

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, d. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2-3.
- Adzroil Ula Etivali, A. M. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, Vol.10 No.2, 213-214.
- Aldila Andari Kristi, D. R. (2024). Pengembangan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai di TK Aisyiyah Baturan. *Journal Of Social Humanities and Education*, Vol.3 No.3, 113.
- Alim, M. L. (2018). Pengembangan Motorik Halus Anak dengan Penerapan Metode Drill dalam Kegiatan Mewarnai Gambar Media Krayon di Pos PAUD Aqila Rimbo Panjang. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, Vol.1 No.1, 59.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dadan Suryana, D. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain Balok. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 151.
- Eko Prasetyo, Dewi Susilo Reni. (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol.1 No.4). *Pelatihan Teknik Mewarnai untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Kasreman*, 2025.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4, 194.
- Ferry Rachmanto dkk. (2022). Upaya Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menggambar dan Mewarnai Totebag. *Journal of Agri-food, Nutrition and Public Healt*, 3, 20.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas dengan Metode Liliefors. hal. 2.
- Heri Hidayat dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Sikap Estetis pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5, 8.
- Hilda Zahra Lubis, d. (2022). Stimulasi Kegiatan Mewarnai untuk Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pema Tarbiyah*, Vol. 1 No. 1, 13-14.

- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Khoirun Nisak, E. D. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi di TK. *Jurnal Anak Usia Dini, Vol.1 No.4*, 4.
- Khoirun Nisak, E. D. (2024). Meningkatnya Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi di TK . *Jurnal Anak Usia Dini, Vol.1 No.4*, 4.
- Kiraniawati Tellaumbanua, B. B. (2024). Manfaat Seni Rupa dalam Merangsang Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.2 No.1*, 129.
- Kiraniawati Tellaumbanua, B. B. (2024). Manfaat Seni Rupa dalam Merangsang Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.2 No.1*, 129.
- Kiraniawati Tellaumbanua, B. B. (2024). Manfaat Seni Rupa dalam Merangsang Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.2 No.1*, 130.
- Kunto, A. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Leli Nurkamilah dkk. (2025). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi Warna di RA Al-Mustaqim Kecamatan Cidolog Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 1*, 35.
- Leli Nurkamilah, S. R. (2025). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi Warna di RA Al-Mustaqim Kecamatan Cidolog Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 1*, 34.
- Lisa Aditya Dwiwansyah Musa M.Pd, P. K. (2021). *Pembelajaran Seni Rupa untuk Anak Usia Dini*. Adab.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi, Vol.8 No.3*, 116.
- Masganti dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana

Publishing.

Masganti, d. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana

Publishing.

Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, Vol.15 No.1, 131.

Munandar, S. C. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, S. C. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nani Husnaini, J. (2019). Kegiatan Mewarnai sebagai Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.3 No.2, 114.

Nani Husnaini, J. (2019). Kegiatan Mewarnai sebagai Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.3 No.2, 114.

Nelson, N. (2016). Kreativitas dan Motivasi dalam Pembelajaran Seni Lukis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 43.

Nelson, N. (2016). Kreativitas dan Motivasi dalam Pembelajaran Seni Lukis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 3.

Nida Suriani, d. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1 No.2, 27-28.

Nurkamilah, L. (2025). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi Warna di RA Al-Mustaqim Kecamatan Cidolog Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 42.

- Nurkamilah, L. (2025). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi Warna di RA Al-Mustaqim Kecamatan Cidolog Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 37.
- Rhodes, I. M. (1961). *An Analysis Of Creativity*. Tucson, Arizona, Amerika Serikat.: The Phi Delta Kappan.
- Riana Magdalena, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO*, 16, 37.
- Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Studi Islam*, Vol.16 No.1, 4.
- Ruth Donda Eleonora Panggabean dkk. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6, 45-46.
- Saiman, M. Z. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.4 No.2, 117.
- Sari, D. R. (2019). Pengenalan Warna dan Gradasi pada Anak Usia Dini untuk Mengembangkan Kemampuan Mewarnai. *Proceedings of The 4th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 4, 510.
- Sena Wahyu Purwanza, d. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sena Wahyu Purwanza, d. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Slamet, S. (2021). Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dan Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Waktu LPM*, Vol.24 No.1, 66.
- Sugiarto. (2021). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Mubtadiin*, Vol.7, 191.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sulistyo, E. B. (2018). *Panduan Lengkap Mewarnai dengan Krayon*. Jakarta: Cikal Aksara.
- Viktor Lowenfeld dan W. Lambert Brittain, d. P.-R. (2024). Children's Drawing and Graphic Development: An Empirical Study of the Developmental Stages According to Lowefeld. *Education Sciences*, 4.
- Zara Inara, D. N. (2025). Pengaruh Kegiatan Mewarnai terhadap Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun. *Primary Journal of Multidisciplinary Research*, Vol.1 No.4, 163-164.