

DAFTAR ISI

Halalaman judul	i
Halaman persetujuan pembimbing	iii
Halaman pernyataan keaslian	iv
Halaman moto	v
Halaman persembahan	vi
Halaman prakata	vii
Daftar tabel.....	x
Daftar gambar	xi
Lampiran	xiv
Pedoman transliterasi	xv
Abstrak	xvii
Daftar isi.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian	1
B. Fokus dan pertanyaan penelitian.....	10
C. Tujuan penelitian	11
D. Kegunaan penelitian	12
E. Penegasan tstilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kurikulum tersembunyi (<i>Hidden Currikulum</i>)	17
B. Desan kurikulum.....	22
C. Pendidikan karakter.....	32
D. Peserta didik	53
E. Penelitian terdahulu	56
F. Paradikma penelitian.....	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian	75
B. Kehadiran penelitian	79
C. Lokasi penelitian	80
D. Sumber data penelitian	82
E. Teknik pengumpulan data	84
F. Analisis data	88
G. Pengecekan keabsahan data	96
H. Tahapan penelitian	99

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan data di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri	103
B. Paparan data di SDIT Bina Insani Kab. Kediri.....	135
C. Temuan Penelitian	158

D. Analisis Lintas Kasus	165
E. Proposisi	175

BAB V PEMBAHASAN

A. Desain kurikulum tersembunyi (<i>hidden kurikulum</i>) dalam pembentukan karakter peserta didik di rencanakan melalui visi dan misi sekolah / madrasah	177
B. Metode pembentukan karakter peserta didik melalui kurikulum tersembunyi (<i>hidden kurikulum</i>) diimplemtasikan secara terintegrasi dan bertahap dimulai dari pengetahuan, melaksanakan, serta membiasakan	188
C. Dampak kurikulum tersembunyi (<i>hidden kurikulum</i>) dalam pembentukan karakter peserta didik dapat menghasilkan prestasi serta bernilai positif bagi sekolah bila lembaga dapat melaksanakanya secara menyeluruh dan berkesinambungan	205

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	214
B. Implikasi	215
C. Saran	219
Daftar Rujukan	220