

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, H. (2013). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Pati: CV Surya Grafika.
- Agnia, A. S. G. N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh kemajuan teknologi terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9331–9335.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, R. (2005). *Memahami metode kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ali, A. M. T. (2024). *Dasar-dasar pendidikan*. Makassar: Rimedia.
- Amin, M., Pulungan, S., & Hamidah. (2025). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di lingkungan sekolah dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 5(1), 1–16.  
<https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v5i1.13683>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ansori, M. (2019). *Dimensi HAM dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003*. Kediri: IAIFA Press.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Choiri., & Sidiq, U. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Devi, S., Qomariah, S. N., & Syabilla, Y. (2025). Peran guru dalam membimbing siswa mengamalkan nilai Islam mendidik dengan keteladanan. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 362–374.
- Fahrurrozi, M. (2023). *Pembelajaran PAI untuk generasi alpha*. Kota Mataram: Pustaka Egaliter.
- Faranisa, R., et al. (2025). Strategi membentuk kepercayaan diri generasi alpha melalui public speaking di Kp. Baru RT 014 RW 05 Desa Kedung Pengawas. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(3), 3155–3160.

- Faturochman. (2009). *Pengantar psikologi sosial*. Yogyakarta: Penerbit Pinus.
- Gui, M. D., et al. (2024). *Membangun moral peserta didik di zaman digital*. Kalimantan Selatan: PT Literatus Digitus Indonesia.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2012). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardiningrum., & Firdaus. (2020). Peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan sosial anak usia 4–5 tahun di TK Khadijah Pandegiling Surabaya. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 11–18.
- Hasan, M. (2023). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Makassar: Tahta Media.
- Hasyim, A. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial berbasis pendidikan karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hendropuspito, D. (1989). *Sosiologi sistematika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hidayat, A. (2021). *Pendidikan generasi alpha tantangan masa depan guru Indonesia*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna* (I. Setiawan, Trans.). Bandung: Kaifa.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu kajian teoritis dan praktis*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- Kaniati, N., et al. (2025). Implementasi pendidikan karakter berbasis kasih sayang dalam meningkatkan disiplin siswa kelas 5 di SDN Pasawahan Kidul. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 246–262.
- Karima, A., & Hamzah, A. A. (2026). Konsep keteladanan sebagai alat pendidikan Islam dalam pembentukan akhlak: Studi kepustakaan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 642–648. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35943>
- Kartono. (2010). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2012). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maemunawati, S. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Mahdi, N. (2018). Implementasi model pembelajaran interaktif setting kooperatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Palimanan Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 7(1), 82.
- Maryam. (2023). *Pembentukan karakter disiplin siswa di madrasah ibtidaiyah*. Cirebon: Arr Rad Pratama.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisa data kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis*. Amerika: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2002). *Metode penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan praktik)*. Liang Anggang: CV El Publisher.
- Nazari, I. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif aplikasi untuk penelitian pendidikan hukum, ekonomi & manajemen, sosial, humaniora, politik, agama dan filsafat*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan karakter teori & praktik*. Karangklesem: CV Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Nurjanah, H., Iqbal, A. M., & Sukmawati, I. (2023). Peran orang tua dan guru dalam pengembangan karakter anak. *Jurnal Studi Islam Multidisiplin*, 1(1), 148–173.
- Oktavia, L., et al. (2014). *Pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren*. Jakarta: ReneBook.
- Pargito, P., et al. (2015). Peranan guru IPS dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Studi Sosial*, 3(3).
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar*. Depok: Prenadamedia Group.

- Pratiti, N., et al. (2019). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 34 Semarang. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 72–83.
- Putera, R. P. (2023). *Konsep pembelajaran IPS: Pendekatan teoritis dan aplikatif IPS*. Demak: Yayasan Drestanta Pelita Indonesia.
- Putra, N. (2013). *Penelitian kualitatif IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raco. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmadani, T., et al. (2025). Pentingnya penanaman nilai-nilai karakter dalam pendidikan di era modern. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegara Indonesia*, 2(2), 282–293.
- Rahman, E. Y. (2023). *Peran guru dalam dunia pendidikan*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2025). Kejujuran dalam perspektif pendidikan Islam: Nilai fundamental, strategi implementasi, dan dampaknya terhadap pembentukan karakter santri di pesantren. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 193–210. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.848>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*.
- Ratna, P. (2022). *Peran, upaya dan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pendidikan karakter peserta didik*. Indonesia: Guepedia.
- Rohmad, H. (2021). *Generasi Z dan alpha: Potensi, problem, dan solusi*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman nilai-nilai toleransi pada anak usia dini. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(2), 234–240. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep dasar IPS*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Setyoningrum, M. U., Noor, M., & Suratman. (2023). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Negeri 14 Samarinda. *BJIE: Borneo Journal of Islamic Education*, 3(2), 143–159.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, E., et al. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
- Syafitri, M. A., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peranan teknologi informasi dalam pendidikan IPS untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(6), 4413.
- Syawalia, P., Novita, A., & Amalia, R. (2025). Efektivitas metode diskusi kelompok dalam meningkatkan pemahaman nilai sosial pada kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 3(2), 137–146.
- Tinambunan, D. R., et al. (2024). Keteladanan guru dalam membentuk karakter siswa: Studi kasus di SMP Negeri 35 Medan. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 77–84. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.876>
- Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen penelitian guru untuk pendidikan bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Urba, M., et al. (2024). Generasi Z: Apa gaya belajar yang ideal di era serba digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Utomo, P. (2021). *Buku ajar pendidikan karakter anak SD/MI*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2898.
- Zierock, B., Schulze, J., & Angar, S. (2025). From Gen Z to Generation Alpha: Navigating the evolution of communication in a digital age. *SCIREA Journal of Education*, 10(2), 69–80. <https://doi.org/10.54647/education880581>