

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Film Pendek *Impian Bagus* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 3 Nganjuk” ini ditulis oleh Anisa Nurul Shanti, NIM 1860210222052, Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dian Etikasari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Film Pendek, Keterampilan Menulis, Teks Cerpen, Motivasi Belajar.

Keterampilan menulis, khususnya menulis cerpen, merupakan salah satu keterampilan yang perlu untuk diajarkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penguasaan keterampilan ini memerlukan bimbingan intensif dari guru serta didukung oleh motivasi belajar yang tinggi dari peserta didik. Namun, pemanfaatan media pembelajaran oleh guru masih belum dilakukan secara maksimal sehingga sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menemukan ide, mengembangkan alur cerita, dan membangun karakter tokoh dalam cerpen. Selain itu, rendahnya motivasi belajar siswa turut memengaruhi keaktifan mereka selama proses pembelajaran serta hasil belajar yang diperoleh. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film pendek *Impian Bagus* terhadap keterampilan menulis teks cerpen dan motivasi belajar siswa kelas XI MAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi-experiment*) dan desain penelitian *non-equivalent control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes menulis cerpen dan angket motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran menulis cerpen yang diberikan sebelum perlakuan (*pre-test*) dan sesudah perlakuan (*post-test*). Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Samples t-test* dengan bantuan SPSS 27 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media film pendek *Impian Bagus* terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MAN 3 Nganjuk. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *Independent Samples t-test* diperoleh nilai *sig. (2 – tailed)* sebesar  $< 0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan (2) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media film pendek *Impian Bagus* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MAN 3 Nganjuk. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *Independent Samples t-test* diperoleh nilai *sig. (2 – tailed)* sebesar  $< 0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media film pendek *Impian Bagus* memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan keterampilan menulis teks cerpen dan motivasi belajar siswa kelas XI MAN 3 Nganjuk. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 52,50 pada *pre-test* menjadi 84,06 pada *post-test*, yang lebih tinggi dibandingkan peningkatan pada kelas kontrol. Selain itu, penggunaan media film pendek *Impian Bagus* juga mendorong siswa untuk lebih antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

## ABSTRACT

This thesis, entitled "The Influence of the Short Film *Impian Bagas* on the Short Story Writing Skills dan Learning Motivation of Eleventh-Grade Students at MAN 3 Nganjuk," was written by Anisa Nurul Shanti, Student ID Number 1860210222052, Indonesian Language Education Study Program, Language Education Department, Faculty of Tarbiyah dan Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dian Etikasari, M.Pd.

**Keywords:** Short Film Media, Writing Skills, Short Story, Learning Motivation.

Writing skills, particularly short story writing, are an essential components to be taught in Indonesian language learning. Mastering this skill requires intensive guidance from teachers dan strong learning motivation from students. However, many teachers have not optimally utilized learning media, causing some students to face difficulties in finding ideas, developing storylines, dan building characterizations in short stories. Furthermore, low learning motivation also impacts students' active participation during the learning process dan their resulting learning outcomes. Therefore, this study aims to determine the influence of using the short film *Impian Bagas* on the short story writing skills dan learning motivation of eleventh-grade students at MAN 3 Nganjuk.

This study adopted a quantitative approach with a quasi-experimental design. The research sample consisted of two classes: a control class dan an experimental class. Data were collected using a short story writing test dan a learning motivation questionnaire, administered both before (pre-test) dan after (post-test) the treatment. Data were analyzed using the Independent Samples T-test dan MANOVA via SPSS 27 for Windows.

The results indicated that: (1) there is a significant effect of using the short film *Impian Bagas* on the short story writing skills of eleventh-grade students at MAN 3 Nganjuk, as evidenced by a t-test significance value of  $p < 0.001$  ( $p < 0.05$ ), which rejects  $H_0$  dan accepts  $H_a$ ; dan (2) there is a significant effect of using the short film *Impian Bagas* on the learning motivation of eleventh-grade students at MAN 3 Nganjuk, shown by a t-test significance value of  $p < 0.001$  ( $p < 0.05$ ), rejecting  $H_0$  dan accepting  $H_a$ . In conclusion, the short film *Impian Bagas* has a significant dan positive influence on improving short story writing skills dan student learning motivation. This was further evidenced by the increase in the experimental class's average score from 52.50 on the pre-test to 84.06 on the post-test, which was higher than the increase observed in the control class. Additionally, the use of the short film *Impian Bagas* also encouraged students to be more enthusiastic dan active in participating in learning activities.

## ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان «تأثير وسائط الأفلام القصيرة «إمبيان باغاس» على مهارات كتابة النصوص القصصية القصيرة ودافعية التعلُّم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنغانجوك»، كتبتها أنيسا نور الشانتي، رقم القيد: ١٨٦٠٢١٠٢٢٢٠٥٢. برنامج دراسة تعليم اللغة الإندونيسية، قسم تعليم اللغة، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ. المشرفة: ديان إتيكاساري.

**الكلمات المفتاحية:** وسائط الأفلام القصيرة، مهارات الكتابة، النصوص القصصية القصيرة، دافعية التعلُّم

تُعَدُّ مهارات الكتابة، ولا سيما كتابة النصوص القصصية القصيرة، من المهارات التي ينبغي تعليمها في تعلُّم اللغة الإندونيسية. ويتطلَّب إتقان هذه المهارة توجيهًا مكثفًا من المعلمين، مدعومًا بدافعية تعلُّم مرتفعة لدى الطلاب. ومع ذلك، لا يزال استخدام المعلمين للوسائط التعليمية غير مطبَّق على النحو الأمثل، مما يجعل بعض الطلاب يواجهون صعوبة في إيجاد الأفكار، وتطوير الأحداث، وبناء الشخصيات في القصص القصيرة. إضافةً إلى ذلك، فإن انخفاض دافعية التعلُّم لدى الطلاب يؤثر في نشاطهم أثناء عملية التعلُّم وفي نتائج التعلُّم التي يحققونها. لذلك، هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام وسائط الأفلام القصيرة «إمبيان باغاس» في مهارات كتابة النصوص القصصية القصيرة ودافعية التعلُّم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنغانجوك.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي، بنوع بحثٍ شبه تجريبي، وتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. وتكوَّنت عينة الدراسة من مجموعتين، هما المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. وجمعت البيانات باستخدام اختبار كتابة النصوص القصصية القصيرة، واستبانة دافعية التعلُّم للطلاب قبل تطبيق المعالجة (الاختبار القبلي) وبعدها (الاختبار البعدي). واستُخدمت تقنية تحليل البيانات باختبار «ت» للعينات المستقلة بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية، الإصدار السابع والعشرون.

وأظهرت نتائج الدراسة أن: (١) هناك أثرٌ دالٌّ إحصائيًا لاستخدام وسائط الأفلام القصيرة «إمبيان باغاس» في مهارات كتابة النصوص القصصية القصيرة لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنغانجوك، وذلك استنادًا إلى نتائج اختبار «ت» للعينات المستقلة، حيث رُفضت الفرضية الصفرية وقُبِلت الفرضية البديلة. (٢) كما وُجد أثرٌ دالٌّ إحصائيًا لاستخدام وسائط الأفلام القصيرة «إمبيان باغاس» في دافعية التعلُّم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنغانجوك، حيث رُفضت الفرضية الصفرية وقُبِلت الفرضية البديلة. وتبيَّن هذه النتائج أن استخدام وسائط الأفلام القصيرة «إمبيان باغاس» له أثرٌ إيجابيٌّ ودالٌّ إحصائيًا في تحسين مهارات كتابة النصوص القصصية القصيرة، وفي رفع دافعية التعلُّم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنغانجوك. وقد ظهر ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات المجموعة التجريبية من ٥٢,٥٠ في الاختبار القبلي إلى ٨٤,٠٦ في الاختبار البعدي، وهو ارتفاعٌ يفوق الزيادة التي حققتها المجموعة الضابطة. بالإضافة إلى ذلك، أسهم استخدام وسائط الأفلام القصيرة «إمبيان باغاس» في تشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسًا ونشاطًا في المشاركة في الأنشطة التعليمية.