

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Halik, A, dan N Rakasiwi. "Efektivitas bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa." *Consiliun: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*. 7, no. 1 (2020): 32–44.
- Amri, S. "Hubungan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa SMA." *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 4, no. 1 (2018): 35–44.
- . "Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3, no. 2 (2018): 156–70.
- Anisa, R, dan R Hidayat. "Efektivitas konseling kelompok berbasis CBT dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. 9, no. 1 (2020): 45–54.
- Arikunto, S. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Askarova, A A, dan G A Hayriddin. "Studying psychological features of developing self-confidence in students." *CyberLeninka*. 2024.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian Psikologi, ed. II, cet. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2022.
- Bandura, Albert. *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman, 1997.
- . "Social cognitive theory: An agentic perspective." *Annual Review of Psychology*. 52: 1–26.
- Beck, Aaron T. *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York, NY: International Universities Press, 1976.
- Beck, J S. *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*. New York: Guilford Press, 2011.
- Branje, Susan, Elisabeth L. de Moor, Jenna Spitzer, dan Andrik I. Becht. "Dynamics of Identity Development in Adolescence: A Decade in Review." *Journal of Research on Adolescence*. 31, no. 4 (2021): 908–27. <https://doi.org/10.1111/jora.12678>.

- Corey, G. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Boston: Cengage Learning, 2021.
- . *Theory and practice of group counseling (9th ed.)*. Cengage Learning, 2016.
- Corey, Gerald. *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. 10th ed. Cengage Learning, 2017, 10th ed.
- Darmawan, I G. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Deci, E L, dan R M Ryan. “The ‘what’ and ‘why’ of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior.” *Psychological Inquiry*. 11, no. 4 (2000): 227–68.
- Dewey, John. *Experience and Education*. New York: Macmillan, 1938.
- Ellis, Albert. *Rational emotive behavior therapy*. Amherst, NY: Prometheus Books, 2004.
- Erikson, E H. *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company, 1968.
- Fitri, E, N Zola, dan I Ifdil. “Profil kepercayaan diri remaja serta faktor-faktor yang mempengaruhi.” *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. 4, no. 1 (2018): 1–5.
- Fitriani, R, dan N Hasanah. “Konseling kelompok kognitif-perilaku untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP.” *Psikopedagogia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8, no. 2 (2019): 101–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/psikopedagogia/article/view/34215>.
- Fitriyani, N, dan L Hanifah. “Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Modeling Simbolis dan Role Playing untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa.” *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*. 2023.
- Ghozali, I. *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Ghufron, M Nur, dan Rini Risnawita. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Gladding, S T. *Group Work: A Counseling Specialty (6th ed.)*. Upper Saddle River,

- NJ: Pearson Education, 2012.
- Hakim, Thursan. *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara, 2012.
- Handayani, S, D Lestari, dan B Suharto. “Kolaborasi guru dan orang tua dalam intervensi konseling untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.” *Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Negeri Malang*. 14, no. 1 (2023): 34–45. <https://journal2.um.ac.id/index.php/bk/article/view/15824>.
- Hidayati, N, dan S Nurhayati. “Hubungan antara kepercayaan diri dengan partisipasi belajar siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 10, no. 2 (2020): 112–20. <https://doi.org/10.24014/jpk.12345>.
- Kolb, David A. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.
- Komara. “Self-confidence, prestasi belajar, dan perencanaan karir.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22, no. 2 (2016): 123–34.
- Lauster, Peter. *Tes kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Lestari, N. “Role playing untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP.” *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 3, no. 2 (2017): 89–95.
- Lewin, K. *Field Theory in Social Science: Selected Theoretical Papers*. New York: Harper & Row, 1951.
- Lubis, A R. “Pendekatan experiential learning dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 11, no. 1 (2020): 55–63. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jbki/article/view/7550>.
- MacLellan, E. “How might teachers enable learner self-confidence? A review study.” *Educational Studies*. 2014. <https://doi.org/10.1080/00131911.2013.768601>.
- Moreno, Jacob L. *Who shall survive? Foundations of sociometry, group psychotherapy, and sociodrama*. Beacon, NY: Beacon House, 1953.
- Mruk, Christopher J. *Self-Esteem and Positive Psychology: Research, Theory, and Practice*. New York: Springer Publishing, 2013.
- Nasution, F. “Pelatihan asertif dan keterampilan sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMA.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan*.

- 9, no. 3 (2021): 210–18. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk/article/view/31257>.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Nurfadilah, E, dan D Rahayu. “Efektivitas mindfulness-based counseling terhadap peningkatan kepercayaan diri dan penurunan kecemasan sosial siswa SMA.” *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*. 11, no. 2 (2022): 76–84. <https://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/konselor/article/view/4872>.
- Nursalam. *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika, 2017.
- Pallant, J. *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. 7th ed. London: Routledge, 2020, 7th ed.
- Priyatno, D. *SPSS 22: Pengolahan data praktis*. Mediakom, 2016.
- Putri, A, Y Yuline, dan A Restini. “Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 18 Pontianak.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2022.
- Qardhawi, Yusuf. *Al-Iman wal-Hayah*. Kairo: Dar al-Syuruq, 2001.
- Ragelienè, Tija. “Links of adolescents identity development and relationship with peers: A systematic literature review.” *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 25, no. 2 (2016): 97–105.
- Rahman, T, dan F Ananda. “Pengaruh cognitive restructuring terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa SMP.” *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 7, no. 1 (2020): 89–98. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/7942>.
- Rahmawati, D, dan A Prasetyo. “Efektivitas experiential learning counseling terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa SMP.” *Psikopedagogia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 11, no. 1 (2022): 45–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/psikopedagogia/article/view/48765>.
- Rahmawati, F, dan D Astuti. “Penerapan Konseling Kelompok Berbasis Cognitive Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa SMP.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edukasi*. 9, no. 3 (2021): 115–22.
- Riduwan. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta,

2015.

- Sahid, Noor, Kusuma Hadi, Dwitiya Ari Nugrahaeni, Afi Normawati, dan Nurul Ngaini Khusniyati. "SVR (Self-Video Recording) Technique to Enhance Self-Confidence in English Speaking Proficiency." 7, no. 2 (2023): 161–73. <https://doi.org/10.31002/metathesis.v7i2.1124>.
- Santoso, S. *Panduan lengkap SPSS versi 25*. Elex Media Komputindo, 2018.
- Santrock, John W. *Life-span development*. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Sarastika, A. *Buku motivasi percaya diri*. Yogyakarta: Andi Publisher, 2014.
- Sari, M P. "Penerapan konseling kelompok dengan pendekatan self-management untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. 6, no. 3 (2021): 214–23. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/34567>.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Skinner, B F. *Science and human behavior*. New York: Macmillan, 1953.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- . *Metode penelitian pendidikan kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode penelitian pendidikan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sukardi. *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Syalafiah, M, dan I Rima. "Teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk mengembangkan komunikasi interpersonal siswa SMA." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*. 3, no. 3 (2020): 80–88.
- Utami, W, R Susanto, dan P Handoko. "Assertive training untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMA." *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8, no. 2 (2017): 145–53. <https://journal.um.ac.id/index.php/jbk/article/view/8976>.

- Vygotsky, Lev S. *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wayan. “Efektivitas sosiodrama untuk meningkatkan percaya diri siswa SMA.” *Jurnal Konseling Psikologi Pendidikan*. 4, no. 2 (2019): 101–9.
- White, K A. “Self-confidence: A concept analysis.” *Nursing Forum*. 2009. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6198.2009.00133.x>.
- Wibowo, A, dan I Lestari. “Konseling kelompok humanistik untuk meningkatkan self-confidence siswa SMP.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 9, no. 1 (2018): 32–40. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jbk/article/view/25648>.
- Yalom, I D, dan M Leszcz. *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*. New York: Basic Books, 2020.
- Yuliani, N, dan H Fitri. “Penerapan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam Meningkatkan Self-Confidence Siswa SMP melalui Kegiatan Role Playing.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikoedukasi*. 6, no. 1 (2022): 56–67.