

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: ITB.
- Al Hadiq, M. F., Ramadhan, G. M., & Rahayu, D. S. (May 2022). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education): Journal of Elementary Education*, 05(03), 505-509.
- Al Hanafi, M. I., Agnafia, D. N., & Anfa, Q. (10 2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4), 931-945. doi:<https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i4-3>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Marsela, M. (July 2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 174-185. Hämtat från <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Cahyaningsih, S., & Harun, H. (den 11 October 2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5481-5494. doi:10.31004/obsesi.v7i5.5034
- Cintamulya, I., Warli, & Mawartiningsih, L. (April 2024). The Development of Project-Based Learning Models That Accommodate the Reflective and Impulsive Cognitive Style. *SiLeT (Studies in Learning and Teaching)*, 5(1), 59-72. doi:<https://doi.org/10.46627/silet.v5i1.279>
- Doyan, A., Wahyudi, & Aulia, L. D. (2022). Pengaruh Model STEM terhadap Kreativitas Sains Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(1), 1-5. doi:10.29303/jppfi.v4i1.172
- Erlina, N., Warpala, I. S., & Juniartina, P. P. (October 2022). Pengembangan Alat Peraga 3D berbasis Eco-Friendly melalui Project Based Online Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 177-181.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts* (2013 update uppl.). Millbrae, California, Amerika Serikat: Measured Reasons and The California Academic Press. Hämtat från <http://www.measuredreasons.com>
- Guilford, J. (1969). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill Book Company.

- Haryanti, Susongko, P., & Arfiani, Y. (den 30 April 2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Menurut FACIONE pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Model Rasch. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(1), 78-87. doi:10.24905/psej.v9i2.207
- Hu, W., & Adey, P. (2002). A scientific creativity test for secondary school students. *International Journal of Science Education*, 24(4), 389-403. doi:10.1080/09500690110098912
- Hu, Y., & Saleem, A. (den 20 November 2023). Insight from the association between critical thinking and English argumentative writing: catering to English learners' writing ability. *PeerJ*, 11(e16435), 1-25. doi:10.7717/peerj.16435
- Juliastari, J., Artayasa, I., & Merta, I. (June 2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 337-343. doi:https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.444
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 241-251. doi:http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v2i2.5557
- Laeni, M., & Retno, A. S. (April 2025). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Sosial dan Sains (SOSAINS)*, 5(4), 854-862.
- Lindra, A. T., Budiningsih, C. A., & Dewi, R. P. (May 2025). Effective Project-Based Learning Strategies to Enhance Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration Skill. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 21-33. Hämtat från https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index
- Mutmainnah, Fadilah, N., & Sumo, M. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Model PjBL Berbantuan PhET untuk Meningkatkan Kretivitas Ilmiah Siswa SMA: Validitas Perangkat Pembelajaran. *Epistemic: Scientific Thinking and Literacy*, 01(01), 30-39. doi:https://doi.org/10.58706/Epistemic.v1n1.p30-39
- Nadiyah, F., & Tirtoni, F. (April 2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 25-36. doi:10.31932/ve.v14i1.2010

- Panjaitan, L., Simamora, A. B., & Siagian, A. F. (September 2025). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS UPTD SD Negeri 122399 Pematangsiantar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(03), 321-331.
- Primadana, T., Maksum, H., & Wagino. (den 31 December 2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Diklat Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI Program Studi Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Padang. *AEEJ: Journal of Automotive Engineering and Vocational Education*, 02(02), 89-101. doi:<https://doi.org/10.24036/aej.v2i2.38>
- Putri, L. H., Mahyudi, J., & Astria, F. P. (June 2025). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 37 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 231-245.
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI* (Cetakan Pertama uppl.). (Aslizar, Red.) Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Pusat Perbukuan). Hämtat från <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Rizaldi, D. R., Sudarsono, S., & Fatimah, Z. (Desember 2022). Integrasi Pendekatan Re-SEAT (Religion, Science, Engineering, Art, and Technology) dalam Proses Pembelajaran Fisika Abad ke-21. *Widyadewata: Jurnal Balai Diklat Keagamaan Denpasar*, 5(2), 138-151. doi:<https://doi.org/10.47655/widyadewata.v5i2.82>
- Saputro, S. D., Tukiran, Supardi, Z. A., & Jatmiko, B. (den 26 October 2020). Implementasi Kerangka Konseptual Tes Keterampilan Berpikir Kritis Usaha dan Energi pada Pembelajaran Fisika. *Periódico Tchê Química*, 17(36), 798-815. doi:[10.52571/PTQ.v17.n36.2020.813_Periodico36_pgs_798_815.pdf](https://doi.org/10.52571/PTQ.v17.n36.2020.813_Periodico36_pgs_798_815.pdf)
- Sari, D. K., Saragih, D. F., Meydi, S. F., Wulandari, F. P., Baihaqi, H. K., & Meilina, I. L. (Desember 2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Fisika Hukum Newton. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(12.D), 285-293. doi:<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/13548>
- Setiani, R., Dwikoranto, & Resbiantoro, G. (den 27 April 2026). The SCT-ETEP: A new instrument for evaluating scientific creativity in prospective elementary teachers. *Multidisciplinary Science Journal*, 8(e2026672), 1-13. doi:<https://doi.org/10.31893/multiscience.2026672>

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedua: Cetakan Ke-5 uppl.). (Sutopo, Red.) Bandung, Jawa barat, Indonesia: Alfabeta.
- Sumo, M., Muslimah, Suprianto, & Kholida, S. I. (Maret 2025). Pengembangan LKPD Berbasis Model PjBL Berbantuan PhET Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Siswa SMA Materi Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 13(1), 75-91. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v13il.12321>
- Syamra, F. M., & Suryadi, A. (2025). Comparing project-based learning and integrated STEM approach in enhancing scientific creativity in renewable energy education. *Pedagogical Research*, 10(3), 1-9. doi:<https://doi.org/10.29333/pr/16751>
- Thomas, J. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, California, Amerika Serikat: The Autodesk Foundation. Hämtat från <http://www.autodesk.com/foundation>
- Umayroh, R., & Siregar, N. (den 20 September 2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa padaa Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 10-20. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i3.23853>
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi* (Cetakan Pertama uppl.). Sleman, Yogyakarta, Indonesia: CV. Bintang Semesta Media.