

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Skripsi	14

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika	16
B. Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching)	24
C. Motivasi Belajar	31
D. Hasil Belajar	34
E. Persamaan Linier Satu Variabel	38
F. Kajian Penelitian Terdahulu	42
G. Kerangka berfikir penelitian	46

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	52
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukurannya	53
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	56
E. Analisis Data	60

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	67
B. Pengujian Hipotesis	69
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81

BAB V: PEMBAHASAN

A. Pengaruh model pembelajaran Reciprocal Teaching (terbalik) terhadap motivasi belajar siswa	84
B. Pengaruh model pembelajaran Reciprocal Teaching (terbalik) terhadap hasil belajar siswa	85
C. Pengaruh model pembelajaran Reciprocal Teaching (terbalik) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa	87

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR RUJUKAN	93
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
-------------------------	----