

DAFTAR ISI

BERPIKIR PSEUDO SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Berpikir	15
B. Berpikir <i>Pseudo</i>	17
C. Pemahaman Konsep.....	22
D. Geometri Bangun Ruang Sisi Datar	25
E. Gaya Belajar.....	29

F. Penelitian Terdahulu.....	34
G. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahapan Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
B. Hasil Penelitian	51
C. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Visual pada Pemahaman Geometri Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	91
B. Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Auditori pada Pemahaman Geometri Materi Bangun Ruang Sisi Datar	93
C. Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Kinestetik pada Pemahaman Geometri Materi Bangun Ruang Sisi Datar	95
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN.....	101
LAMPIRAN.....	106