

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ular Tangga Isi Piring Sehatku Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Khodijah Purworejo” ini di tulis oleh Binti Wahidatun Nafiah, NIM 1860206222048, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan Dosen Pembimbing Ibu Dian Mustikawati, M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Ular Tangga Isi Piring Sehatku, Membaca, Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca. Kemampuan membaca merupakan salah satu aspek perkembangan bahasa yang perlu distimulasi secara optimal pada anak usia dini karena berperan penting sebagai dasar bagi anak dalam memahami berbagai informasi dan mempersiapkan diri untuk memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan di RA Al Khodijah Purworejo, kemampuan membaca belum berkembang secara optimal. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang masih dilakukan secara konvensional dan kurang bervariasi. Sehingga berdampak pada motivasi belajar dan kesulitan mengenali huruf, hal ini mengakibatkan anak dapat membunyikan suatu huruf tetapi tidak mengenali huruf yang diucapkannya. Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan adanya media pembelajaran yang efektif, tetapi di lapangan media pembelajaran sangatlah minim. Maka dari itu peneliti mengembangkan media Ular Tangga Isi Piring Sehatku untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun.

Tujuan penelitian ini meliputi : 1) Mengembangkan media Ular Tangga Isi Piring Sehatku untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun, 2) Mengetahui kelayakan media Ular Tangga Isi Piring Sehatku untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di RA Al Khodijah Purworejo, 3) Mengetahui kepraktisan media Ular Tangga Isi Piring Sehatku untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di RA Al Khodijah Purworejo, 4) Mengetahui efektivitas Media Ular Tangga Isi Piring Sehatku dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5–6 tahun di RA Al Khodijah Purworejo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model penelitian ADDIE, yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli media memperoleh persentase 91,67% (sangat layak), ahli materi 89,58% (sangat layak), dan ahli praktisi 78,85% (cukup praktis). Hasil uji normalitas menunjukkan data pretest dan posttest berdistribusi normal (Sig. > 0,05). Uji homogenitas menunjukkan data pretest dan posttest bersifat homogen (Sig. > 0,05). Uji t menunjukkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara pretest

dan posttest. Rata-rata skor kemampuan membaca meningkat dari skor pretest 12,80 menjadi 17,10 skor posttest pada kelompok kecil dan dari skor pretest 12,20 menjadi 16,14 skor posttest pada kelompok besar. Hasil uji N-Gain sebesar 0,63 pada kelompok kecil dan 0,54 pada kelompok besar termasuk kategori efektivitas sedang. Dengan demikian, media Ular Tangga Isi Piring Sehatku dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5–6 tahun.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Snake and Ladder Media to Fill My Healthy Plate to Improve the Reading Ability of Children Aged 5-6 Years at RA Al Khodijah Purworejo" was written by Binti Wahidatun Nafiah, NIM 1860206222048, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung with Supervisor Mrs. Dian Mustikawati, M.Pd.

**Keywords :** Snake Ladder Media Fill My Healthy Plate, Reading, Children Aged 5-6 Years

This research is motivated by the importance of using learning media as a means to improve the reading ability of children aged 5-6 years. Reading ability is one of the aspects of language development that needs to be optimally stimulated in early childhood because it plays an important role as a basis for children to understand various information and prepare themselves to enter the next level of education. Based on the results of the needs analysis at RA Al Khodijah Purworejo, reading skills have not developed optimally. This condition is influenced by the learning process that is still carried out conventionally and is less varied. So that it has an impact on learning motivation and difficulty recognizing letters, this results in children being able to sound a letter but not recognize the symbols of the letters they are spoken. Based on these problems, effective learning media is needed, but in the field the media is very minimal. Therefore, the researcher developed the Snake and Ladder Fill Healthy Plate media to improve the reading ability of children aged 5-6 years.

The objectives of this research include: 1) Developing Healthy Plate Filling Snake and Ladder media to improve the reading ability of children aged 5-6 years, 2) Knowing the feasibility of Healthy Plate Filling Snake Ladder media to improve the reading ability of children aged 5-6 years at RA Al Khodijah Purworejo, 3) Knowing the practicality of Healthy Plate Filling Ladder media to improve the reading ability of children aged 5-6 years at RA Al Khodijah Purworejo, 4) Knowing the effectiveness of the Snake and Ladder Media Fill My Healthy Plate in improving the reading ability of children aged 5–6 years at RA Al Khodijah Purworejo.

This research uses the R&D (*Research and Development*) research method with the ADDIE research model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used include interviews, observations, questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study uses qualitative and quantitative data.

The results showed that the validation of media experts obtained a percentage of 91.67% (very feasible), material experts 89.58% (very feasible), and pacifist experts 78.85% (quite practical). The results of the normality test showed that the pretest and posttest data were normally distributed (Sig. > 0.05). The homogeneity test showed that the pretest and posttest data were homogeneous (Sig.

> 0.05). The t-test showed a significance value of  $0.00 < 0.05$  which means that there is a significant difference between the pretest and the posttest. The average reading ability score increased from a pretest score of 12.80 to 17.10 a posttest score in a small group and from a pretest score of 12.20 to 16.14 a posttest score in a large group. The results of the N-Gain test were 0.63 in the small group and 0.54 in the large group included in the medium effectiveness category. Thus, the Snake and Ladder Media Fill Healthy Plates is declared feasible and effective in improving the reading ability of children aged 5–6 years.

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير وسائل الإعلام الضخمة والسلم لملء صحتي الصحية لتحسين قدرة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في مدرسة الرضاء الخديجة بورورجو" كتبها بنتي وهيدة النفيه، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٦٢٢٢٠٤٨، برنامج دراسة التعليم المبكر للطفولة، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمت الله بجامعة الدولة الإسلامية تولونغاونغ مع المشرفة السيدة ديان مستكاواتي. شرطة الشرطة.

**الكلمات المفتاحية:** سلم الأفعى الإعلامية تملأ طبقي الصحي، قراءة، الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين

٥-٦ سنوات

يستند هذا البحث إلى أهمية استخدام وسائل التعلم كوسيلة لتحسين قدرة الأطفال على القراءة الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات. القدرة على القراءة هي أحد جوانب تطور اللغة التي يجب تحفيزها بشكل أمثل في الطفولة المبكرة لأنها تلعب دوراً مهماً كأساس للأطفال لفهم المعلومات المختلفة والاستعداد للدخول إلى المستوى التالي من التعليم. استناداً إلى نتائج تحليل الاحتياجات في جمعية الخديجة بورورجو، لم تتطور مهارات القراءة بشكل مثالي. تتأثر هذه الحالة بعملية التعلم التي لا تزال تتم بشكل تقليدي وأقل تنوعاً. ولهذا يؤثر ذلك على دافعية التعلم وصعوبة التعرف على الحروف، مما يؤدي إلى قدرة الأطفال على نطق الحرف دون التعرف على رموز الحروف التي تنطق بها. استناداً إلى هذه المشاكل، هناك حاجة إلى وسائط تعلم فعالة، لكن في الميدان الوسائط محدودة جداً. لذلك، طور الباحث وسيلة سنك أند سلم لملء الصحن الصحي لتحسين قدرة الأطفال على القراءة الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات.

تشمل أهداف هذا البحث: (١) تطوير وسائط صحية لملء الألواح ووسائط السلم لتحسين قدرة الأطفال على القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات، (٢) معرفة جدوى وسائط سلم الأفعى الصحية لملء الألواح لتحسين القدرة على القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في مركز ربي الخديجة بورورجو، (٣) معرفة العملية لوسائط سلم ملء الألواح الصحية لتحسين القدرة على القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في مركز ربي الخديجة بورورجو، (٤) معرفة فعالية وسائط الأفعى والسلم تملأ عملي الصحي في تحسين قدرة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في مركز الرضى الخديجة بورورجو.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج ادي ، الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة المقابلات، والملاحظات، والاستبيانات، والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة بيانات نوعية وكمية.

أظهرت النتائج أن التحقق من خبراء الإعلام حصل على نسبة ٩١,٦٧٪ (وهو أمر عملي جداً)، وخبراء المواد ٨٩,٥٨٪ (ممكناً جداً)، وخبراء السلم ٧٨,٨٥٪ (عملي جداً). أظهرت نتائج اختبار الطبيعية أن بيانات الاختبار قبل وبعد الاختبار كانت موزعة بشكل طبيعي (التوقع < ٠,٠٥). أظهر اختبار التجانس أن بيانات الاختبار التمهيدي وبعد الاختبار كانت متجانسة (التوقع < ٠,٠٥). أظهر اختبار t قيمة دلالة < ٠,٠٥، مما يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين الاختبار التمهيدي وبعد الاختبار. ارتفع متوسط درجة القدرة على القراءة من درجة ما قبل الاختبار ١٢,٨٠ إلى ١٧,١٠، ودرجة ما بعد الاختبار في مجموعة صغيرة، ومن درجة ما قبل الاختبار ١٢,٢٠ إلى ١٦,١٤ في مجموعة كبيرة. كانت نتائج اختبار ان غين ٠,٦٣ في المجموعة الصغيرة و ٠,٥٤ في المجموعة الكبيرة المدرجة في فئة الفعالية المتوسطة. وبالتالي، تم إعلان برنامج سنك أند سلم ميديا يملأ الصحن الصحية ممكناً وفعالاً في تحسين قدرة الأطفال على القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات.