

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Teoritik Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	54

E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	68
1. Komunikasi <i>The Equalitarian Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	68
2. Komunikasi <i>The Structuring Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	73
3. Komunikasi <i>The Relinquishing Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	82
B. Temuan Penelitian.....	88
1. Komunikasi <i>The Equalitarian Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	88
2. Komunikasi <i>The Structuring Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	89
3. Komunikasi <i>The Relinquishing Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	89
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Komunikasi <i>The Equalitarian Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	90
B. Komunikasi <i>The Structuring Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	95
C. Komunikasi <i>The Relinquishing Style</i> yang Diterapkan Guru Fikih dalam Mengoptimalkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di MTsN 8 Blitar.....	100
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pesamaan dan Perbedaan Penelitian	46
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian	51
Gambar 4.1 Peserta didik merespon stimulus guru.....	70
Gambar 4.2 Guru menyimak dan meluruskan pendapat peserta didik	72
Gambar 4.3 Guru menyampaikan materi	74
Gambar 4.4 Guru membagi kelompok dan materi.....	77
Gambar 4.5 Peserta didik mendiskusikan sub bab materi.....	77
Gambar 4.6 Guru menegur peserta didik yang gaduh.....	79
Gambar 4.7 Peserta didik berdiskusi dengan rekan kelompok	84
Gambar 4.8 Peserta didik mencatat.....	85
Gambar 4.9 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.....	85
Gambar 4.10 Peserta didik menyampaikan pertanyaan kepada presentator	86
Gambar 4.11 Peserta didik memberikan komentar kepada presentator	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	114
Lampiran 2	116
Lampiran 3	120
Lampiran 4	124
Lampiran 5	127
Lampiran 6	133
Lampiran 7	134
Lampiran 8	136
Lampiran 9	137
Lampiran 10	138