

ABSTRAK

Nazma Zabina Qotrunada NIM: 126306212070. Program Studi: Bimbingan Konseling Islam (BKI). Fakultas: Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Ali Rahmatullah. Skripsi. Judul: *Regulasi Diri Akademik Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester Akhir Dalam Menghadapi Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Prodi Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*. Pembimbing: Dr. Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci: Regulasi Diri Akademik, Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam, skripsi.

Mahasiswa semester akhir, terutama di Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), dihadapkan pada berbagai tantangan internal maupun eksternal. Tantangan ini meliputi tekanan waktu, kesulitan memahami metodologi, rasa takut terhadap penolakan pembimbing, serta tekanan sosial dari keluarga dan lingkungan untuk segera lulus. Semua itu sering kali berdampak pada munculnya tekanan psikologis seperti kecemasan, stres akademik, bahkan penundaan atau stagnasi dalam proses penyusunan skripsi. Dan banyak yang mengeluh kurangnya motivasi, merasa tertekan dengan revisi yang berulang ulang, dan mengalami kesulitan dalam mengatur waktu antara pekerjaan bagi yang bekerja, keluarga, yang ada di pondok, dan penyusunan skripsi.

Permasalahan dan fokus penelitian ini tertuju pada bentuk regulasi diri akademik mahasiswa Bimbingan Konseling Islam semester akhir dalam menghadapi skripsi di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memahami secara mendalam bentuk regulasi diri akademik mahasiswa semester akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam menghadapi skripsi.

Penelitian ini dikaji dengan beberapa bagian analisa metode yang meliputi 1. Jenis penelitian yaitu kualitatif, 2. Lokasi penelitian ini Kampus Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN SATU Tulungagung. 3. Data dan sumber datanya meliputi a. Data primer yaitu Mahasiswa, b. Data sekunder yaitu data lokasi penelitian yang didokumentasikan, 4. Teknik pengumpulan datanya dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, 5. Teknik analisis datanya menggunakan model Miles dan Huberman, 6. Pengecekan keabsahan datanya melalui a. Perpanjangan waktu, b. Triangulasi data, c. Pemeriksaan Sejawat.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa regulasi diri akademik mahasiswa Bimbingan Konseling Islam (BKI) semester akhir dalam menghadapi skripsi di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diaplikasikan melalui metakognisi dalam bentuk kontrol mahasiswa terhadap kegiatan pribadi, strategi kerja, manajemen kegiatan serta kesediaan menerima saran dari teman-temannya. Dari sudut motivasi mahasiswa mengembangkan potensi motivasi internal dan eksternalnya dengan respon positif sedangkan dari sudut perilaku mahasiswa berusaha mewujudkan responnya melalui komunikasi

dengan mahasiswa lain yang lebih senior maupun yang terlebih dahulu melakukan aksinya dan melakukan rekayasa lingkungan agar menjadi lingkungan yang nyaman dan memberikan dukungan untuk menggerakkan aksinya dalam mengerjakan tugas akhir kuliah.

ABSTRACT

Nazma Zabina Qotrunada Student ID: 126306212070. Study Program: Islamic Guidance and Counseling (BKI). Faculty: Ushuluddin Adab and Da'wah, Ali Rahmatullah State Islamic University. Thesis. Title: Academic Self-Regulation of Final-Semester Islamic Guidance and Counseling Students in Facing Their Thesis (A Case Study of Final-Semester Students of the Islamic Guidance and Counseling Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Advisor: Dr. Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Keywords: Academic Self-Regulation, Islamic Guidance and Counseling Students, thesis.

Final-semester students, especially in the Islamic Guidance and Counseling Study Program (BKI), face various internal and external challenges. These challenges include time pressure, difficulty understanding methodology, fear of rejection from supervisors, and social pressure from family and the community to graduate quickly. All of this often leads to psychological distress such as anxiety, academic stress, and even delays or stagnation in the thesis writing process. Many students complain of a lack of motivation, feeling stressed by repeated revisions, and having difficulty managing their time between work, family, and thesis writing.

The problem and focus of this research are the forms of academic self-regulation of final-semester Islamic Guidance and Counseling students in preparation for their theses at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung.

This study aims to describe and understand in-depth the forms of academic self-regulation of final-semester students in the Islamic Guidance and Counseling Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, in preparation for their theses.

This research is reviewed with several parts of the analysis method which includes 1. The type of research is qualitative, 2. The location of this research is the Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah Campus of UIN SATU Tulungagung. 3. The data and data sources include a. Primary data, namely students, b. Secondary data, namely documented research location data, 4. The data collection technique is by interview, observation and documentation, 5. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, 6. Checking the validity of the data through a. Extension of time, b. Data triangulation, c. Peer review.

The conclusion of this study shows that the academic self-regulation of final semester Islamic Guidance and Counseling (BKI) students in facing their thesis at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung is applied through metacognition in the form of student control over personal activities, work strategies, activity management and willingness to accept suggestions from their friends. From the motivational perspective, students develop their internal and external motivational potential with a positive response, while from the behavioral perspective, students try to realize their response through

communication with other students who are more senior or who have previously carried out their actions and carry out environmental engineering to become a comfortable environment and provide support to drive their actions in working on their final assignments.

المخلص

نظما زبينا قطرونادا، الرقم الجامعي: ١٢٦٣٠٦٢١٢٠٧٠. البرنامج الدراسي: الإرشاد والتوجيه الإسلامي (BKI) الكلية: قسم الأدب والدعوة، جامعة علي رحمت الله الإسلامية الحكومية. أطروحة. العنوان: التنظيم الذاتي الأكاديمي لطلاب الفصل الدراسي الأخير في برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي في إعداد أطروحاتهم (دراسة حالة لطلاب الفصل الدراسي الأخير في برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي، جامعة سيد علي رحمت الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية). المشرف: د. محمد صالح الدين زهدي، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التنظيم الذاتي الأكاديمي، طلاب الإرشاد والتوجيه الإسلامي، أطروحة. يواجه طلاب الفصل الدراسي الأخير، وخاصةً طلاب برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي، تحديات داخلية وخارجية عديدة. تشمل هذه التحديات ضغط الوقت، وصعوبة فهم المنهجية، والخوف من رفض المشرفين، والضغط الاجتماعي من الأهل والأصدقاء للتخرج سريعًا. غالبًا ما يؤدي كل هذا إلى ضغوط نفسية كالقلق والتوتر الأكاديمي، بل وحتى تأخير أو توقف عملية كتابة الرسالة. يشكو الكثيرون من نقص الحافز، والشعور بالإرهاق من كثرة المراجعات، وصعوبة التوفيق بين العمل والأسرة وكتابة الرسالة. تتمحور مشكلة هذا البحث ومحوره حول أشكال التنظيم الذاتي الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي الأخير في برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي بجامعة سيد علي رحمة الله الحكومية الإسلامية في تولونج أجونج، وذلك استعدادًا لكتابة أطروحاتهم.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وفهم أشكال التنظيم الذاتي الأكاديمي لدى طلاب الفصل الدراسي الأخير في برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي بجامعة سيد علي رحمة الله الحكومية الإسلامية في تولونج أجونج، وذلك استعدادًا لكتابة أطروحاتهم.

تُراجع هذه الدراسة باستخدام عدة جوانب من منهجية التحليل، وهي: 1. نوع البحث: نوعي، 2. موقع البحث: كلية أصول الدين للأدب والدعوة في جامعة ساتو الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، 3. البيانات ومصادرها: أ. بيانات أولية، وهي بيانات الطلاب، ب. بيانات ثانوية، وهي بيانات موقع البحث

الموثقة، 4. أسلوب جمع البيانات: المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، 5. أسلوب تحليل البيانات: نموذج مايلز وهوبيرمان، 6. التحقق من صحة البيانات: أ. تمديد الفترة الزمنية، ب. تثلث البيانات، ج. مراجعة الأقران.

تُظهر نتائج هذه الدراسة أن التنظيم الذاتي الأكاديمي لطلاب السنة النهائية في برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي (BKI) في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، أثناء إعداد أطروحاتهم، يتم تطبيقه من خلال التفكير التأملي، وذلك عبر تحكم الطلاب في أنشطتهم الشخصية، واستراتيجيات عملهم، وإدارة أنشطتهم، واستعدادهم لتقبل اقتراحات زملائهم. من الناحية التحفيزية، يُنمي الطلاب قدراتهم التحفيزية الداخلية والخارجية باستجابة إيجابية، بينما من الناحية السلوكية، يسعى الطلاب إلى تحقيق هذه الاستجابة من خلال التواصل مع طلاب أكبر سنًا أو سبق لهم القيام بأعمال مماثلة، كما يُساهمون في تهيئة بيئة داعمة ومريحة تُحفّزهم على إنجاز مشاريعهم النهائية.