

ملخص

ناصر الدين، إمام. ٢٠١٧. تأثير طريقة هربارت (Herbart) على كفاءة قواعد التلاميذ في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التعليمية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير.

الكلمات الإشارية: طريقة هربارت، تعليم قواعد اللغة العربية.

إن قواعد اللغة العربية شرط مطلق لصحة الكلام و الكتابة في تعليم اللغة العربية. لأن الكلام و الكتابة العربية بدون القواعد فلا يفهم حسنا. وخصوصا لتلاميذ الذي يتعلم في تعليم اللغة العربية. وكذلك قمة اللغة العربية ينظر بصحة الكلام و الكتابة من حيث قواعد اللغة العربية. ولذلك كان تعليم قواعد اللغة حاجة كألة الفهم و الكفاءة للغة عربية.

و بعد ملاحظة الباحث و مقابله مع بعض مدرّس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج أجونج، أن تلاميذ في الصف العاشر وجدوا الصعوبات في تعليم اللغة العربية و خصوصا في تعليم القواعد. وهم لم يفهموا القواعد النحوية و القواعد الصرفية حتي لا يفهمون النصوص والكلام في اللغة العربية. وكذلك هم لا يستطيع أن يكتبوا في الكتابة العربية التي يناسب بالقواعد. لأنهم لا يحبوا تعليم القواعد.

في هذا البحث العلمي يستخدم الباحث طريقة هربارت لتعليم القواعد لكي يكون التلاميذ يحبون في تعليم القواعد العربية. حتى بذلك الحب يرتفع كفاءة القواعد للتلاميذ في تعليم اللغة العربية.

بناء على المشكلات السابقة، فالأهداف هذا البحث هي: لمعرفة عملية طريقة هربارت في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي

عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م. ولمعرفة تأثير طريقة هربارت على كفاءة قواعد التلاميذ في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م. و أما منهج هذا البحث فهو المنهج التجريبي باتخاذ المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. أما أدوات البحث المستخدمة هي: دليل الملاحظة و دليل المقابلة والاستبانة و الاختبار.

و نتائج هذا البحث تدل على أنّ نتيجة t الإحصائي، كانت قيمة t حسابي $t <$ جدول، ولذلك أن H_0 مرفوض و H_1 مقبول. لأن نتيجة t حسابي $= ٥,٤١٢$ و في t -table $= ٢,٠٢١$ و ذلك بمعنى أن H_0 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. لذلك أن ملخص هذا البحث هو " وجود تأثير طريقة هربارت على كفاءة قواعد التلاميذ في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانية الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج أجونج".

وذلك أثبت أن تطبيق هذه الطريقة أكثر فعالية بطريقة هربارت من دونها. و هذه الطريقة لا تحتاج عن دفع ثمين لكنها يثبت بإعطاء النفع لتلاميذ والمدرس.

ABSTRACT

Nasirudin, Imam. ٢٠١٧. *Influence Herbart Method to Student Grammar Skill in Arabic Grammar Teaching in Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Year ٢٠١٦-٢٠١٧*. Thesis, Faculty Of Education, Arabic Education Program. Advisor: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Keyword: *Herbart Method, Arabic Grammar Teaching*

Arabic grammar is standard for true in speaking and writing. Because, with noting arabic grammar the speak and write in arabic cannot for understood with goodly. Also for student who studying Arabic language. Moreover, quality from arabic languages is take from true in the grammar. Because of that, arabic grammar became the need as instrument for understand arabic language.

Therefore, it is appropriate that the teaching of conversational skills should be given by teachers to students as good as possible from the beginning. Based on observations and interviews that conducted by researcher with Arabic language teacher of Sunan Gunung Jati Ngunut Islamic Junior High School, that the ten-grade students experience difficulties in learning Arabic, especially in arabic grammar. They have difficulties in understand sintaks grammar an morfology grammar. It is because they are low in understand arabic text . And they can not for make arabic sentences truely.

To attract the motivation of students in learning the Arabic language proficiency, especially in arabic grammar, we use herbart method, so that the student interested for study arabic grammar. Until, with that interest the student skill be promoted.

Based on the above problems. The formulation of this research is divided in three purposes that to know the herbart method application in arabic grammar teaching in Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic Junior High School year ٢٠١٦-٢٠١٧ . And to know influence of herbart method to student skills in arabic grammar teaching in Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic Junior High School year ٢٠١٦-٢٠١٧.

The results of this research indicate that the outcome of the statistical t count= ٠,٤١٢ and t -table=٢,٠٢١. That is the H_0 acceptable means that the hypotheses of this research is acceptable.

And it prove that the application of the herbart method is more effective that not apply the herbart method and it can improve the spirit of the students in Arabic grammar teaching and this method are very easily obtained, but it give many benefits for students and teachers.

ABSTRAK

Nasirudin, Imam. ٢٠١٧. *Pengaruh Metode Herbart terhadap Kemampuan siswa dalam Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran ٢٠١٦-٢٠١٧*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Herbart, Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab.*

Kaidah bahasa arab adalah syarat mutlak kebenaran suatu lisan dan tulisan dalam pembelajaran bahasa arab. Tanpa adanya kaidah, maka suatu bahasa arab baik lisan maupun tulisan tidak dapat dipahami secara baik dan benar terutama untuk para pelajar yang tengah mempelajari bahasa arab. Bahkan, nilai kualitas dari bahasa arab itu ditentukan oleh seberapa benar kaidah yang telah diterapkan. Oleh karena itulah, pembelajaran kaidah bahasa arab menjadi sebuah kebutuhan sebagai alat untuk memahami dan menguasai bahasa arab.

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan beberapa guru bahasa arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, bahwa siswa kelas sepuluh mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa arab terutama dalam bidang kaidah bahasa arab. Mereka sulit memahami kaidah nahwiyyah maupun shorfiyyah, sehingga kurang faham memahami teks arab. Selain itu juga mereka kurang mampu untuk membuat kalimat bahasa arab yang sesuai dengan kaidah kebahasaan. Hal tersebut dikarenakan mereka kurang menyukai pelajaran qowaid.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Metode Herbart dalam pembelajaran kaidah bahasa arab agar siswa tertarik dengan pembelajaran kaidah bahasa arab. sehingga dengan ketertarikan tersebut kemampuan mereka dalam kaidah arabiyah menjadi meningkat.

Berdasarkan pada permasalahan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah metode herbart dalam pembelajaran kaidah bahasa arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung tahun ajaran ٢٠١٦-٢٠١٧. Untuk mengetahui penerapan metode herbart dalam pembelajaran kaidah bahasa arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung tahun ajaran ٢٠١٦-٢٠١٧. Dan untuk mengetahui dan menganalisis nilai pengaruh metode herbart terhadap kemampuan siswa dalam pembelajaran kaidah bahasa arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung tahun ajaran ٢٠١٦-٢٠١٧.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian experiment yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas non experiment, kedua kelompok kelas experiment, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, adapun instrument pembantu berupa observasi, wawancara, angket dan tes.

Hasil test menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = ٥,٤١٢$ dan $t\text{-table} = ٢,٠٢١$. Hal ini membuktikan H_0 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara metode herbart terhadap kemampuan siswa dalam pembelajaran kaidah bahasa arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

Dan ini membuktikan bahwa penerapan metode Herbart lebih efektif dari pada yang tidak menerapkan metode herbart dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar kaidah bahasa arab. Metode herbart sangat mudah diterapkan dan tidak perlu biaya banyak, namun tetap dapat memberikan manfaat bagi siswa dan guru.