

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengembangan Media Pembelajaran E-learning menggunakan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun” ini ditulis oleh Sella Puspita Sari, NIM. 1860206222070. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2026, Dosen Pembimbing Ana Falera, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Wordwall, Literasi Anak Usia 5-6 Tahun, ADDIE.

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan dan mengetahui sejauh mana media pembelajaran e-learning yang menggunakan Wordwall, mudah digunakan, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi anak berusia 5-6 tahun. Tipe penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu Analisis (menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa), Desain (merancang media dan materi), Pengembangan (membuat produk dan memvalidasi bersama ahli), Penerapan (melaksanakan media pada uji coba skala kecil dan besar), serta Evaluasi (menilai efektivitas dan kualitas Produk yang dikembangkan oleh peneliti sehingga dapat digunakan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sangat valid menurut penilaian para ahli di bidang media dan materi. Selain itu, media ini juga terbukti sangat mudah digunakan, terlihat dari hasil kuisioner respon siswa yang menunjukkan 86,50% pada uji coba kecil dan 81% pada uji coba besar, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat baik.

Keberhasilan media pembelajaran dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Dalam uji coba kecil, nilai rata-rata pretest adalah 58,4 yang meningkat menjadi 82,2 pada posttest, dengan nilai N-Gain sebesar 0,58 yang termasuk dalam kategori sedang. Di sisi lain, pada uji coba besar, nilai rata-rata pretest yang semula 59,6 meningkat menjadi 82,04 pada posttest, dengan nilai N-Gain 0,55 yang juga berada dalam kategori sedang. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media Wordwall dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan literasi anak.

Dari hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-learning yang menggunakan Wordwall yang telah dikembangkan adalah valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun, sehingga sangat cocok digunakan sebagai pilihan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of E-learning Learning Media using Wordwall to Improve Literacy Skills in Children Aged 5-6 Years" was written by Sella Puspita Sari, NIM. 1860206222070. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, 2026, Supervisor Ana Falera, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Literacy for Children Aged 5-6 Years, ADDIE.

This research aims to create and find out the extent to which e-learning media that uses Wordwall, is easy to use, and effective in improving the literacy skills of children aged 5-6 years. The type of research used is *Research and Development* (R&D) Using the ADDIE development model which consists of five steps, namely Analysis (analyzing the needs and characteristics of students), Design (designing media and materials), Development (making products and validating with experts), Application (implementing media in small and large-scale trials), and Evaluation (assessing the effectiveness and quality of products developed by researchers so that they can be used).

The results of the study show that the learning media developed is very valid according to the assessment of experts in the field of media and materials. In addition, this media has also proven to be very easy to use, as can be seen from the results of the student response questionnaire which showed 86.50% in small trials and 81% in large trials, both of which are included in the very good category.

The success of the learning media can be seen from the results of the pretest and posttest. In the small trial, the average pretest score was 58.4 which increased to 82.2 in the posttest, with an N-Gain value of 0.58 which was included in the medium category. On the other hand, in the large trial, the average pretest score from 59.6 increased to 82.04 in the posttest, with an N-Gain value of 0.55 which was also in the medium category. This increase shows that the use of Wordwall media can significantly improve children's literacy skills.

From the results above, it can be concluded that the e-learning media that uses Wordwall that has been developed is valid, practical, and effective in improving the literacy skills of children aged 5-6 years, so it is very suitable for use as an interactive and fun learning media choice.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير وسائل التعلم الإلكتروني باستخدام جدار الكلمات لتحسين مهارات القراءة لدى الأطفال من سن ٥ إلى ٦ سنوات" كتبها سيليا بوسبيتا ساري، المهندسة الوطنية للطوارئ. ١٨٦٠٢٠٦٢٢٢٠٧٠. برنامج دراسة التعليم الإسلامي للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمت الله تولونغاونغ الإسلامية، ٢٠٢٦، مشرفة أنا فاليرا، ماستر في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم، جدار الكلمات، محو الأمية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ إلى ٦ سنوات، أدي. يهدف هذا البحث إلى إنشاء واكتشاف مدى سهولة استخدام وسائل التعليم الإلكتروني التي تستخدم وورد وول وفعاليتها في تحسين مهارات القراءة والكتابة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ إلى ٦ سنوات. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (البحث والتطوير). استخدام نموذج تطوير أدي الذي يتكون من خمس خطوات، وهي التحليل (تحليل احتياجات وخصائص الطلاب)، التصميم (تصميم الوسائط والمواد)، التطوير (صنع المنتجات والتحقق مع الخبراء)، التطبيق (تطبيق الوسائط في التجارب الصغيرة والكبيرة)، والتقييم (تقييم فعالية وجودة المنتجات التي طورها الباحثون ليتم استخدامها).

تظهر نتائج الدراسة أن وسائل التعلم المطورة صحيحة جدا وفقا لتقييم الخبراء في مجال الإعلام والمواد. بالإضافة إلى ذلك، أثبتت هذه الوسائط سهولة الاستخدام جدا، كما يظهر من نتائج استبيان استجابة الطلاب الذي أظهر ٨٦,٥٠٪ في التجارب الصغيرة و ٨١٪ في التجارب الكبيرة، وكلاهما يدرج ضمن فئة الجيد جدا.

يمكن رؤية نجاح وسائل التعلم من نتائج الاختبار التمهيدي وبعد الاختبار. في التجربة الصغيرة، كان متوسط درجة ما قبل الاختبار ٥٨,٤ وارتفع إلى ٨٢,٢ في الاختبار بعد الاختبار، مع قيمة الكسب المعياري ٠,٥٨ التي تم تضمينها في فئة المتوسطة. من ناحية أخرى، في التجربة الكبيرة، ارتفع متوسط درجة ما قبل الاختبار من ٥٩,٦ إلى ٨٢,٠٤ في الاختبار بعد الاختبار، مع قيمة الكسب المعياري ٠,٥٥ والتي كانت أيضا ضمن فئة المتوسط. تظهر هذه الزيادة أن استخدام وسائط وورد وول يمكن أن يحسن بشكل كبير مهارات محو الأمية لدى الأطفال.

من النتائج أعلاه، يمكن الاستنتاج أن وسائط التعلم الإلكتروني التي تستخدم وورد وول التي تم تطويرها صحيحة وعملية وفعالة في تحسين مهارات القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ إلى ٦ سنوات، لذا فهي مناسبة جدا للاستخدام كخيار تفاعلي وممتع لوسائل التعلم.