

ABSTRAK

Seiring berkembangnya teknologi, perpustakaan perguruan tinggi dituntut untuk berinovasi dalam menyediakan layanan yang mendukung kebutuhan informasi mahasiswa. Salah satu inovasi tersebut adalah layanan koleksi digital, yang mencakup berbagai sumber elektronik seperti *e-journal*, *e-book*, dan basis data akademik yang menawarkan kemudahan akses, kelengkapan sumber, serta relevansi informasi yang sesuai dengan kebutuhan akademik. Sebagai mahasiswa tentu membutuhkan informasi untuk menunjang kebutuhan akademiknya, khususnya bagi mahasiswa yang sedang melakukan penyusunan skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh layanan koleksi digital terhadap pencarian informasi dalam penyusunan skripsi mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, angket atau kuesioner, dan dokumentasi. Dengan menyebarkan kuesioner secara *online* terhadap 100 responden mahasiswa semester akhir yang sedang melakukan penyusunan skripsi. Variabel penelitian terdiri dari layanan koleksi digital sebagai variabel bebas (X) dan pencarian informasi sebagai variabel terikat (Y). Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan koleksi digital memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mencari informasi untuk penyusunan skripsi sebesar 21,9%, sedangkan sisanya sebesar 78,1% dipengaruhi oleh variabel lain. Faktor-faktor seperti kemudahan akses, kelengkapan sumber, dan relevansi informasi memainkan peran penting dalam meningkatkan efektivitas pencarian informasi. Berdasarkan analisis data, terdapat hubungan yang kuat antara penggunaan layanan koleksi digital terhadap peningkatan kualitas pencarian informasi mahasiswa dalam penyusunan skripsi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa optimalisasi layanan koleksi digital dapat mendukung keberhasilan akademik mahasiswa, khususnya dalam penyelesaian tugas akhir.

Kata Kunci : layanan koleksi digital, pencarian informasi, penyusunan skripsi

ABSTRACT

As technology advances, college libraries are required to innovate in providing services that support students' information needs. One of these innovations is digital collection services, which include various electronic sources such as e-journals, e-books, and academic databases that offer easy access, complete sources, and relevant information that is in accordance with academic needs. As students, of course, they need information to support their academic needs, especially for students who are writing their theses. This study aims to analyze the influence of digital collection services on information searches in writing student theses at Surabaya State University. This study uses a quantitative approach with data collection methods through observation, questionnaires, and documentation. By distributing questionnaires online to 100 final semester student respondents who are writing their theses. The research variables consist of digital collection services as the independent variable (X) and information searches as the dependent variable (Y). The results of the study indicate that digital collection services have a significant influence on students' ability to search for information for writing their theses by 21.9%, while the remaining 78.1% is influenced by other variables. Factors such as ease of access, completeness of sources, and relevance of information play an important role in increasing the effectiveness of information retrieval. Based on data analysis, there is a strong relationship between the use of digital collection services and the improvement of the quality of student information retrieval in writing a thesis. This study concludes that optimizing digital collection services can support students' academic success, especially in completing their final assignments.

Keywords : digital collection services, information retrieval, thesis writing

خلاصة

مع تطور التكنولوجيا، يتعين على المكتبات الجامعية الابتكار في تقديم الخدمات التي تدعم احتياجات الطلاب من المعلومات. ومن هذه الابتكارات خدمات التجميع الرقمي، والتي تشمل مصادر إلكترونية متنوعة مثل الدوريات الإلكترونية والكتب الإلكترونية وقواعد البيانات الأكاديمية التي توفر سهولة الوصول واكتمال المصادر وملاءمة المعلومات وفقاً للاحتياجات الأكاديمية. كطالب، أنت بالتأكيد بحاجة إلى معلومات لدعم احتياجاتك الأكاديمية، وخاصة للطلاب الذين يكتبون أطروحاتهم. يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير خدمات التجميع الرقمي على البحث عن المعلومات في إعداد الرسائل الطلابية في جامعة ولاية سورايا. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. من خلال توزيع الاستبيانات عبر الإنترنت على ١٠٠ طالب من طلاب الفصل الدراسي النهائي الذين يقومون والبحث عن المعلومات (X) حالياً بإعداد أطروحتهم. وتتكون متغيرات البحث من خدمات التحصيل الرقمي كمتغير مستقل وأظهرت نتائج البحث أن خدمات التحصيل الرقمي لها تأثير كبير على قدرة الطلاب على البحث عن (Y) كمتغير تابع المعلومات لكتابة أطروحاتهم بنسبة ٢١,٩%، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة ٧٨,١% بمتغيرات أخرى. تلعب عوامل مثل سهولة الوصول واكتمال المصادر وملاءمة المعلومات دوراً مهماً في زيادة فعالية البحث عن المعلومات. وبناء على تحليل البيانات، توجد علاقة قوية بين استخدام خدمات الجمع الرقمي وتحسين جودة عمليات البحث عن المعلومات لدى الطلاب في إعداد أطروحاتهم. ويخلص هذا البحث إلى أن تحسين خدمات التحصيل الرقمي يمكن أن يدعم النجاح الأكاديمي للطلاب، وخاصة في استكمال المهام النهائية.

الكلمات المفتاحية: خدمات الجمع الرقمي، البحث عن المعلومات، إعداد الرسائل العلمية