

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... صفحة الموضوع
ج	..... الموافقة المشرف
د	..... تصديق مجلس المناقشة
ح	..... إقرار الأصالة
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر و التقدير
ك	..... دفتر الجداول
ل	..... دفتر الصور
م	..... دفتر الملحقات
س	..... ملخص البحث باللغة العربية
ف	..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ص	..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ر	..... فهرس

١	.....الباب الأول: مقدمة
١	.....أ.خلفية البحث
٦	.....ب.تصنيف البحث و تحديد البحث
٧	.....ب.مسائل البحث
٨	.....ج.أغراض البحث
٨	.....د.الإفتراضيات
٩	.....هـ.فوائد البحث
١١	.....و.توضيح المصطلحات
١٣	.....ز.البحوث السابقة
٢٠	.....ح.ترتيب البحث
٢٢	.....الباب الثاني: النظريات
٢٢	.....أ.المبحث الأول قواعد اللغة العربية
٢٢	.....١. مفهوم قواعد اللغة العربية
٢٤	.....٢. أنواع قواعد اللغة العربية
٢٧	.....٣. خصائص قواعد اللغة العربية
٢٨	.....٤. تعليم قواعد اللغة العربية
٣١	.....٥. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية
٣٣	.....ب.المبحث الثاني طريقة هربارت
٣٣	.....١. مفهوم طريقة هربارت
٣٤	.....٢. خطوات طريقة هربارت
٣٦	.....٣. مزايا طريقة هربارت

٣٦	٤. نقصان طريقة هربارت.....
٣٧	الباب الثالث منهج البحث
٣٧	أ.مدخل البحث و تصميمه.....
٣٧	١.مدخل البحث
٣٨	٢.تصميم البحث.....
٤٠	ب.منهج البحث
٤١	ج.موقع البحث
٤١	د.المجتمع و المعاينة و عينة البحث
٤١	١.المجتمع
٤٢	٢.المعاينة.....
٤٣	٣.عينة البحث
٤٣	هـ.مصادر الحقائق و متغيرها
٤٤	١.مصادر الحقائق.....
٤٦	٢.متغير الحقائق
٤٦	و.أسلوب جمع الحقائق
٣٩	ز.أدات البحث.....
٥٢	ح.أسلوب تحليل الحقائق
٥٨	ط.طريقة تعليم و مصادريها.....
٥٨	ي.مراحل البحث.....
٦٠	الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها
٦٠	أ.لمحة موجزة عن المدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي

٦٠	١. تأسيس المدرسة و هيكلها
٦٢	٢. الصورة الذاتية
٦٤	٣. النظرة المستقبلية و الرسائل
٦٥	٤. حالة التلاميذ
٦٦	٥. حالة المدرسين و الموظفين
٦٨	٦. خصائص علمية الدراسية
٦٩	ب. وصف نتائج البحث
٧٢	ج. عرض نتائج البحث
٨٢	الباب الخامس الإختتام
٨٢	أ. الخلاصة
٨٣	ب. توصيات البحث
٨٥	المراجع
٨٨	الملحقات