

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Penegasan Variabel.....	13

H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Teori	69
D. Hipotesis.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
B. Lokasi Penelitian	76
C. Variabel dan Pengukuran	77
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	79
E. Instrumen penelitian	81
F. Teknik Pengumpulan Data	87
G. Analisis Data	89
H. Tahapan Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN	100
A. Deskripsi Data	100
B. Pengujian Instrumen.....	107
C. Pengujian Hipotesis	115
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis antara Siswa Kelas XI SMAN 1 Kandat yang Dibelajarkan dengan Model <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) dan Model <i>Direct Instruction</i> pada Materi Suhu dan Kalor	128
B. Perbedaan Kreativitas ilmiah antara Siswa Kelas XI SMAN 1 Kandat yang Dibelajarkan dengan Model <i>Project-Based Learning</i> (Pjbl) dan Model <i>Direct Instruction</i> Pada Materi Suhu Dan Kalor.....	133

C. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas ilmiah antara Siswa Kelas XI SMAN 1 Kandat yang Dibelajarkan dengan Model <i>Project-Based Learning</i> (Pjbl) dan Model <i>Direct Instruction</i> Pada Materi Suhu Dan Kalor.	138
BAB VI PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks <i>Project-Based Learning</i>	24
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 2. 3 Indikator Kreativitas Ilmiah	39
Tabel 2. 4 Kesesuaian Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
Tabel 2. 5 Kesesuaian Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kreativitas Ilmiah.....	44
Tabel 2. 6 Kesesuaian Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Ilmiah secara Bersamaan	45
Tabel 2. 7 Penelitian Terdahulu.....	64
Tabel 3. 1 Tabel <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	76
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	82
Tabel 3. 3 Teknik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	83
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Ilmiah	85
Tabel 3. 5 Teknik penskoran Kreativitas Ilmiah	86
Tabel 4. 1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> serta <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	102
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4. 4 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> serta <i>N-Gain</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Ekperimen	104
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen	105
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kreativitas Ilmiah Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4. 7 Data Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	108
Tabel 4. 8 Data Uji Validitas Instrumen Kreativitas Ilmiah	110
Tabel 4. 9 Data Uji Validitas Modul Ajar <i>Project Based Learning</i>	112
Tabel 4. 10 Data Hasil Perhitungan Reliabilitas <i>Inter-Rater (Percentage of Agreement)</i>	114

Tabel 4. 11 Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis	116
Tabel 4. 12 Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Indeks <i>N-Gain</i> Kreativitas Ilmiah	117
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis	118
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Indeks <i>N-Gain</i> Kreativitas Ilmiah	119
Tabel 4. 15 Data Uji t-Test (<i>Independent Samples t-Test</i>) <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	121
Tabel 4. 16 Data Uji t-Test (<i>Independent Samples t-Test</i>) <i>Pretest</i> Kreativitas Ilmiah	122
Tabel 4. 17 Data Uji t-Test (<i>Independent Samples t-Test</i>) <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	124
Tabel 4. 18 Data Uji t-Test (<i>Independent Samples t-Test</i>) <i>Posttest</i> Kreativitas Ilmiah	125
Tabel 4. 19 Data Uji MANOVA	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Titik Tetap Bawah dan Titik Tetap Atas Termometer Celsius, Reamur, Fahrenheit, Dan Kelvin	46
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	71
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	102
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	103
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen	105
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Kreativitas Ilmiah Kelas Kontrol	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	152
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Berikir Kritis.....	153
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Kreativitas Ilmiah.....	159
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Modul Ajar	165
Lampiran 6 Instrumen Kemampuan Berikir Kritis	171
Lampiran 7 Instrumen Kreativitas Ilmiah	175
Lampiran 8 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berikir Kritis Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 9 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berikir Kritis Kelas Kontrol	179
Lampiran 10 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen.....	181
Lampiran 11 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Kontrol	183
Lampiran 12 Hasil <i>pretest</i> Kemampuan Berikir Kritis Kelas Eksperimen.....	185
Lampiran 13 Hasil <i>pretest</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen.....	187
Lampiran 14 Hasil <i>posttest</i> Kemampuan Berikir Kritis Kelas Eksperimen	189
Lampiran 15 Hasil <i>posttest</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen	191
Lampiran 16 Hasil <i>pretest</i> Kemampuan Berikir Kritis Kelas Kontrol.....	193
Lampiran 17 Hasil <i>pretest</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Kontrol	195
Lampiran 18 Hasil <i>posttest</i> Kemampuan Berikir Kritis Kelas Kontrol	197
Lampiran 19 Hasil <i>posttest</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Kontrol	198
Lampiran 20 Output Uji Normalitas	200
Lampiran 21 Output Uji Homogenitas.....	201
Lampiran 22 Output Uji Independent Sample T-test	202
Lampiran 23 Output Uji MANOVA	203
Lampiran 24 Modul Ajar PjBL	204
Lampiran 25 Jawaban LKPD	223

Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian	230
Lampiran 27 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	231
Lampiran 28 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	234
Lampiran 29 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	235
Lampiran 30 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	237
Lampiran 31 Biodata Diri	239