

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ixx
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
1. Penegasan Konseptual	8
2. Penegasan Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10

A.	Kajian Teori	10
1.	Teori Kompetensi Guru	10
2.	Kompetensi Sosial Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	12
3.	Aspek-Aspek Kompetensi Sosial Guru	15
4.	Teori Hubungan Edukatif Guru–Peserta Didik.....	17
B.	Penelitian Terdahulu	20
C.	Kerangka Teoritik	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Rancangan Penelitian	26
B.	Kehadiran Peneliti	26
C.	Lokasi Penelitian	27
D.	Data dan Sumber Data.....	27
E.	Teknik Pengumpulan Data	27
F.	Analisis Data	28
G.	Pengecekan Keabsahan Data	28
H.	Tahapan Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN		30
A.	Deskripsi Data	30
1.	Karakteristik SMP Negeri 1 Ngantru.....	30
2.	Informan Penelitian	30
3.	Pelaksanaan Wawancara	31
4.	Dokumentasi Pendukung	31
5.	Gambaran Pembelajaran PAI	32
B.	Temuan Penelitian	32

1. Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membangun Hubungan Edukatif.....	32
2. Komunikasi Interpersonal Guru PAI dalam Mendukung Hubungan Edukatif	34
3. Pola Interaksi Sosial Guru PAI dan Peserta Didik dalam Pembelajaran	36
4. Kendala yang Ditemukan	38
BAB V PEMBAHASAN	39
A. Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membangun Hubungan Edukatif	39
1. Empati guru PAI sebagai dasar hubungan edukatif yang humanis.	39
2. Adaptabilitas komunikasi guru dalam menghadapi karakter siswa yang beragam.	42
3. Teguran persuasif sebagai bentuk bimbingan sosial dan edukatif.	46
4. Kesabaran guru sebagai penguat rasa aman peserta didik dalam belajar.	49
B. Komunikasi Interpersonal Guru PAI dalam Mendukung Hubungan Edukatif	52
1. Aksesibilitas guru sebagai bentuk keterbukaan komunikasi dengan siswa.	52
2. Kejelasan penyampaian materi sebagai bagian dari komunikasi interpersonal.	56
3. Penggunaan contoh kontekstual agar materi PAI dekat dengan kehidupan siswa.	59
4. Penerimaan guru terhadap pertanyaan dan pendapat siswa sebagai komunikasi dua arah.	63

C. Pola Interaksi Sosial Guru PAI dan Peserta Didik dalam Pembelajaran	68
1. Interaksi cair dan suportif dalam mengurangi jarak formal guru dan siswa.	68
2. Humor atau ice breaking sebagai strategi menciptakan kelas yang nyaman.	71
3. Motivasi afektif sebagai bagian dari pembinaan sikap dan kesiapan belajar.	75
4. Perhatian kepada siswa pasif sebagai bentuk interaksi yang inklusif.	78
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
1. Implikasi teoretis terhadap kajian kompetensi sosial guru PAI.	84
2. Implikasi praktis bagi guru PAI dalam membangun komunikasi dan empati.	88
3. Implikasi praktis bagi sekolah dalam mendukung hubungan edukatif.....	91
C. Saran.....	95
1. Saran bagi guru PAI.	95
2. Saran bagi sekolah dan peserta didik.	97
3. Saran bagi peneliti selanjutnya.	99
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Distribusi Guru PAI dan Rasio Siswa SMP Negeri (Kabupaten Tulungagung, 2023)	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik.....	24
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Olah Data	109
Lampiran 2 Biodata Penulis	119
Lampiran 3 Dokumentasi	120
Lampiran 4 Dokumen Pendukung Penelitian	123
Lampiran 5 Modul Ajar.....	119
Lampiran 6 Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	134
Lampiran 7 Keterangan Selesai Bimbingan.....	136
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	137