

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRAC.....	xvii
الملخص.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Teoritik	34
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Penelitian.....	38

C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan.....	44
H. Tahap Penelitian.....	45
BAB IV.....	47
HASIL PENELITIAN.....	47
A. Paparan Data.....	47
1. Peran guru sebagai Aktivator	50
2. Peran Guru Sebagai Pengembangan Budaya Belajar.....	65
3. Peran guru sebagai Kolaborator.....	72
B. Temuan Peneliti.....	76
BAB V.....	79
PEMBAHASAN.....	79
A. Peran Guru Sebagai Aktivator.....	79
b. Peran Guru sebagai Pengembang Budaya Belajar.....	84
c. Peran guru sebagai Kolaborator.....	86
BAB VI.....	89
PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	33
-------------------------------------	----

Daftar Bagan

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik.....	35
Bagan4.1 Temuan Penelitian.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Lembaga.....	97
Lampiran 2 Modul Ajar	105
Lampiran 3 Penilaian Catatan Guru.....	110
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	111
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	135
Lampiran 7 Izin Penelitian.....	138
Lampiran 8 Balasan Penelitian.....	139
Lampiran 9 Selesai Penelitian.....	140
Lampiran 10 Konsultasi Bimbingan.....	141
Lampiran 11 Selesai Bimbingan.....	144
Lampiran 12 Biodata Penulis.....	145