebagai kelas eksperimen ($n = 32$) dan kelas VII E sebagai kelas kontrol ($n = 32$). Instrumen yang digunakan berupa angket minat belajar dengan skala Likert (20 butir) dan tes hasil belajar berbentuk uraian (5 soal). Uji validitas dilakukan secara ahli dan empiris, sedangkan uji reliabilitas menggunakan formula *Cronbach's Alpha*. Analisis data meliputi uji normalitas (*Kolmogorov-Smirnov*), uji homogenitas, uji t independen, dan *effect size* (*Cohen's d*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa, dibuktikan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 4,557 > 1,998 = t_{tabel}$; (2) terdapat pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai sig. $0,040 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 2,097 > 1,998 = t_{tabel}$; (3) besar pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa sebesar $d = 1,14$ (kategori tinggi), sedangkan terhadap hasil belajar siswa sebesar $d = 0,52$ (kategori sedang). Kesimpulannya, penggunaan media pembelajaran video animasi terbukti secara signifikan mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi bentuk aljabar kelas VII MTsN 3 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis titled “The Effect of Using Animation Video Learning Media on Students’ Interest and Learning Outcomes in Algebra Forms for Grade VII at MTsN 3 Tulungagung” was written by Devi Setiarini, Student ID 1860204221077, supervised by Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: learning media, animation video, learning interest, learning outcomes

This research is motivated by the low interest and learning outcomes of students in mathematics, especially in the topic of algebra forms for Grade VII at MTsN 3 Tulungagung. This situation is triggered by the use of conventional teaching methods that do not fully utilize engaging technology-based media. Therefore, this study aims to find out: (1) Whether there is an effect of using animation video learning media on students' learning interest; (2) Whether there is an effect of using animation video learning media on students' learning outcomes; and (3) To find out how much influence the use of animated video learning media has on students' interest and learning outcomes in algebra material in seventh grade at MTsN 3 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with an experimental research type and employs a Posttest-Only Control Design. The research population is all seventh-grade students at MTsN 3 Tulungagung, totaling 351 students. The sample was taken using purposive sampling, resulting in two classes as samples, namely class VII A as the experimental class ($n=32$) and class VII E as the control class ($n=32$). The instruments used were a learning interest questionnaire with a Likert scale (20 items) and a learning outcome test in the form of an essay (5 questions). Validity tests were conducted both by experts and empirically, while reliability tests used the Cronbach's Alpha formula. Data analysis included normality test (Kolmogorov-Smirnov), homogeneity test, independent t-test, and effect size (Cohen's d).

The research results show that: (1) there is a significant effect of using animated video learning media on students' learning interest, proven by a sig. value of $0.000 < 0.05$ and $t_{\text{calculated}} = 4.557 > 1.998 = t_{\text{table}}$; (2) there is a significant effect of using animated video learning media on students' learning outcomes, proven by a sig. value of $0.040 < 0.05$ and $t_{\text{calculated}} = 2.097 > 1.998 = t_{\text{table}}$; (3) the effect size of using animated video learning media on students' learning interest is $d = 1.14$ (high category), while on students' learning outcomes it is $d = 0.52$ (medium category). In conclusion, using animated video learning media has been proven to significantly increase students' interest and learning outcomes in algebra forms material for 7th-grade students at MTsN 3 Tulungagung.

الملخص

إنَّ البحث الذي يحمل عنوان “تأثير استخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك (أنيميشن) في اهتمام وتحصيل تعلُّم الطلاب في مادة الصورة الجبرية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج”، كتبته الطالبة ديفي ستياريني، برقم القيد ١٨٦٠٢٠٤٢٢١٠٧٧، تحت إشراف الدكتور ميسوانطو الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعليم، الفيديو المتحرك (الأنيميشن)، اهتمام التعلُّم، نتائج التعلُّم

انبثق هذا البحث من تدني اهتمام الطلاب وتحصيلهم الدراسي في مادة الرياضيات، وبخاصة في موضوع الصورة الجبرية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. وقد نجم هذا الوضع عن استمرار استخدام طرق تعليمية تقليدية، وقلة الاستفادة من وسائل التعليم القائمة على التقنية الحديثة والجاذبة لاهتمام الطلاب. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة وجود تأثير لاستخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك في اهتمام الطلاب بالتعلُّم؛ (٢) معرفة وجود تأثير لاستخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك في تحصيل الطلاب الدراسي؛ (٣) معرفة مدى تأثير استخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك في اهتمام وتحصيل تعلُّم الطلاب في مادة الصورة الجبرية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي، وذلك باستخدام تصميم الاختبار البعدي فقط مع وجود مجموعة ضابطة تصميم التحكم بفحص ما بعد الاختبار فقط. وكان مجتمع البحث جميع طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، البالغ عددهم ٣٥١ طالبًا وطالبة. وأُخذت العينة بأسلوب العينة القصدية الاستقصاء الهادف، فحصل على فصلين كعينة للبحث، وهما الفصل السابع (أ) كمجموعة تجريبية (عدد الطلاب = ٣٢) والفصل السابع (هـ) كمجموعة ضابطة (عدد الطلاب = ٣٢). وتكوَّنت أدوات البحث من استبانة لقياس اهتمام التعلُّم باستخدام مقياس ليكرت (٢٠ بندًا)، واختبار تحصيل دراسي على هيئة أسئلة مقالية (٥ أسئلة). وأجري اختبار الصدق بطريقتين، وهما صدق المحكِّمين والصدق التجريبي، في حين استخدمت معادلة ألفا كرونباخ ألفا كرونباخ لاختبار الثبات. وشمل تحليل البيانات اختبار التوزيع الطبيعي (كولموغوروف-سميرنوف، واختبار التجانس، والاختبار التائي المستقل اختبار العينة المستقلة، وحجم الأثر كوهن.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) وجود تأثير معنوي لاستخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك في اهتمام الطلاب بالتعلُّم، وذلك بدلالة قيمة المعنوية $[٧٥٥, ٤] = (t)$ وقيمة $[٩٩٨١] = (t)$ وجود تأثير معنوي لاستخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك في تحصيل الطلاب الدراسي، وذلك بدلالة قيمة المعنوية $[٧٩٢, ٠] = (t)$ وقيمة $[٩٩٨١] = (t)$ بلغ حجم تأثير استخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك في اهتمام الطلاب بالتعلُّم $[١, ٤٤]$ (فئة مرتفعة)، في حين بلغ تأثيره في تحصيلهم الدراسي $[٠, ٥٢]$ (فئة متوسطة). وخلاصة القول، فقد ثبت أن استخدام وسائل التعليم على هيئة فيديو متحرك يستطيع أن يرفع بشكل معنوي اهتمام وتحصيل تعلُّم الطلاب في مادة الصورة الجبرية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.