

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Program Tahfidz Juz 30 dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an (Studi Kasus Siswa Kelas 4 di SDN Bakung 02 Udanawu Blitar)” ini ditulis oleh Anindya Rachma Salsabila, NIM. 1860201223216, dengan pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Efektivitas Program, Tahfidz Juz 30, Hafalan Al-Qur’an

Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa, termasuk melalui penguatan kemampuan hafalan Al-Qur’an. SDN Bakung 02 Udanawu Blitar sebagai sekolah non-berbasis Islam menyelenggarakan program Tahfidz Juz 30 untuk meningkatkan kualitas hafalan sekaligus menanamkan nilai religius. Namun, sebelum program diterapkan, kemampuan hafalan siswa masih beragam dan menghadapi berbagai kendala, seperti metode pembelajaran yang kurang menarik, keterbatasan waktu, serta kurangnya dukungan lingkungan. Sebagai upaya mengatasi permasalahan tersebut, program tahfidz dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui pembiasaan, bimbingan guru, serta evaluasi berkala.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi keilmuan terkait: 1) kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa kelas IV di SDN Bakung 02 Udanawu Blitar sebelum mengikuti program Tahfidz Juz 30, 2) perkembangan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa setelah mengikuti program tersebut, 3) kontribusi program Tahfidz Juz 30 dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa kelas IV di SDN Bakung 02 Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan di SDN Bakung 02 Udanawu Blitar. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data menurut Miles, Huberman, dan Saldana. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik, pengecekan data, serta diskusi dengan mitra sejawat. Adapun tahapan penelitian meliputi tahap pra-lapangan, pelaksanaan, analisis data, dan penyusunan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan awal hafalan Al-Qur’an siswa kelas IV SDN Bakung 02 Udanawu Blitar masih dasar dan belum merata, dipengaruhi oleh perbedaan pengalaman belajar. 2) Program Tahfidz Juz 30 efektif meningkatkan hafalan, ditandai dengan kelancaran, kesiapan setoran, dan bertambahnya hafalan, meskipun belum merata dan masih terdapat kendala seperti suasana kelas kurang kondusif, panjang, dan kemiripan ayat. 3) Program Tahfidz Juz 30 memberikan kontribusi signifikan melalui pembiasaan, metode muraja’ah dan talaqqi, serta dukungan guru, lingkungan, dan sarana prasarana, sehingga membantu membentuk kedisiplinan dan meningkatkan kualitas hafalan siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effectiveness of the Tahfidz Juz 30 Program in Improving Qur'an Memorization (Case Study of Grade 4 Students of SDN Bakung 02 Udanawu Blitar)" was written by Anindya Rachma Salsabila, NIM. 1860201223216, with the supervisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Program Effectiveness, Tahfidz Juz 30, Memorization of the Qur'an

Islamic religious education in elementary schools has an important role in shaping the character and personality of students, including through strengthening the ability to memorize the Qur'an. SDN Bakung 02 Udanawu Blitar as a non-Islamic-based school organizes the Tahfidz Juz 30 program to improve the quality of memorization while instilling religious values. However, before the program was implemented, students' memorization skills were still diverse and faced various obstacles, such as less interesting learning methods, time constraints, and lack of environmental support. As an effort to overcome these problems, the tahfidz program is carried out in a planned and sustainable manner through habituation, teacher guidance, and periodic evaluation.

This study aims to provide related scientific contributions: 1) the ability of the Qur'an memorization of grade IV students at SDN Bakung 02 Udanawu Blitar before participating in the Tahfidz Juz 30 program, 2) the development of students' Qur'an memorization skills after participating in the program, 3) the contribution of the Tahfidz Juz 30 program in improving the memorization of the Qur'an of grade IV students at SDN Bakung 02 Udanawu Blitar.

This research uses a qualitative approach with a case study type carried out at SDN Bakung 02 Udanawu Blitar. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observations, and documentation. Data analysis was carried out through data condensation according to Miles, Huberman, and Saldana. The validity of the data was tested by triangulating sources and techniques, checking data, and discussions with peers. The research stages include the pre-field stage, implementation, data analysis, and report preparation.

The results of the study showed that: 1) The initial ability to memorize the Qur'an of grade IV students of SDN Bakung 02 Udanawu Blitar is still basic and uneven, influenced by differences in learning experience. 2) The Tahfidz Juz 30 program is effective in improving memorization, characterized by fluency, readiness of deposits, and increased memorization, although it is not even and there are still obstacles such as less conducive classroom atmosphere, length, and similarity of verses. 3) The Tahfidz Juz 30 program makes a significant contribution through habituation, muraja'ah and talaqqi methods, as well as the support of teachers, the environment, and infrastructure, thereby helping to form discipline and improve the quality of student memorization.

ملخص

اعدت هذه الرسالة العلمية (السكريسي) بعنوان: «فاعلية برنامج تحفيظ جزء عم في تحسين حفظ القرآن الكريم» (دراسة حالة لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية باكونغ ٠٢ أوداناو بليتار) وقد كتبتها أنينديا رحمة سالسايبلا، برقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٣٢١٦، تحت اشراف الاستاذة الدكتورة الحاجة بنتي معونة، الماجستير في التربية الاسلامية

الكلمات المفتاحية: فاعلية البرنامج، تحفيظ جزء عم، حفظ القرآن الكريم

عد تعليم التربية الاسلامية في المرحلة الابتدائية ذا دور مهم في تشكيل شخصية الطلاب وبناء سلوكهم، بما في ذلك تعزيز قدرتهم على حفظ القرآن الكريم. وتعد المدرسة الابتدائية الحكومية باكونغ ٠٢ اوداناو بليتار، وهي مدرسة غير قائمة على اساس اسلامي، من المدارس التي تنظم برنامج تحفيظ جزء عم (الجزء الثلاثين) بهدف تحسين جودة الحفظ لدى الطلاب، الى جانب غرس القيم الدينية في نفوسهم. غير ان مستوى الحفظ لدى الطلاب قبل تطبيق البرنامج كان متفاوتا، حيث واجهوا عدة صعوبات، من بينها ضعف جاذبية اساليب التدريس، وضيق الوقت، وقلة الدعم من البيئة المحيطة. ومن اجل معالجة هذه المشكلات، تم تنفيذ برنامج التحفيظ بشكل منظم ومستمر، من خلال تعويد الطلاب، وتوجيه المعلمين، واجراء تقويم دوري لقياس مدى التقدم

يهدف هذا البحث الى تقديم اسهام علمي يتمثل في: (١) معرفة مستوى قدرة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية باكونغ ٠٢ اوداناو بليتار قبل الالتحاق ببرنامج تحفيظ جزء عم، (٢) بيان تطور قدرة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب بعد مشاركتهم في البرنامج، (٣) تحديد اسهام برنامج تحفيظ جزء عم في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية باكونغ ٠٢ اوداناو بليتار

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة، وقد اجريت في المدرسة الابتدائية الحكومية باكونغ ٠٢ اوداناو بليتار. وشملت تقنيات جمع البيانات المقابلات المعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. اما تحليل البيانات فقد تم من خلال تكثيف البيانات وفقا لمنهج مايلز وهوبرمان وسالدانا. وتم التحقق من مصداقية البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات، ومراجعة البيانات، اضافة الى المناقشة مع الزملاء المختصين. وتضمنت مراحل البحث مرحلة ما قبل الميدان، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة تحليل البيانات، ومرحلة اعداد التقرير

اظهرت نتائج البحث ان: ١) القدرة الاولى على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية باكونغ ٠٢ اوداناوو بليتار ما زالت اساسية وغير متكافئة، وتتأثر باختلاف خبرات التعلم. ٢) برنامج تحفيظ جزء عم فعال في تحسين الحفظ، ويتجلى ذلك في الطلاقة، والاستعداد للتسميع، وزيادة مقدار الحفظ، على الرغم من عدم تساوي المستويات واستمرار بعض التحديات، مثل عدم ملائمة بيئة الصف، وطول الايات، وتشابهها. ٣) يسهم برنامج تحفيظ جزء عم اسهاما ملحوظا من خلال التعود، وتطبيق طريقتي المراجعة (المراجعة المستمرة) والتلقي، اضافة الى دعم المعلمين، والبيئة، وتوافر الوسائل والتجهيزات، مما يساعد في بناء الانضباط وتحسين جودة حفظ الطلاب.