

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an (3:190-191)

Amakraw, Yolanda dan Niermaani Kartika. 2022. Strategi Implementasi Praktikum Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Sekolah Menengah PertamaMenengah. *Science Education Research (Search) Journal*. Hal 34

Andariati, Leni. 2020. Hadis Dan Sejarah Perkembangannya. *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* vol 4, no. 2 , <https://doi.org/10.15575/diroyah.v4i2.4680>.

Aprilia, Nadya. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II Sd*. Skripsi : Universitas Jambi. Hal 5

Arifudin, Lis. 2016. Integrasi Sains dan Agama serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Edukasia Islamika*, 1(1), 171. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(2\).171-188](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(2).171-188)

Branch, R. M. 2009. Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: *Springer*.

Data hasil observasi siswa MTsN 5 Tulungagung, 26 September 2025

Daulay, Isma Hayati dan Sulasmi. 2023 Hadis Dan Urgensinya Dalam Pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal for Islamic Studies*. vol 6, no. Hal 271–82.

Direktorat KSKK Madrasah. 2017. Jakarta. Diambil dari <https://madrasah2.kemenag.go.id/profilmadrasah>.

Fikri, Shofil. 2024. Memahami Makna Dari Hadis dan Ilmu Hadis Menurut Pandangan Muhadditsin Dan Ushuliyyin. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol: 1, No 4. hal 2

Golshani, Mehdi. 2020. Science and Religion in Islam. Tehran: *Institute for Humanities and Cultural Studies*, hlm. 25–30.

Hafideh, Hafideh and Alfina Wildatul Fitriyah. 2024. “Sains Islam VS Sains Barat Analisis Perbandingan,” *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 3 : 49.

Harahap, Dharma Gyta Sari. 2020. “Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 : 20290, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>.

- Kholid, I and S Supriyadi, “Harmonisasi Sains Dan Agama: Pengembangan Modul Biologi Berbasis Interkoneksi Sains Dan Nilai-Nilai Agama,” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 12, no. 1 (2021): 57, <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3755>.
- Kholid, I., & Supriyadi, S. 2021. Harmonisasi Sains Dan Agama: Pengembangan Modul Biologi Berbasis Interkoneksi Sains Dan Nilai-Nilai Agama. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 57. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3755>
- Krissadi, Apri Damai Sagita. 2017. *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press anggota APPTI. hal 22-24
- Krissadi, *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Sd Kelas Rendah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Vol. 7, No. 1.
- Lubis, Azmil Hasan. 2020 “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality Untuk Mengakomodasi Generasi Z,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 6 .
- Marvavilha, A and S Suparlan. 2019 “Model Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Sains,” *Humanika* 18, no. 1 : 59–80, <https://doi.org/10.21831/hum.v18i1.23129>.
- Marvavilha, A., & Suparlan, S. 2019. Model Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 18(1), hal 59–80. <https://doi.org/10.21831/hum.v18i1.23129>
- Melzer dalam Syahfitri (2008:33)
- Momsen, J., Speth, E. B., Wyse, S., & Long, T. 2022. Using Systems and Systems Thinking to Unify Biology Education. *CBE Life Sciences Education*, 21(2), 1–11.
- Munawaroh, Ani Hidayatul. 2021. *Pengembangan E-Booklet Sains dalam Al- Qur'an Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA/MA*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

- Naylul, Novia. 2025. *wawanacra guru IPA MTsN 5 Tulungagung*, 22 September
- Nizar, Samsul dan Muhammad Syarifudin. 2010. *Isu-Isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Nurgiyantoro, B. 2010. Teori Pengkajian Fiksi. Gadjah Mada University Press. Hal 77
- Rahmanin, Aulia. 2024. Memahami Hadis Dalam Perspektif Sains Modern: Kajian Teori Dan Metode. *Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*. Volume 26 Nomor 2, Oktober 2024
- Rahmawati, Dwi Indri Dan Eni Amaliah. 2020. Peran Media Literasi Dan Informasi Dalam Pendidikan. *El Pustaka : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam* 01(02). hal 45. DOI: <https://doi.org/10.24042/el%20pustaka.v1i2.8504>
- Ratnasari, Sartika Dewi. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 Sdn 38 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Mataram. Hal 1
- Ratnasari. 2022. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 SDN 38 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022.”
- Ridwan dan H. Sunarto. 2013. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis, (Bandung: Alfabeta), hal. 22-23
- Rina, “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Bagi Siswa SMP Kelas VII”; Sandi, “Pengembangan Buku Cerita Bergambar 3 in 1 Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas VII SMP.”
- Rina, Veronika Dua. 2024. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Bagi Siswa Smp Kelas VII. *Jurnal biogenerasi*. Volume 10, no 1, 2024
- Rodiana, Abda ‘Ilma. 2021. *Integrasi Sains Dan Al-Qur'an Pada Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Kota Tangerang Selatan*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Hal 4

- Sa'diyah, "Pengembangan E-Booklet Sains Dalam Al-Qur'an Materi Sistem Ekskresi Manusia Sebagai Sumber Belajar Kelas VIII SMP/MTs."
- Sa'diyah, Afifah Zuhriyatus. 2023. "Pengembangan E-Booklet Sains Dalam Al-Qur'an Materi Sistem Ekskresi Manusia Sebagai Sumber Belajar Kelas VIII SMP/MTs" (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Sandi, dkk. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar 3 in 1 Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas VII SMP*. Univerversitas maritim raja ali haji.
- Saputri, Enggar Wahyu Muji. 2023 "Development Local Culture Story Book to Teach Reading Comprehension for Junior High School," *Journal Of Development Research* 7, no. 2 : 343–48, <https://doi.org/10.28926/jdr.v7i2.171>.
- Stanton, R. 2007. Teori Fiksi Robert Stanton (Sugihastuti & R. A. Al-Irsyad (ed.)). Penerbit Pustaka Pelajar. Hal 26
- Stanton, Robert, 2007. *Teori Fiksi Robert Stanton*, ed. Sugihastuti and R A Al-Irsyad (Penerbit Pustaka Pelajar).
- Subagiya, B, D. Hafidhuddin, and A. Alim, 2018. Internalisasi Nilai Penciptaan Manusia Dalam Al-Qur'an Dalam Pengajaran Sains Biologi. TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam, vol. 11, no. 2, pp. 1–12
- Sugiyono. 2018. *Metode Penilaian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta. Hal 407
- Syafi', AS. 2020"Sains Dan Teknologi Dalam Al-Qur'an (Kajian Filsafat Pendidikan Islam)," Sumbula: *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya* 5, no. 1.
- Tamburaka, Apriadi. 2013. *Literasi Media Cerdas Bermedia Khalayak Media Masa*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada) hal. 7-8
- Undang-Undang Republic Indonesia nomor 43 tahun 2007. Tentang perpustakaan, hlm 1-15
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Warto, & Abdul Jamil. 2019. Ilmu Dalam Perspektif Filsafat Islam (Science in Perspective of Islamic Philosophy). *Ewha Journal of Social Sciences*, 35(1), 1–14. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3549062
- Yani, Yuri Indri. 2021. Mengungkap Isyarat-Isyarat Sains Dalam Hadis Nabi. *Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*. Volume 5, Nomor 1.
- Yaqin, Ainul 2020. Integrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Sains (Biologi) Berdasarkan Pemikiran Ian G. Barbour. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1), 78.