

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Development of an Islamic Science Storybook Based on the Prophet's Hadith to Improve Learning Outcomes at MTsN 5 Tulungagung**” ini ditulis oleh Dian Luki Puspita Sari, NIM 18602028222065, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Arbaul Fauziah, M.Si.

Kata Kunci : Buku Cerita Sains Islami, Hadis Nabi, Hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa MTs terhadap keterkaitan antara konsep sains dengan pilar agama, khususnya hadis Nabi, serta kurangnya media yang mampu mengintegrasikan konsep sains dengan nilai-nilai keislaman. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru IPA di MTsN 5 Tulungagung, bahan ajar yang digunakan masih berfokus pada konsep ilmiah tanpa mengaitkannya dengan ajaran Islam, sehingga siswa kesulitan memahami hubungan keduanya. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media berupa buku cerita sains islami berbasis hadis Nabi yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kevalidan buku cerita sains islami berbasis hadis Nabi sebagai media literasi sains, (2) untuk mendeskripsikan kepraktisan buku cerita sains islami berbasis hadis Nabi sebagai media literasi sains, dan (3) untuk mendeskripsikan keefektifan buku cerita sains islami berbasis hadis Nabi untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung.

Model pengembangan yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*, dengan penggunaan produk buku cerita pada kelas eksperimen (kelas VII E dan VIII A) serta sumber belajar konvensional pada kelas kontrol (kelas VII F dan VIII D). Teknik analisis data meliputi uji kevalidan melalui angket validasi oleh para ahli, uji kepraktisan melalui angket kepada pendidik dan peserta didik, serta uji keefektifan menggunakan perhitungan N-Gain terhadap produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kevalidan buku cerita sains islami berbasis hadis Nabi diperoleh melalui penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli agama. Hasil validasi menunjukkan skor sebesar 85,6% dari ahli materi dengan kategori “Sangat Valid”, 88% dari ahli media dengan kategori “Sangat Valid”, serta 100% dari ahli agama dengan kategori “Sangat Valid”. Hal ini menunjukkan bahwa buku cerita yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi, desain, serta integrasi nilai-nilai keislaman sehingga layak digunakan sebagai media literasi. (2) Kepraktisan buku cerita diuji melalui penyebaran angket kepada siswa dan guru. Hasil angket menunjukkan bahwa rata-rata skor kepraktisan yang diperoleh dari siswa sebesar 78,60% dengan kategori “Praktis”, sedangkan dari guru sebesar 85,88% dengan kategori “Sangat Praktis”. Hal ini menunjukkan

bahwa buku cerita yang dikembangkan mudah digunakan serta mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik. (3) Keefektifan buku cerita diuji menggunakan Mann-Whitney yang menunjukkan Sig. 0,000 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku cerita sains islami berbasis hadis Nabi valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran sains di MTs, karena mampu meningkatkan pemahaman sains dan hadis.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of Islamic Science Storybooks Based on the Prophet's Hadith as a Science Literacy Media at MTsN 5 Tulungagung**" was written by Dian Luki Puspita Sari, NIM 18602028222065, Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Adpervisor Arbaul Fauziah, M.Si.

Keywords : Islamic Science Storybook, Hadith of the Prophet, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of understanding among MTs (Islamic junior high school) students regarding the connection between scientific concepts and religious pillars, specifically the Prophet's Hadith, as well as the scarcity of media capable of integrating scientific concepts with Islamic values. Based on observations and interviews with science teachers at MTsN 5 Tulungagung, the teaching materials currently used still focus solely on scientific concepts without connecting them to Islamic teachings, causing students to struggle in understanding the relationship between the two. Therefore, it is necessary to develop learning media in the form of an Islamic science storybook based on the Prophet's Hadith, which can help improve student learning outcomes. The objectives of this research are (1) to describe the validity of the Islamic science storybook based on the Prophet's Hadith as a scientific literacy medium, (2) to describe the practicality of the Islamic science storybook based on the Prophet's Hadith as a scientific literacy medium, and (3) to describe the effectiveness of the Islamic science storybook based on the Prophet's Hadith in improving student learning outcomes at MTsN 5 Tulungagung.

The development model used is *Research and Development* (R&D) with the ADDIE model consisting of five stages, namely *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, and *Evaluation*. The research design used was quasi-experimental, with storybook products in experimental classes (classes VII E and VIII A) and conventional learning resources in control classes (classes VII F and VIII D). Data analysis techniques include validity tests through validation questionnaires by experts, practicality tests through questionnaires to educators and students, and effectiveness tests using N-Gain calculations on the developed products.

The results of the research showed that (1) The validity of Islamic science storybooks based on the Prophet's hadith was obtained through the assessment of material experts, media experts, and religious experts. The validation results showed a score of 85.6% from material experts with the "Very Valid" category, 88% from media experts with the "Very Valid" category, and 100% from religious experts with the "Very Valid" category. This showed that the story books developed have met the feasibility criteria in terms of content, design, and integration of Islamic values so that they are suitable for use as a literacy medium. (2) The practicality of storybooks is tested through the distribution of questionnaires to students and teachers. The results of the questionnaire showed that the average practicality score

obtained from students was 78.60% with the "Practical" category, while from teachers was 85.88% with the "Very Practical" category. This shows that the storybooks developed are easy to use and able to support the learning process well. (3The effectiveness of the storybook was tested using the Mann-Whitney test, which revealed a Sig. value of 0.000. Thus, it can be concluded that there is a significant difference in learning outcome improvement between the experimental group and the control group.. Thus, it can be concluded that Islamic science storybooks based on the Prophet's hadith are valid, practical, and effective to be used in science learning at MTs, because they are able to improve understanding of science and hadith.

المخلص

تلتزم كوسيلة بي الذ أحاديث على قائم الإسلامية للعلوم قصصي كتاب تطوير» بعنوان الأطروحة سببنا لو كي ديان كتبها «تولونغاونغ الخامسة الحكومية الإسلامية المتوسطة المدرسة في العلمية الثقافة، التعليم وعلوم التربية كلية، الأحياء علم تدريس دراسة برنامج، ١٨٦٠٢٠٢٨٢٢٢٠٦٥، القيد رقم، ساري في ماجستير، فوزية أرباعل إشراف تحت، تولونغاونغ الله رحمة علي السيد الحكومية الإسلامية الجامعة العلوم.

العلمية للثقافة وسيلة، النبي أحاديث، الإسلامية للعلوم قصصي كتاب: المفتاحية الكلمات

العلوم مفاهيم بين للعلاقة الإسلامية المتوسطة المدارس طلاب فهم ضعف هي البحث هذا خلفية والقيم العلمية المفاهيم بين تدمج التي التعليمية الوسائط قلة إلى إضافة، بي الذ أحاديث وخاصة، الدين وأركان ية الحكوم الإسلامية المتوسطة المدرسة في العلوم مع والمقابلات الملاحظة نتائج على وبناء. الإسلامية هاربط دون العلمية هيم المفا على تركز تزال لا المستخدمة التعليمية المواد أن تبين، تولونغاونغ الخامسة رتطوير إلى حاجة هناك، لذلك. بينهما العلاقة فهم في صعوبة يواجهون الطلاب يجعل مما، الإسلامية بالتعاليم العلمية هيم المفهم في ليساعد، النبي أحاديث على قائم الإسلامية للعلوم قصصي كتاب شكل في تعليمية وسيلة دواحد أن في الإسلامية القيم دمج مع

أحاديث على القائم الإسلامية العلمية القصص كتاب صلاحية مدى وصف (١): إلى البحث هذا يهدف لدى مية الع للثقافة تنمية في فعاليته مدى وصف (٣)، عمليته مدى وصف (٢)، العلمية للثقافة كوسيلة النبي تولونغاونغ الخامسة الحكومية الإسلامية المتوسطة المدرسة طلاب

من يتكون الذي ADDIE نموذج باستخدام (R&D) والتطوير البحث هو المستخدم التطوير نموذج استخدم يثد، تجريبي شبه فهو البحث تصميم أما. والتقييم، التنفيذ، التطوير، التصميم، التحليل: مراحل خمس قلبية لتعلم مصادر استخدمت بينما، (أ) والثامن ه السابع الصف) التجريبي الصف في القصصي الكتاب خلال من الصلاحية اختبار البيانات تحليل تقنيات وشملت. (د) والثامن ف السابع الصف) الضابط الصف في باستخدام الفعالية واختبار، والطلاب للمعلمين استبيانات خلال من العملية واختبار، الخبراء تقييم استبيانات المطور للمنتج N-Gain حساب

النبي أحاديث على القائم الإسلامي العلمي القصصي الكتاب صلاحية (١): أن البحث نتائج أظهرت ٨٥,٦٪ نسبة بلغت حيث، الدين وخبراء، الوسائط وخبراء، المادة خبراء تقييم خلال من عليها الحصول تم الدين يرخد من ١٠٠٪، «جداً صالح» بفئة الوسائط خبير من ٨٨٪، «جداً صالح» بفئة المادة خبير من والتصميم المحتوى حيث من الجودة لمعايير مستوف المطور الكتاب أن على يدل وهذا. «جداً صالح» بفئة من كتاب ال عملية اختبار تم (٢). العلمية للثقافة كوسيلة للاستخدام مناسب فهو وبالتالي، الإسلامية القيم ودمج فئة) ٧٨,٦٪ الطلاب لدى العملية نسبة متوسط بلغ حيث، والمعلمين الطلاب على الاستبيانات توزيع خلال لعملية الجيد ودعمه استخدامه سهولة على يدل مما، «جداً عملي» بفئة ٨٥,٨٨٪ المعلمين ولدى، «عملي» هراط والذي، (Mann-Whitney) ويتني مان اختبار باستخدام القصصي الكتاب فعالية اختبار تم (٣). التعلم في إحصائية دلالة ذات فروق وجود استنتاج يمكن، ذلك على وبناء \$0.000\$ بلغت (Sig.) دلالة قيمة لقصص كتاب بأن الاستنتاج يمكن، ثم ومن. الضابطة والمجموعة التجريبية المجموعة بين التعلم نتائج تحسن في العلوم تعلم في للاستخدام وفعال، وعملي، صالح كتاب هو النبي أحاديث على القائم الإسلامية العلمية النبوية. النبوية والأحاديث العلوم فهم تعزيز على لقدرته نظراً الثناوية؛ المدرسة