

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Definisi Matematika	14
B. Hasil Belajar Matematika.....	16
C. <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	19
D. <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	29
E. Pengaruh <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) dan <i>Adversity Quotient</i> (AQ) terhadap Hasil Belajar Matematika	36
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	37
G. Kerangka Berpikir Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	42

C. Sumber Data dan Variabel	44
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
E. Hipotesis Penelitian.....	48
F. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	56
B. Analisis Data	60
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) dan <i>Adversity Quotient</i> (AQ) terhadap Hasil Belajar Matematika	67
B. Besar Pengaruh <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) dan <i>Adversity Quotient</i> (AQ) terhadap Hasil Belajar Matematika	70
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76