

ABSTRAK

Erik Anisa Rahim, NIM: 2811133085, “*Penguatan Mental Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional [Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung]*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2016, dosen pembimbing: Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag, NIP. 196111101990011001.

Kata kunci: *Penguatan Kesiapan Mental, Ujian Nasional, Studi Kasus*

Fokus penelitian: 1). Bagaimana penguatan mental siswa dalam menghadapi Ujian Nasional melalui kegiatan pengadaan jam belajar tambahan di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ?, 2). Bagaimana penguatan mental siswa dalam menghadapi Ujian Nasional melalui kegiatan sholat tasbeih di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ?, 3). Bagaimana penguatan mental siswa dalam menghadapi Ujian Nasional melalui kegiatan istighosah di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ?

Rancangan penelitian: pendekatan: kualitatif, jenis penelitian: studi kasus, lokasi penelitian: SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, sumber data: kepala sekolah, guru, siswa, peristiwa dan dokumen; teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi; data hasil penelitian lapangan: ringkasan data; prosedur analisis data: *data reduction, data display, conclusion drawing (verification)*; pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/ keajegan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian: 1). Program-program pematapan kesiapan mental siswa di SMA Islam Sunan Gunung Jati melalui pemberian jam belajar tambahan, sholat tasbeih dan istighosah, dilakukan berdasarkan: a. Berdasar UN yang dahulunya merupakan bentuk evaluasi pembelajaran standar nasional, yang dalam pelaksanaannya banyak terjadi kecurangan, akibat tuntutan ”LULUS” sedangkan kemampuan siswa tidak sama sehingga kecemasan dan kekhawatiran siswa dan guru meningkat yang membuat mereka melakukan banyak cara meskipun cara itu tidak dibenarkan oleh pemerintah. Maka pihak sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati melaksanakan program yang diharapkan akan membantu siswa lebih siap menghadapi UN, b). Program yang dilaksanakan diantaranya pemberian jam tambahan yang pelaksanaannya dimulai pada kelas XII semester 2, sholat tasbeih dilakukan pada malam hari di pondok pesantren karena SMA Islam Sunan Gunung Jati berada dibawah naungan pondok pesantren, sholat tasbeih diimami oleh ustadzah dan juga kiai, serta istighosah yang juga dilakukan pada malam hari di pondok pesantren, tetapi selain itu juga dilakukan bersama guru-guru dari instansi menjelang UN. 2). Alasan pelaksanaan program pematapan kesiapan mental siswa dalam menghadapi UN di SMA Islam Sunan Gunung Jati, secara umum diantaranya: a). Pelaksanaan program penguatan kesiapan mental siswa dalam menghadapi UN merupakan salah satu wujud dari visi dan misi sekolah: menjadi lembaga pendidikan yang mampu membawa terwujudnya insan yang

bertaqwa kepada Allah SWT, bermoral dan berintelektual, b). Pelaksanaan program penguatan kesiapan mental siswa dalam menghadapi UN melalui kegiatan sholat tasbih dan istighosah diharapkan akan membantu siswa meningkatkan kesiapan mentalnya, karena kita merupakan umat Islam maka seperti yang dikatakan oleh bapak Zamahsari bahwa semakin bagus spiritualnya maka semakin tenang hatinya, c). Manfaat pelaksanaan sholat tasbih dan istighosah yang diselenggarakan setiap malam oleh siswi kelas XII, akan menambah keimanan dan lebih mendekatkan diri kepada Allah maka mereka akan berikhtiar semaksimal mungkin dan percaya bahwa Allah akan membalas usaha mereka setimpal dengan usaha yang mereka lakukan.

ABSTRACT

Erik Anisa Rahim, NIM: 2811133085, "Student Mental Reinforcement in Facing National Examination [Case Study at Islamic High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung]", Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2016, advisor: Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, NIP. 19611110 199001 1 001.

Keywords: Reinforcement Mental Readiness, National Exam, Case Study

Research focus: 1). How mental reinforcement of students in facing the National Examination through the procurement of additional learning time in Islamic High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? 2). How mental reinforcement of students in facing National Examination through prayer *tasbih* activities in Islamic High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? 3). How mental reinforcement of students in facing the National Examination through *istighosah* activities in Islamic High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

Research design: approach: qualitative, type of research: case study, research location: Islamic High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, data source: principals, teachers, students, events and documents; Data collection techniques: observation, interview and documentation; Data of field research results: data summary; Data analysis procedures: data reduction, display data, conclusion drawing (verification); Checking the validity of the data: extension of participation, persistence/observe-ability, triangulation.

Result of research: 1). The programs for stabilizing the mental readiness of students in Islamic High School Sunan Gunung Jati through the provision of additional study time, prayer *tasbih* and *istighosah*, conducted based on: a. Based on the National Examination which was formerly a form of evaluation of national standard learning, which in the implementation of many fraud, due to the demands of "graduation" while the students' ability is not the same so that the anxiety and worries of students and teachers increased which makes them do many ways even though the way it is not justified by the government. Thus Islamic High School Sunan Gunung Jati runs a program that is expected to help students be better prepared to face the National Exam, b). The program that was held was in addition to the additional time which started in the second semester of class XII, *tasbih* prayer was done at night at Islamic boarding school because Islamic High School Sunan Gunung Jati was under the shade of boarding school, *tasbih* prayer led by *ustadzah* and also master, and *istighosah* also conducted at night in boarding school, but in addition it is also done with teachers from the agency before the National Examination. 2). The reason for the implementation of the program to stabilize the mental readiness of students in facing the National Exam in Islamic High School Sunan Gunung Jati, in general among others: a). Implementation of the program of strengthening the mental readiness of students in facing the National Examination is one manifestation of the vision and mission

of the school: to be an educational institution capable of bringing the manifest man who devoted to Allah SWT, moral and intellectual, b). Implementation of the program of strengthening the mental readiness of students in facing the National Examination through prayer and *istighosah* prayer activities are expected to help students improve mental readiness, because we are Muslims then as said by Mr. Zamahsari that the better the spiritual the more calm his heart, c). The benefits of prayer and *istighosah* prayers held every night by the students of class XII, will add to the faith and more closer to God then they will endeavor as much as possible and believe that God will repay their efforts worth the effort they do.

المُلخَص

إِيرِيكَ أُنَيْسَ الرَّحِيمِ، رَقْمُ الدَّفْتَرِ القَيْدِ: ٢٨١١١٣٣٠٨٥، "تَعْرِيزُ العَقْلِيَّةِ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ الإِمْتِحَانِ الوَطَنِيَّةِ [دِرَاسَةُ الحَالَةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُوْنَجْ جَائِي عُوْنُوْتُ تُوْلُوْنَجْ أَجُونَجْ]"، الأَطْرُوْحَةُ، قِسْمُ التَّرْبِيَةِ الدِّيْنِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَتَدْرِيسِ العُلُوْمِ، مَعْهَدُ الجَامَعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُوْمِيَّةِ تُوْلُوْنَجْ أَجُونَجْ. ٢٠١٦. وَ المُشْرِفُ: الدُّكْتُورُ نُدُوْس. عَلِي رَحْمَةُ، المَاجِسْتِرِ، رَقْمُ التَّوْظِيْفِ. ١٩٦١١١١٠١٩٩٠٠١١٠٠١.

الكَلِمَاتُ الرَّئِيْسِيَّةُ: تَعْرِيزُ الجَاهَزِيَّةِ العَقْلِيَّةِ، الإِمْتِحَانِ الوَطَنِي، وَدِرَاسَةُ الحَالَةِ

مُحُوْرُ البُحُوْثِ: (١). كَيْفَ تَعْرِيزُ العَقْلِيَّةِ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ الإِمْتِحَانِ الوَطَنِيَّةِ مِنْ خِلَالِ شَرَاءِ سَاعَاتِ تَعْلِيْمِيَّةٍ إِضَافِيَّةٍ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُوْنَجْ جَائِي عُوْنُوْتُ تُوْلُوْنَجْ أَجُونَجْ؟ (٢). كَيْفَ تَعْرِيزُ العَقْلِيَّةِ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ الإِمْتِحَانِ الوَطَنِيَّةِ مِنْ خِلَالِ صِلَاةِ التَّسْبِيْحِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُوْنَجْ جَائِي عُوْنُوْتُ تُوْلُوْنَجْ أَجُونَجْ؟ (٣). كَيْفَ تَعْرِيزُ العَقْلِيَّةِ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ الإِمْتِحَانِ الوَطَنِيَّةِ مِنْ خِلَالِ العَمَلِيَّةِ الإِسْتِيْعَانَةِ فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُوْنَجْ جَائِي عُوْنُوْتُ تُوْلُوْنَجْ أَجُونَجْ؟

تَصْمِيْمُ الدِّرَاسَةِ: النِّهَجُ: أَنْوَاعُ النُّوعِيَّةِ مِنَ البُحُوْثِ: دِرَاسَةُ الحَالَةِ، وَمَوَاقِعُ البَحْثِ: فِي المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُوْنَجْ جَائِي عُوْنُوْتُ تُوْلُوْنَجْ أَجُونَجْ وَمَصَادِرُ البَيَانَاتِ: مُدِيرُ المَدْرَسَةِ وَالمُعَلِّمِيْنَ وَالطُّلَابِ وَالأَحْدَاثُ وَالوَنَائِقِ؛ تَفْصِيْلَاتُ جَمْعِ البَيَانَاتِ: المُلَاحَظَةُ وَالمُقَابَلَاتِ وَالوَنَائِقِ؛ حَقْلُ البَيَانَاتِ البَحْثِيَّةِ: مُلَخَّصُ البَيَانَاتِ؛ إِجْرَاءَاتُ تَحْلِيْلِ البَيَانَاتِ: اَلْحُدُ مِنْ البَيَانَاتِ، وَعَرْضُ وَحَاثَمَةُ رَسْمِ (التَّحْقِيْقِ)؛ التَّحْقِيْقُ مِنْ صِحَّةِ البَيَانَاتِ: تَمْدِيْدُ المُشَارَكَةِ وَالمُرَاقَبَةِ إِسْتِمْرَارِ/الثَّبَاتِ، التَّثْلِيْثِ.

النَّتِيْجَةُ: (١). بَرَامِجُ لِتَحْقِيْقِ الإِسْتِمْرَارِ فِي إِسْتِعْدَادِ العَقْلِيَّةِ الطُّلَابِ المَدْرَسَةِ العَالِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُوْنَجْ جَائِي مِنْ خِلَالِ تَوْفِيْرِ سَاعَاتِ دِرَاسَةِ إِضَافِيَّةٍ، وَالصَّلَاةِ التَّسْبِيْحِ وَ الإِسْتِيْعَانَةِ، الَّتِي أَجْرِيَتْ مِنْ خِلَالِ: أ. وَبِنَاءِ عُلَى الإِمْتِحَانَاتِ الوَطَنِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ ذَاتَ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ التَّعَلُّمِ تَقْيِيْمِ المَعَايِرِ الوَطَنِيَّةِ، وَالَّتِي فِي التَّنْفِيْذِ، الكَثِيْرُ مِنَ العَشِ، وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى مَطَالِبِ "تَمْرِيْرِ" فِي حِيْنَ أَنْ فُدْرَةَ الطُّلَابِ لَيْسَتْ هِيَ نَفْسَهَا بَحِيْثُ القَلْبِ وَالإِهْتِمَامِ مِنَ الطُّلَابِ وَالمُعَلِّمِيْنَ زَادَ الأَمْرُ الَّذِي يَجْعَلُهَا تَفْعَلُ الكَثِيْرُ مِنَ الطَّرِيقِ عَلَى الرَّعْمِ مِنْ أَنَّ الطَّرِيْقَةَ الَّتِي لَا تَبْرُرُهَا الحُكُوْمَةُ ،

ثُمَّ الْمَدْرَسَةُ الْعَالِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ سُنَنُ جُونُونُجْ جَاتِي تَنْفِيذُ وَمِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ تُسَاعِدَ الطُّلَابَ عَلَى أَفْضَلِ اسْتِعْدَادًا الْبَرْنَامِجِ لِامْتِحَانِ الْوَطْنِيِّ، (ب). بَرْنَامِجِ وَمِنْهُمْ تَوْفِيرُ سَاعَاتٍ إِضَافِيَّةٍ الَّتِي بَدَأَ تَنْفِيذَهُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ نِصْفِ الثَّانِي، الصَّلَاةُ التَّسْبِيحُ تَفْعَلُ لَيْلًا فِي مَدْرَسَةِ الدَّخِيلِيَّةِ لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ الْعَالِيَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ سُنَنُ جُونُونُجْ جَاتِي تَحْتَ رِعَايَةِ مَدْرَسَةِ الدَّخِيلِيَّةِ، صَلَاةُ التَّسْبِيحِ مِنْ قَبْلِ الْأَسْتَاذَةِ بِقِيَادَةِ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ وَأَيْضًا الْمُعَلِّمِ، وَإِسْتِيعَاثَةٌ أَنْ كَمَا نَفَذَتْ لَيْلًا فِي مَدْرَسَةِ الدَّخِيلِيَّةِ، وَلَكِنْ يَجْرِي أَيْضًا مَعَ الْمُعَلِّمِينَ مِنَ الْمَوْسَسَةِ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ الْوَطْنِيِّ. (٢). السَّبَبُ تَنْفِيذُ الْإِسْتِعْدَادِ بَرْنَامِجِ الْإِسْتِقْرَارِ الْعَقْلِيِّ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ الْوَطْنِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سُنَنُ جُونُونُجْ جَاتِي، تَشْمَلُ بِشَكْلِ عَامٍ: (أ). تَنْفِيذُ بَرْنَامِجِ لِتَعْرِيزِ الْعَقْلِيَّةِ جَاهِزِيَّةِ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ إِمْتِحَانِ الْوَطْنِيَّةِ هُوَ أَحَدُ مَظَاهِرِ رُؤْيَةِ وَرِسَالَةِ الْمَدْرَسَةِ: الْمَوْسَسَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ قَادِرَةٌ عَلَى حَمْلِ إِنْسَانِ الْمَكْرَسَةِ لِتَحْقِيقِ اللَّهِ وَالْمَعْنَوِيِّ وَالْمُتَّقِينَ، (ب). تَنْفِيذُ بَرْنَامِجِ لِتَعْرِيزِ الْعَقْلِيَّةِ الطُّلَابِ فِي مُوَاجَهَةِ إِمْتِحَانِ الْوَطْنِيَّةِ مِنْ خِلَالِ صَلَاةِ التَّسْبِيحِ وَالْإِسْتِيعَاثَةِ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ تُسَاعِدَ الطُّلَابَ عَلَى تَحْسِينِ اسْتِعْدَادِهِمُ الْعَقْلِيِّ، لِأَنَّنا مُسْلِمُونَ ثُمَّ كَمَا قَالَ السَّيِّدُ زَحَّشَارِي أَنْ أَفْضَلَ الْقَلْبِ الرُّوحِي أَكْثَرُ هَدْوَةٍ، (ج). عَفَدْتُ فَوَائِدَ تَنْفِيذِ صَلَاةِ التَّسْبِيحِ وَالْإِسْتِيعَاثَةِ مَسَاءً كُلَّ يَوْمٍ مِنْ قَبْلِ الطُّلَابِ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي عَشَرَ، وَسَوْفَ تَضِيْفُ إِلَى الْإِيمَانِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ، وَسَوْفَ تَسْعَى قَدْرَ الْإِمْكَانِ، وَنَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ سَوْفَ مُكَافَأَةٌ جُهُودِهِمْ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ رِجَالِ الْأَعْمَالِ يَفْعَلُونَ.