

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Prakata .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	9
E. Definisi Istilah .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Matematika .....	14
1. Pengertian Matematika .....	14
2. Karakteristik Matematika .....	17
B. Komunikasi .....	20
C. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	23
D. Kemampuan Matematika .....	29
E. Tinjauan Materi .....	31

1. Pengertian Fungsi.....	31
2. Komposisi Fungsi.....	32
F. Penelitian Terdahulu.....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
I. Tahap-tahap Penelitian.....	50

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data .....	52
1. Paparan Data Pra Penelitian .....	52
2. Paparan Data Pelaksanaan.....	56
B. Temuan Penelitian.....	64
1. Siswa Berkemampuan MatematikaTinggi .....	64
2. Siswa Berkemampuan Matematika Sedang.....	81
3. Siswa Berkemampuan MatematikaRendah.....	100

### BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi.....	121
B. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Sedang.....	124
C. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Berkemampuan Rendah.....	127

BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR RUJUKAN .....	132
LAMPIRAN .....	137