

DAFTAR PUSTAKA

- Adikusuma, M. P., & Maharani, E. A. (2023). Pengetahuan, sikap, dan persepsi tentang pendidikan seks pada pendidik anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 312–321. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.511>
- Afif, N., Ayuningrum, D., Imran, A., & Qowim, A. N. (2022). Inovasi pengembangan kurikulum dengan pendekatan saintifik untuk RA/PAUD di Provinsi Banten. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 79–102. DOI [10.30868/ei.v11i01.2244](https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2244)
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat pendidikan anak usia dini menurut Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 05(01), 94–111. <https://doi.org/10.51675/alzam.v5i1.1092>
- Alucyana, A., Raihana, R., & Utami, D. T. (2020). Urgensi pendidikan seks pada anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 71–87.
- Amalia, D., Putri, S. R., Fauzia, S. N., Israwati, I., & Mandira, G. (2023). Perlindungan diri: Pendidikan seks melalui buku *pop-up* untuk anak usia dini. *Jurnal Usia Dini*, 9(2). <https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52425>
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori perkembangan kognitif Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di PAUD. *Recqa*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.64724/y20wk478>
- Ardetha, S. L., Kasmianti, K., & Ismiatun, A. N. (2026). Pengembangan buku cerita bergambar berjudul “Sentuhan Baik dan Sentuhan Tidak Baik” sebagai media pembelajaran pendidikan seksual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 1622–1625.
- Arianto, A., Mustamam, M., & Marlina, M. (2023). Perlindungan hukum terhadap anak korban tindak pidana pelecehan seksual (Studi di Kepolisian Resor Subulussalam). *Jurnal Meta Hukum*, 2(3), 18–33. <https://doi.org/10.47652/jmh.v2i3.446>
- Ariyanto, F. L. T., Rahmawati, N. R., Saputri, O. H., Haiza, R. P., & Salma, S. F. (2025). Pengembangan media pembelajaran *Big Book* untuk meningkatkan pemahaman *sex education* pada anak usia 5–6 tahun. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 4(01), 43–62. <https://doi.org/10.21154/kindergarten.v4i01.5272>

- Arifudin, O., Setiawati, E., Chasanah, D. N., Jalal, N. M., Ma'arif, M., Suwenti, R., & Dewi, N. W. R. (2021). *Media pembelajaran pendidikan anak usia dini*.
- Assaufa, N. I. (2024). Ta: Perancangan Activity Book Pengenalan Bagian Tubuh Pribadi Sebagai Pendidikan Seksualitas Untuk Anak (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- Asy'ari, S. (2019). Kekerasan terhadap anak. *Jurnal Keislaman*, 2(2), 178-194. DOI: [10.54298/jk.v2i2.3383](https://doi.org/10.54298/jk.v2i2.3383)
- Azzahra, Q. M. (2020). Pendidikan seksual anak usia dini: “My Bodies Belong To Me”. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.736>
- Citra Dewi, A., Fitri, F., Yanti, S. N., Vega, A. D., Laini, A., & Maulida, R. (2025). Literasi multimodal pada keterampilan menyimak dan berbicara anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 793–808. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1301>
- Claudia, G. R. P., & Chirstata, B. R. (2025). Peningkatan Kesadaran Anak terhadap Perlindungan Diri dan Batasan Pribadi melalui Edukasi Interaktif. *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, 7(2), 133–139.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Strategi peningkatan motorik untuk menstimulus motorik anak usia dini melalui pendekatan aktivitas luar ruangan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4609–4623. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4149>
- Ekawati, H., Gumelar, W. R., Fitriandra, A. N., & Fadhilah, N. (2025). Pengaruh pendidikan seksual berbasis media *body mapping* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pendidikan seksual pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 11(2), 288–295. <https://doi.org/10.33023/jikep.v11i2.2612>
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Febriyanti, B. N. (2023). Skala Pengukuran Dan Pengukuran Variabel.
- Ghazali, A. (2020). Bab III metode penelitian. *Suparyanto dan Rosad*, 5(3), 248–253.

- Guru, K., Pendidikan Sejarah, & Mengajarkan. (2022). Kendala guru dalam mengajarkan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 2036–2039.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam perkembangan anak di kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 576–586. DOI: [10.58578/tsaqofah.v4i2.2325](https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325)
- Hafizah, M., Netrawati, N., & Karneli, Y. (2024). Pencegahan kekerasan seksual pada peserta didik di Indonesia dengan pendekatan eksistensial: Systematic literature review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 225–238. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10385>
- Hake, R. R., & Reece, J. (2019). Analyzing Change/Gain Scores.
- Hapsari, R. A., Wahyuningsih, S., & Hafidah, R. (2022). Perbandingan pemahaman seks anak usia 4–5 tahun ditinjau dari penerapan pendidikan seks. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2078–2084. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1363>
- Hardini, R. R., Sasmita, D., Mahmudah, S. R., & Daliman, D. (2022). Pengenalan pendidikan seks anak usia dini pada orang tua di masa pandemi Covid-19. *Warta LPM*, 25(2), 143–151. <https://doi.org/10.23917/warta.v25i2.640>
- Hardiyanti, D. (2023). Upaya pengenalan seks usia dini untuk mencegah kekerasan seksual pada anak. *Manggali*, 3(1), 190–204. <https://doi.org/10.31331/manggali.v3i1.2516>
- Hasan, F., Dungga, W. A., & Abdussamad, Z. (2023). Perlindungan perempuan dan anak dalam perspektif hukum. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 1(2), 317–323. DOI: <https://doi.org/10.62379/jishs.v1i4.765>
- Hasanah, U. (2019). Penggunaan alat permainan edukatif (APE) pada taman kanak-kanak se-Kota Metro. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20–40. DOI: [10.24235/awlad.v5i1.3831.g2099](https://doi.org/10.24235/awlad.v5i1.3831.g2099)
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2021). Pengaruh metode eksperimen sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. DOI:[10.15575/jipai.v1i1.11042](https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042)
- Hidayat, A. (2021). Kekerasan terhadap anak dan perempuan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 8(1), 22–33. <https://doi.org/10.53627/jam.v8i1.4260>
- Huda, M., & Soleh, A. K. (2023). Komparasi konsep perkembangan psikologi manusia Fakhruddin Ar-Razi dan Sigmund Freud. *Psikobuletin: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3), 209–221. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v4i3.23485>
- Ismiulya, F., Diana, R. R., Na'imah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis pengenalan edukasi seks pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276–4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>
- Jannah, N. K. A., Kiswari, L., & Singgih, S. (2021). Pentingnya peran orangtua dalam memberikan pendidikan seks sejak dini melalui media komik anak. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 8, 61–68. DOI:[10.36706/jppm.v8i1.12714](https://doi.org/10.36706/jppm.v8i1.12714)
- Khasanah, A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Efektivitas teori kerucut pengalaman terhadap pembelajaran. *Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 150–170. DOI: <https://doi.org/10.15642/AICLeMa.2024.1.150->
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget pada anak usia dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. DOI: <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Kurniawati, R. A., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2020). Penerapan Pendidikan Seksualitas Melalui Media Lagu Pada Anak Usia 5–6 Tahun Guna Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas. *Kumara Cendekia*, 8(3), 242–252. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i3.42740>
- Kurniawati, A. (2014). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban Kekerasan Seksual Di Kota Surakarta (Studi Kasus Pelayanan Terpadu Perempuan dan Anak Surakarta). *Recidive: Jurnal Hukum Pidana Dan*

- Penanggulangan Kejahatan*, 3(2), 115-123.
DOI: <https://doi.org/10.20961/recidive.v3i2.40489>
- Kurniati, E. (2025). Teori sosiokultural Vygotsky untuk anak usia dini. *JSPAUD: Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19–24.
- Lawe, I. G. A. R., Irfansyah, I., & Ahmad, H. A. (2020). Animasi sebagai media pendidikan karakter berbasis tri kaya parisudha untuk anak-anak. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(2), 242–249.
DOI: <https://doi.org/10.31091/mudra.v35i2.975>
- Lewoleba, K. K., & Fahrozi, M. H. (2020). Studi Faktor-Faktor Terjadinya Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak-Anak. *Esensi Hukum*, 2(1), 27–48.
DOI: <https://doi.org/10.35586/esensihukum.v2i1.20>
- Maarang, M., Lily, N. M., Tabun, N. L., Atakari, D., Maukallang, S. N., Budimo, W., & Koly, B. Y. L. (2025). Edukasi pengenalan anggota tubuh anak usia dini: Sentuhan boleh dan tidak boleh di Kober Tunas Melati. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 4(2), 2373–2379.
DOI: <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i2.798>
- Mahardika, A. P. R. (2024). Pengenalan *Sex Education* Melalui Video Edukasi Sebagai Cara Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Pengabdian Sosial Humaniora*, 1(1), 1–6.
DOI: <https://doi.org/10.36761/abdimawa.v1i1.3964>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. DOI: [10.62383/katalis.v2i2.1670](https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670)
- Margiani, K., Koten, A. N., & Ralim, M. E. S. (2023). Edukasi seks anak usia dini: Sebuah pengenalan melalui modul anggota tubuh. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(2), 155–165.
<https://doi.org/10.21107/pgpauddtrunojoyo.v10i2.22089>

- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran Yang Efektif Dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(2), 264–274. DOI: <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>
- Munajat, A., Sumantri, M. S., Dhieni, N., Wulan, S., & Rahmat, D. (2025). Implementasi Model Parenting Tatap Muka Dan Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Orang Tua Di Satuan PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 2781–2792. DOI: [10.31004/obsesi.v9i6.7343](https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7343)
- Munawaroh, H., & Ukrima, A. (2022). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini Sebagai Upaya Menghindari Pelecehan Seksual Pada Anak Di Lingkungan Pedesaan. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(2), 101–114. DOI: <https://doi.org/10.21580/joece.v2i2.11776>
- Muslim, M., & Ichwan, I. (2020). Peran orang tua dalam pendidikan seks pada anak usia dini. *Pelangi Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 60–73. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i1.576>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan (Prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data)*. Umsida Press. DOI: <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- NAHDA, R. (2022). Pemanfaatan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Anak Usia 5–6 Tahun Di TK Bina Insani Kalirejo Lampung Tengah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ndari, S. S., Hasanah, L., & Rosyidi, M. (2019). Metode pendidikan seksualitas di taman kanak-kanak: panduan praktis untuk melindungi anak dari kejahatan seksual. Edu Publisher.
- Ningrum, M. A., Hasibuan, R., Mas'udah, M. U., & Fitri, R. (2023). PAUD Holistik Integratif Berdimensi Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 563–574. DOI: [10.31004/obsesi.v7i1.3730](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3730)
- Ningtiyas, N. E., Meilanie, R. S. M., & Dhieni, N. (2025). Media pembelajaran pendidikan seks pada anak usia dini: Tinjauan pustaka. *Habitus: Jurnal*

Pendidikan, Sosiologi, dan Antropologi.
DOI: <https://doi.org/10.20961/habitus.v9i1.104238>

- Nurbaiti, N., Saripudin, A., & Masdudi, M. (2022). Pengembangan media *sex education book* untuk meningkatkan pemahaman pendidikan seksual pada anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 111–125. <https://doi.org/10.24235/awlad.v8i2.11887>
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. O. (2020). Evaluasi pelaksanaan standar proses di satuan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 982–993. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.485>
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis faktor dan dampak kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 3(2), 56–60. DOI: <https://doi.org/10.23969/humanitas.v3iII.4118>
- Oktamarina, L., Fauzi, M., Fitri, I., & Syanurdin, S. (2023). Pengembangan buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran pendidikan Islam anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 130–142. DOI: [10.31004/obsesi.v7i1.3616](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3616)
- Patikasari, C. K., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 4. DOI: <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Prawening, C., Al Mi'roj, N. K., & Ma'mun, A. A. J. (2025). Membangun kesadaran tubuh anak usia dini dalam pembelajaran karakter seksualitas holistik di RA Rumah Kreatif Wadas Kelir. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 9–21. DOI: [10.56832/edu.v5i3.1697](https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1697)
- Rahmadhani, E., & Surbakti, A. H. (2022). Analisis kemampuan berpikir logis anak usia dini melalui permainan montessori. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5079–5090.
- Rahmawati, R. (2020). Nilai dalam pendidikan seks bagi anak usia dini. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–39. DOI: <https://doi.org/10.20414/iek.v2i1.2273>

- Rahmasari, R., & Fathiyah, K. N. (2023). Penerapan pendidikan seksual dini berbasis media audio visual melalui lagu Kujaga Tubuhku. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 842–854. : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3869>
- Rahmi, D., & Rikayoni, R. (2025). Penerapan pendidikan seksual dengan media visual storytelling pada anak usia dini “Kujaga Diriku”. *Journal of Public Health Concerns*, 5(10), 649–657. <https://doi.org/10.56922/phc.v5i10.1787>
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2: teori & praktek. Lembaga Academic & Research Institute.
- Ratnawati, S. R. (2021). Pendidikan seks AUD sebagai upaya preventif untuk menghindarkan anak dari bahaya *child sexual abuse*. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.3554>
- Rerung, H. B. A., Bani, G. S., Yudha, F. M., Azzahrah, F., & Sufian, E. A. (2025). Tinjauan literatur naratif: Efektivitas media game edukasi dalam pendidikan *body safety* anak usia dini (PAUD) di Indonesia. *Jurnal Sosial dan Sains*, 5(11), 7658–7665. DOI:[10.59188/jurnalsosains.v5i11.32555](https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v5i11.32555)
- Retnosari, D. S., & Pratiwi, N. A. (2025). Pengembangan Permainan Edukatif “Liga-Liku” Untuk Mengenalkan Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Masa Keemasan)*.
- Rezizah, W. P. N., & Chaidar, M. (2025). Efektivitas perlindungan hukum anak sebagai korban kekerasan seksual dalam perspektif hak asasi manusia di Indonesia. *HUKMY: Jurnal Hukum*, 5(2), 1112–1125. DOI:[10.35316/hukmy.2025.v5i2.1112-1125](https://doi.org/10.35316/hukmy.2025.v5i2.1112-1125)
- Rustiyana, R., Mutoharoh, M., Husin, F., Ardiansyah, W., Aryanti, N., Dameria, M., ... & Tukunang, T. D. (2025). Pendidikan Anak Usia Dini. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabila, A. R., Mukhoiyaroh, M., & Pangastuti, R. (2025). Interpretasi pengalaman guru tentang pendidikan zona privasi anak di Kelompok B1 TK

Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 1217–1226. DOI: [10.31326/jcpaud.v8i2.2579](https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2579)

Sasmitha, I., & Berlianti. (2023). Penguatan pendidikan seksual pada anak dalam upaya pencegahan terjadinya kekerasan seksual anak. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, 2(1), 106–113. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v2i1.1393>

Septiani, R. D. (2021). Pentingnya komunikasi keluarga dalam pencegahan kasus kekerasan seks pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 50–58. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>

Solehati, T., Kharisma, P. A., Nurasifa, M., Handayani, W., Haryati, E. A., Nurazizah, S. A. Z., & Kosasih, C. E. (2023). Metode pencegahan kekerasan seksual pada anak berbasis orang tua: *Systematic review*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4131. DOI: [10.31004/obsesi.v7i4.5139](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5139)

Srimulat, F. E., Syafriyati, R., Syaputra, G., Ritonga, S., Putri, D., Putri, A., & Yusuf, N. W. (2024). *Teori-teori pendidikan*. Widina Media Utama.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supriani, R. A., & Ismaniar, I. (2022). Upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak usia dini. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1–20. DOI: <https://doi.org/10.37411/jjce.v3i2.1335>

Susiani, K., Utami, N. L. D. S., Dewi, N. L. V. L., Astari, K. A. D. A., Hartini, A., & Thomas, S. A. (2024). Pendidikan Seksual pada Anak. Nilacakra.

Suhendro, E. (2024). Analisis komparatif teori permainan: Johan Huizinga, Friedrich Froebel, dan Karl Groos. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 8, 231–241.

Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5). DOI: <https://doi.org/10.62504/jimr469>

- Tarigan, Y. B. (2023). Upaya penanganan trauma pelecehan seksual masa lalu. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(1). DOI:[10.58258/jisip.v7i1.4305](https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4305)
- Tenri, A. O., Syukur, M., Manda, D., Torro, S., Rahman, A., Nurlela, N., & Najamuddin, N. (2022). Sosialisasi Penerapan Pendidikan Seksual pada Guru Taman Kanak-Kanak sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Usia Dini di Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(4), 445–450.
- Timansah, A., & Nurhadiyati, A. (2023). Pengaruh permainan edukatif di luar kelas pada motorik kasar siswa autisme di TK inklusi. *Journal on Education*, 5(2), 5279–5288. DOI:[10.31004/joe.v5i2.1267](https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1267)
- Tursina, A., Veryawan, & Adelia, V. (2025). *Smart Game for Sex Education: Pengembangan media untuk meningkatkan pendidikan seksual anak. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. DOI: [10.31849/paud-lectura.v%vi%i.28701](https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.28701)
- Uma Sekaran, & Roger Bougie. (2015). *Metode penelitian*.
- Valentina, P. N. (2024). Pengaruh edukasi dengan *anatomical doll* terhadap pengenalan area privasi pada anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 9(2).
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., ... & Rahman, A. (2024). Buku ajar metodologi penelitian. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif Lev Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. DOI: <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. DOI:[10.29303/jipp.v9i2.2141](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141)
- Widayati, J. R., Safrina, R., & Supriyati, Y. (2020). Analisis pengembangan literasi sains anak usia dini melalui alat permainan edukatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 654. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.692>

- Widayati, S., Simatupang, N. D., Saroinsong, W. P., & Rusdiyanti, A. (2021). Pengembangan media STEKPAN untuk kognitif anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 8–17. DOI: [10.36722/jaudhi.v4i1.698](https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.698)
- Yatimatul, L. P. (2023). Implementasi pemanfaatan media boneka untuk mengembangkan pendidikan seks anak usia 5–6 tahun di Taman Kanak-Kanak PKK 1 Karangrejo Kota Metro (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yafie, E. (2017). Peran orang tua dalam memberikan pendidikan seksual anak usia dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*. DOI: <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i2.751>
- Yusria, I. B. (2022). Pendidikan seks bagi anak usia dini dalam persepsi orang tua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7045–7057. DOI: [10.31004/obsesi.v6i6.2502](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2502)
- Yusuf, O. Y. H., Fitriani, W. O. H., Andriani, S., Puspita, D., Dwiyantri, N. M. A., Uyun, N., & Afriani, S. (2025). Pentingnya pendidikan *sex education* pada anak usia dini. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1702–1710. DOI: <https://doi.org/10.57250/ajsh.v5i2.1387>
- Zulaiha, D., Siregar, R. R., & Arjuna, A. S. (2023). Pengembangan media timbangan materi konsep pengukuran pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 674–684. DOI: [10.31004/obsesi.v7i1.3631](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3631)