

الباب الثالث

منهاج البحث

كان المنهج امرا مهمّا في كتابة البحث العلمي, فلذا, لابد علي الباحث

ان يبيّن ما يتعلق به, وهو ما يلي:

أ. تصميم البحث ومدخله

اذا نظر الكاتب ما يُبحث عن هذا البحث العلمي فكان الكاتب

يختار مدخل البحث الكيفي وطريقة البحث الوصفي, لأنهما موافقان له, واما

طريقة البحث الوصفي هي احدي الطرق يصوّر ويفسّر ما وقع بالصدق.

وهو يعين ويبين ما وقع تعيينا و تبيينا.¹

وأما تصميم البحث هو التصميم الوصفي. إنّ البحث الوصفي هو

البحث الذي يسعى الي تصوير و تعبير الحقائق الأصلية. القصد الاول من

البحث الوصفي هو ان يصوّر بكيفية الميسرة الي الواقعة والعلامة عن موضع

البحث تماما.²

¹ Henry Guntur Tarigan, *Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Angkasa, 1993), h. 106

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 157

واما تعريف مدخال الكيفى كما قدم م.ج ميلان و سكوماجير (Mc Millan dan Schumacher) الذي نقله شمش الدين أ.ر و فسملا دماينتي (Syamsudin A.R dan Vismala Damayanti) ان البحث الكيفى سُمي بالمدخل التفحصي حيث يقوم الباحث غالبا بجميع الحقائق عن طريقة المواجهة المباشرة والإتصال بالأشخاص في مكان البحث.^٣ وكما رأى قويا وولوف (Guba dan Wolf) كما نقله مولونج (Moleong) ان البحث الكيفى يسمى ايضا بالبحث الطبيعي لكون الباحث يجذب في اكتشاف الوقائع التي وقعت طبيعيا.^٤

اختار الباحث هذا المدخل لأنه وقف بما يبحث, وهو ايضا ايسر الباحث الذي وجد الواقعين او اكثر في مجال الباحث. وغير ذلك اختار الباحث هذا المدخل لأنه الباحث أداة البحث حتي يعرف الباحث ما وقع في مجال الباحث عرفا.

³ Samsudin AR dan Vismaia S Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006), h. 73

⁴ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000), h. 3

ب. مكان البحث

كان مكان البحث الذي يختاره الباحث "معهد العلم والعمل الإسلامي السلفي (MIA)" تولونج اجونج, واسباب اختيار هذا المعهد كما يلي:

١. انه احدى المعاهد الإسلامية السلفية الذي يتعلم القواعد بإستخدام كتاب ألفية ابن مالك منذ قديم حتي الآن.
٢. وهو احدى المعاهد الإسلامية السلفية المعتمدة في مدينة تولونج اجونج.
٣. مكانه قريب من مسكني, لذا يُيسَّرُ لي ان اخضره لإجتماع البيانات.

ج. حضور الباحث

حضور الباحث في هذا البحث العلمي امر مهم, لأن ذلك يتعلق كثيرا بصحة الحقائق او المعلومات المحسولة من محل البحث. وغير ذلك, يحضر الباحث نفسه كل البحث في محله لجمع الحقائق او المعلومات لينالهما الصحيحتين. ويحضر الباحث ايضا الي مكان البحث لنظر ولكشف عن عمليات او المعلومات التي تجري جريا طبيعيا ثم كتابتها وتحليلها.

يجمع الباحث الحقائق او المعلومات في محل البحث بالمشاهدة او الحوار. يشاهد الباحث الواقع في محل البحث ويجاور مع مدرّس معهد العلم

والعمل الإسلامي السلفي (MIA) او من يتعلق في هذا البحث, ولأجل ذلك, فيستفيد الباحث ادوات الكتابة مثل القلم والكراسات لكتابة الحقائق او المعلومات الموجودة في المعهد.

د. مصادر الحقائق

المراد بمصادر الحقائق هي جميع المعلومات التي تتكون فيها من كل اشياء الحقيقة, وشيء مجرد, والحوادث اما بصفة الكيفي والكمي.^٥

المراد بمصادر الحقائق هي مصدر الذي تحصل منه الحقائق. قال سهرسمي (Suharsimi) تفرق مصدر الحقائق ثلاثة انواع, هي الإنسان, والمحلّ, والقرطاس.^٦

واما مصدر الحقائق في هذا البحث كما يلي:

١. الإنسان: وهو مصدر الحقائق الذي ينال الباحث منه الحقائق علي صورة الأجوبة الشفوية اذا استخدام الباحث طريق المقابلة, او الأجوبة المكتوبة اذا استخدام الباحث وسيلة السؤال. وكان

⁵ Sukandarrumidi, *Metodelogi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012), h. 44

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 172

مصدر الحقائق في هذا البحث العلمي بمدرسة معهد العلم والعمل

الإسلامي السلفي (MIA) تولونج اجونج.

٢. المحلّ: وهو مصدر الحقائق الذي يُشهد الحقائق في حل السكوت

والحركة. وكان مصدر الحقائق هنا معهد العلم والعمل تولونج

اجونج.

٣. القرطاس: وهو مصدر الحقائق الذي يجهّز الباحث علي صورة

الحروف, والرقم والرسومات, وغيرهم. وكان مصدر الحقائق في هذا

البحث العلمي كل ما لا يدخل في الإنسان او المحلّ ولكن يتعلق

به.

هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

يحتاج الباحث في هذا البحث العلمي جمع الحقائق وأدواتها. ويسعى

الباحث جمع الحقائق بأكثر ما يمكن. ومن الطرق المستعملة في جمع الحقائق

هي: طريقة المقابلة, وطريقة المشاهدة, وطريقة الوثيقة. ولكن من أكثرها دورا

مستعملا طريقة المقابلة و المشاهدة. واما الوثيقة لأكمال نتائج جمع الحقائق.

وهم ما يلي:

١. المقابلة

اما المقابلة بعض طرق جمع الحقائق التي تُستخدم بالحوار بين السائل والمسئول الذي كان مصدر الحقائق مباشرة.^٧ وهي احدي الطرق لحصول جمع الحقائق بوسيلة المحادثة والمحاورة مع موضع البحث, وهذه الطريقة تقع بين السائل والمسئول.^٨ يستطيع الباحث في هذا نشاط المقابلة ان يسئل ويبين عن أهداف بحثه والمعلومات المحتاجة.^٩

سواء كان ما يقوله ديدي موليانا إن المقابلة هي احدي الأنواع من الحوارات بين الشخصين يعني يشترك فيها الفرد الذي يريد حصول المعلومات من الآخر عن طريق تقديم الأسئلة وفقا للغرض المعين المقرر.^{١٠}

وكانت عماليات في اخذ الحقائق بإستعمال هذه الطريقة تجري مع رئيس المدرسة والمدرسين والطلاب في معهد العلم والعمل الإسلامي السلفي (MIA). ويهدف هذا البحث الي اكتشاف الحقائق المتعلقة

⁷ Ibid..., h. 62

⁸ Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), h. 64

⁹ Sanapiah Faisal dan Mulyadi Guntur Waseso, *Metodologi: Penelitian dan Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1997), h. 213

¹⁰ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2003), h. 180

بتاريخ المعهد وتاريخ المدرسة الدينية فيه وعملية تعليم القواعد باستخدام

كتاب ألفية ابن مالك فيه ومشكلاته وحلّه وما يتعلق بها.

٢. المشاهدة

كما نقل تنزيه من قول ريانطا, ان المشاهدة طريقة جمع الحقائق

بمشاهدة موضع البحث التي تُستخدم مباشرة ام لا.¹¹ وتستعمل طريقة

المشاهدة كطريقة جمع الحقائق التي تقصد الي حصول الحقائق الواضحة

المتعلقة بأعراض البحث. ويستخدمها الباحث لمشاهدة المعلم الذي

يطبق تعليم القواعد باستخدام كتاب الفية ابن مالك وحال متعلمه في

معهد العلم والعمل الإسلامى السلفى (MIA).

٣. الوثيقة

إن هذه الطريقة احدي الأدوات المستعملة لجمع في البحث

الكيفى. قال إروان أنّ الوثيقة هي طريقة علي جمع الحقائق مواجه الي

موضع البحث.¹² المراد الأخر أنّ الوثيقة هي كل المادة المكتوبة.

ويناسب ذلك برأي سوهرسيمي "أنّ الوثيقة مشتقة من لفظ "وثق" بمعنى

(dokumen) اي الأشياء المكتوبة. وعند استعمال هذه الطريقة, يراقب

¹¹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 58

¹² Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian...*, h. 100

الكاتب وتفتش الأشياء المكتوبة مثل الكتب, والمجلات, والوثيقة,
والنظام, والمذكرات المشاورة, وجدول الأعمال, وغيرها.^{١٣}
وأما الباحث يستخدم هذه الطريقة لجمع الحقائق الموجودة في أرشيف
معهد العلم والعمل الإسلامى السلفى (MIA) ككتابة جدول الدروس
في المدرسة, وتبين احوال الأساتيد والتلاميذ.

و. طريقة تحليل الحقائق

كان التحليل هو العملية في تنظيم الحقائق كي يمكن تفسيرها.^{١٤}
والمراد بتحليل الحقائق هو العمليات في مطالعة الحقائق وترتيبها وجمعها غرضاً
الى الي تأليف الإفراض العملي الي أن يكون خلاصة او نظرية كنتيجة
البحث.^{١٥} ويهدف تحليل الحقائق الي رقي فهم الباحث عن الحاليات
المبحوثة عنها ولتقديمها كنتائج البحث المفيدة لغيره من الناس. فلذا, ان
نشاط تحليل الحقائق في هذا البحث يكون امراً مهماً جداً. ثم يقوم الباحث
بتحليل الحقائق المجموعة بالطرق التالية:^{١٦}

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur...*, h. 147

¹⁴ S. Nasution, *Penelitian Naturalistik-Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1996), h.126

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h.300

¹⁶ *Ibid* ..., h.310

١. تقليل الحقائق

تقليل الحقائق هي عملية اختيار الحقائق المهمة.^{١٧} كانت الحقائق في مكان كثيرة, فلذلك يكتب الباحث بمحترس ويفصيل. إذا عمل الباحث طول الوقت في مكان البحث, فيحصل الحقائق الكثيرة والكميلة. يعمل الباحث تحليل الحقائق بتقليل الحقائق. تقليل الحقائق هي يحفن الباحث من الحقائق, ويختار الحقائق المهمة, ويركّز الحقائق حتى يناسب بالموضوع و التصميم. يعطى تقليل الحقائق صور الفكري. يسهل للباحث لجمع الحقائق.

هنا, يقلل باحث الحقائق بتخير وتفضيل وتغيير الحقائق التي تجمع بطريقة المقابلة والمشاهدة والوثيقة لتكون مبينة.

٢. عرض الحقائق

بعد تقليل الحقائق, الخطوة الثانية هي عرض الحقائق. في البحث الكيفي, كان عرض الحقائق بالوصفي المختصر والسحابة والتي التضام بين المقولة والأخر. في البحث الكيفي أكثر عرض الحقائق التعليق.

¹⁷ M. Iqbal Hasan, *Pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*, (Jakarta: Indonedia, 2002), h. 29

الأهداف من عرض الحقائق هي يسهل الباحث لفهم الظواهر،
وتصميم الخطوات التي بعده.^{١٨}

يعمل عرض الحقائق ليختار الحقائق من تقليل الحقائق بمنظمة
وترتيبها بتعليق حتى أن يحصل الاستنتاج. نظمت الحقائق وأن يشرحها
لتعليق المفيدة.^{١٩}

٣. الإستنتاج

الأنشطة في خطوة الإستنتاج اعطاء الخلاصة عن الحقائق.
الإستنتاج هو عملية النقل النواة عن عرض الحقائق الذى ينظم بالجملة
المفيدة أو الرمز القصير المتضام، ولكنه يحتوى على الفهم الواسع.^{٢٠}
الخلاصة هذا البحث هو النتائج الجديد. النتائجه وصفى أو
فكري عن الموضوع الضبابي، يحصل الباحث الموضوع الواضح بعد
الخلاصة. إذا كان النتائج من الإستنتاج ضعيفا، فيجب التحقيق.
التحقيق هو اختبار المناسبة والقوي ويناسبة المعنى في الحقائق. الأهداف
من التحقيق هو تُقارن نتائج الحقائق في البحث ومناقشة بالزملاء.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan ...*, h. 252

¹⁹ Lexy J moleong, *Metode Penelitian ...*, h. 249

²⁰ Siswono, *Mengajar dan Meneliti*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008), h. 29

الأستنتاج في البحث الكيفي ممكن أن تجيب الباحث عن مسائل

البحث.^{٢١}

ز. تفتيش صحة الحقائق

ولأجل نيل الحقائق الموثوقة والصحيحة, فينبغي الباحث ان يهتم

بالأمور التالية:

١. المثابرة علي الملاحظة

مثابرة علي الملاحظة تطلب التفسير بكيفية الملائمة واستعمال

انواع الطريقة التي تتعلق بتحليل ثابت. تقصد مباترة علي الملاحظة

لإكتشاف عن العناصر في حالة المناسبة بالمسائل التي يطلبها ثم يركّز

الباحث الي تلك الأحوال بكل تدقيق.

٢. منهج التلثي

منهج تلثي هو منهج تفتيش صحة الحقائق التي تستفيد الي المنبع

الأخر خارج الحقائق لحجة صحة الحقائق او مقارنة الحقائق. وينقسم

منهج التلثي الي اربعة انواع منها منهج التلثي بالمصدر, والطريقة,

والنظرية, والباحث.

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan ...*, h. 252-253

أ. منهج التثليثى بالمصدر هو مقارنة وتفتيس درجة الصدق عن

الإخبار المحسولة من الوقت والألة المختلفة من بحث الكيفي.

ب. منهج التثليثى بالطريقة هي تفتيش درجة الصدق من نتيجة

اكتشاف البحث بالطريقة جمع الحقائق, وتفتيش درجة الصدق

بين انواع مصادر الحقائق والطريقة المتساوية.

ت. منهج التثليثى بالنظرية اعتمادا علي اسس, أنّ الواقعة لاتستطيع

ان تكتشف درجة صدقها بالطريقة الواحدة او الزائدة. ولكن عند

الرأي الآخر أنّ كل الواقعة تستطيع ان تستعمل هذا المفهوم

المسماة بمقارنة البيانات.^{٢٢}

ث. منهج التثليثى بالباحث هو استعمال اكثر من الباحث الواحد

لأداء الملاحظة والمقابلة, لأن كل الباحث له هيئة والأراك

المختلفة. يساعد هذا المنهج لنقص الحيد في جميع الحقائق ويفيد

هذا المنهج لثروة المعرفة عن الأخبار الباحث.^{٢٣}

²² Lexy J. Moleong, *Metodelogi...*, h.330-331

²³ Imam Gunawan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), h.221

ح. خطوات البحث

كان ثلاث الخطوات في هذا البحث الكيفي هي الخطوة القبلي المكاني،
الخطوة في مكان البحث، و الخطوة تحليل الحقائق.^{٢٤}

١. خطوات قبل المكان

يجب الباحث سبع الخطوات قبل المكان هي:

أ. تنظم تصميم البحث

ب. يختار مكان البحث، الأهداف من اختيار مكان البحث هو يبحث
المناسبة عن الموضوع بالظواهر في مكان البحث.

ت. تدبر الرخصة

هذا الخطوة يجب الباحث ان يعرف الشخص الذي يستطيع ان
يعطى الرخصة ليعمل البحث، و تم الباحث شروط الرخصة في
البحث، ليسهل الباحث في جمع الحقائق.

ث. تحقيق و تثنم مكان البحث

هذا الخطوة الباحث لم يجتمع الحقائق. يعمل الباحث تحقيق وتثنم
مكن البحث بالحسن، إذا الباحث عرف الحلة من الشخص في

²⁴ Lexy J. Moleong, *Metodelogi...*, h. 127

مكان البحث. الأهداف من تحقيق مكان البحث هي لمعرفة كل العناصر وحالة المكان.

يعمل الباحث تحقيق وتتمن مكان البحث بفهم على الدليل وعادة الحياة, فهم رؤية الحياة و مناسبة النفس بحالة مكان البحث.

ج. يختار و تستفيد المخبر

المخبر هو الشخص في مكان البحث .يصير المخبر أعضاء البحث. شروط المخبر هو الصادق،مطيع على الوعد و النظام. ويناقش بالباحث عن الظواهر في مكان البحث.

ح. يعدّ ادوات البحث

يهتم الباحث ادوات البحث لإستخدام في مكان البحث. قبل الباحث ان يعمل البحث, يهتم الباحث الشخص الذي يساعد ها في عملية البحث يعد ادوات البحث ايضا, مثاله الكتب وغير ذلك.

خ. يستخدم نظام البحث

خصائص عن البحث الكيفي هو يستخدم الشخص في جمع الحقائق. يعمل الباحث بالمشاهدة والمقابلة و جمع الوثائق. يحصل

الحقائق من الشخص في مكان البحث. فلذلك يجب الباحث ان

يهتم نظام البحث ليحصل الحقائق في مكان البحث.

٢. الخطوات في المكان

ينقسم إلى ثلاث الخطوات هي: فهم خلفية البحث و اعداد النفس,

ويدخل الباحث في مكان البحث, ويشترك ويجمع الحقائق فيه.