

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Aryojedding Tahun Pelajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Ihsanti Rohma Aulia, NIM. 2814133079, pembimbing Miswanto, M. Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Cooperative Script, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa ketika pembelajaran berlangsung siswa kurang mengerti dan paham dengan materi yang disajikan oleh guru, siswa cenderung bersifat individu dan kadang malu untuk bertanya ketika belum memahami materi dengan optimal. Siswa juga kurang memiliki minat untuk belajar karena metode yang dipakai oleh guru cenderung membosankan dan siswa lebih bersifat pasif sehingga peneliti beranggapan bahwa dengan digunakannya metode baru akan lebih membuat siswa bergairah kembali dalam mengikuti proses belajar di kelas sehingga hasil belajarpun akan meningkat. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Aryojedding tahun pelajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui seberapa besar penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Aryojedding tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Aryojedding yang berjumlah 352 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan sampel penelitian siswa kelas VIII A dan VIII C. Metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Aryojedding tahun pelajaran 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} = 2,366$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,002, (2) Besar penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Aryojedding tahun pelajaran 2016/2017 adalah 0,0514, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong SMALL atau kecil dengan persentase sebesar 50%. . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ”Ada penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Aryojedding tahun pelajaran 2016/2017”.

ABSTRACT

The thesis under the title “The Influence of the use *Cooperative Script* learning model toward Study Result of Mathematic to 08th Grade Students in State Islamic Junior High School of Aryojeding academic year 2016/2017” was written by Ihsanti Rohma Aulia, NIM. 2814133079, the advisor is Miswanto, M. Pd.

Keywords: *Cooperative Script Learning Model, Study Result.*

This research is motivated by a phenomena of students that in the running of class, they get less understand with the material delivered by teacher. In addition, students are individual and sometimes shy to question the material that hasn't understood yet. The students don't have any interest to study because the teacher uses bored method to teach, then the students are passive when the class is running. Thus, the researcher argues that by using new method to teach, it will stimulate students to be spirit in joining the process of study in class then the study result will increase. Further, the aims of this research are (1) To know is there any Influence of the use *cooperative script* learning model toward study result of mathematic to 08th grade students in State Islamic Junior High School of Aryojeding academic year 2016/2017. (2) To know how many the Influence of the use *cooperative script* learning model toward study result of mathematic to 08th grade students in State Islamic Junior High School of Aryojeding academic year 2016/2017.

This research uses quantitative research by using the kind of apparent experiment. The population in this research is 352 students of 08th grade in State Islamic Junior High School of Aryojeding. The use of sampling technique is *simple random sampling* with 08th A and 08th C students as the research sample. The method of collecting data are observation, documentation and test. T-test is as the data analysis technique used in this research.

Based on the result analysis of research, we can conclude that (1) There is significant Influence of the use *cooperative script* learning model toward study result of mathematic to 08th grade students in State Islamic Junior High School of Aryojeding academic year 2016/2017 with the score is $t_{hitung} = 2,366$ besides t_{tabel} on 5% significant level is 2,002. (2) The Influence of the use *cooperative script* learning model toward toward study result of mathematic to 08th grade students in State Islamic Junior High School of Aryojeding academic year 2016/2017 is 0,0514. Furthermore, in *Cohen's d* score interpretation table classified as SMALL with 50% percentage. Then, we can conclude that "there is Influence of the use *cooperative script* learning model toward study result of mathematic to 08th grade students in State Islamic Junior High School of Aryojeding academic year 2016/2017.

الملخص

البحث العلمي الذي عنوانه "تأثير استخدام طريقة النص التعاوني في تعليم الرياضيات لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج في السنة الدراسية 2016/2017" بقلم إحسانتي رحمة أوليا، رقم التسجيل 2814133079، تحت إشراف ميسانتو الماجستير

الكلمة الرئيسية : طريقة النص التعاوني، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث هي نقصان الفهم لدى الطلاب في المادة التي قدمها المدرس، كثير من الطلاب فردي وحيي في تدقيق الأسئلة حول المادة التي لم يفهموها. وليس لهم الحماسة في التعلم لأن الطريقة المستخدمة مملة، وهم لا يشتركون فعالياً في عملية التعليم حتى تظن الباحثة أن استخدام الطريقة الجديدة في عملية التعليم سيدفع على حماستهم في التعلم حتى ترتفع نتائج تعلمهم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة 1) وجود تأثير استخدام طريقة النص التعاوني في تعليم الرياضيات لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج و2) كمية تأثير استخدام طريقة النص التعاوني في تعليم الرياضيات لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي شبه التجريبي. ومجتمع هذا البحث هو طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج. وعينة البحث المأخوذة بطريقةأخذ العينة العشوائية هي فصل "أ" الثامن وفصل "ج" الثامن. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتسجيل والاختبار، وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t .

اعتماداً على تحليل البيانات فنتائج هذا البحث هي أن 1) تأثير استخدام طريقة النص التعاوني في تعليم الرياضيات لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج موجود، والدليل على ذلك هو أن نتيجة χ^2 الحسابية هي 2,366، وأما نتيجة χ^2 الجدولية التي في مستوى 5% فهي 2,002، و2) كمية تأثير استخدام طريقة النص التعاوني في تعليم الرياضيات لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج هي 0,0514. وهي من المستوى الصغير في جدول تفسير القيمة لكونها بنسبة 50%. فيمكن القول أن "تأثير استخدام طريقة النص التعاوني في تعليم الرياضيات لنتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج موجود"