

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Konseling Individu Teknik *Behavioral Contract* untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Siswa Kelas VII di MTsN 4 Tulungagung”, ditulis oleh Mey Wulan Dari, NIM. 1860306221026, dengan pembimbing Handita Widhi Atma, M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Individu, *Behavioral Contract*, Perilaku Terlambat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih tingginya perilaku terlambat pada siswa kelas VII di MTsN 4 Tulungagung. Siswa menunjukkan kebiasaan datang ke sekolah melewati batas waktu yang telah ditetapkan karena beberapa faktor, seperti bangun kesiangan, tidur terlalu larut, kurang mampu mengatur waktu, bermain gim, berkumpul bersama teman hingga malam hari, serta mengobrol terlebih dahulu sebelum memasuki lingkungan sekolah. Kondisi tersebut berdampak pada terganggunya proses pembelajaran, menurunnya konsentrasi siswa, tertinggalnya materi pelajaran, dan melemahnya kedisiplinan. Salah satu upaya yang digunakan untuk mengurangi permasalahan tersebut adalah layanan konseling individu dengan teknik *behavioral contract*, yaitu kesepakatan tertulis antara konselor dan konseli mengenai target perubahan perilaku, proses pemantauan, penguatan, dan konsekuensi yang diterapkan secara terstruktur.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan konseling individu teknik *behavioral contract* dalam mengurangi perilaku terlambat siswa kelas VII di MTsN 4 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR), desain *Multiple Baseline Across Subject*, dan pola A-B-A. Subjek penelitian terdiri atas tiga siswa kelas VII. Data dikumpulkan melalui observasi langsung menggunakan daftar cek dengan teknik *continuous recording* pada fase *baseline* (A), intervensi (B), dan *non-treatment* (A’).

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan perilaku terlambat pada seluruh subjek. Frekuensi keterlambatan Subjek 1 menurun dari 4 kali menjadi 2

kali dan 0 kali. Subjek 2 mengalami penurunan dari 6 kali menjadi 2 kali dan tetap 1 kali. Subjek 3 mengalami penurunan dari 4 kali menjadi 0 kali dan hanya muncul 1 kali pada fase *non-treatment*. Dengan demikian, layanan konseling individu teknik *behavioral contract* efektif untuk mengurangi perilaku terlambat siswa kelas VII di MTsN 4 Tulungagung.

ABSTRACT

The undergraduate thesis entitled “The Effectiveness of Individual Counseling Services Using the Behavioral Contract Technique to Reduce Tardiness among Seventh-Grade Students at MTsN 4 Tulungagung” was written by Mey Wulan Dari, Student ID No. 1860306221026, under the supervision of Handita Widhi Atma, M.Pd.

Keywords: *Individual Counseling, Behavioral Contract, Tardiness*

This research was motivated by the recurring tardiness among seventh-grade students at MTsN 4 Tulungagung. Students showed a tendency to arrive at school after the designated time due to several factors, including waking up late, staying up at night, having poor time-management skills, playing games, spending time with friends until late at night, and talking with friends before entering the school environment. This condition may disrupt the learning process, reduce concentration, cause students to miss learning materials, and weaken discipline. One effort used to address this problem was the implementation of individual counseling services using the behavioral contract technique. A behavioral contract is a written agreement between the counselor and the counselee concerning behavioral-change targets, monitoring procedures, reinforcement, and structured consequences.

The objective of this research was to determine the effectiveness of individual counseling services using the behavioral contract technique in reducing tardiness among seventh-grade students at MTsN 4 Tulungagung. This research employed a quantitative approach with the Single Subject Research (SSR) method, a Multiple Baseline Across Subject design, and an A-B-A pattern. The research subjects consisted of three seventh-grade students. Data were collected through direct observation using a checklist and the continuous recording technique during the baseline (A), intervention (B), and non-treatment (A') phases.

The results showed a decrease in tardiness among all subjects. Subject 1 decreased from 4 occurrences to 2 and 0 occurrences. Subject 2 decreased from 6

occurrences to 2 and remained at 1 occurrence. Subject 3 decreased from 4 occurrences to 0 and showed only 1 occurrence during the non-treatment phase. Therefore, individual counseling services using the behavioral contract technique were effective in reducing tardiness among seventh-grade students at MTsN 4 Tulungagung.

الملخص

رسالة علمية بعنوان: «فاعلية خدمة الإرشاد الفردي باستخدام أسلوب العقد السلوكي للحد من سلوك التأخر لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج»، إعداد: مي وولان داري، رقم القيد: ١٨٦٠٣٠٦٢٢١٠٢٦، بإشراف هانديتا ويدهي أُنما، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الفردي، العقد السلوكي، سلوك التأخر

انطلقت هذه الدراسة من ارتفاع معدل سلوك التأخر لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. ويظهر هذا السلوك نتيجة عدة عوامل، منها الاستيقاظ المتأخر، والسهر ليلاً، وضعف إدارة الوقت، والانشغال بالألعاب الإلكترونية، والسهر مع الأصدقاء، والحديث مع الزملاء قبل دخول المدرسة. وقد ترتب على ذلك اضطراب سير العملية التعليمية، وضعف تركيز الطلاب، وفوات جزء من الدروس، وانخفاض مستوى الانضباط. وللحد من هذه المشكلة استخدمت الباحثة خدمة الإرشاد الفردي بأسلوب العقد السلوكي، وهو اتفاق مكتوب بين المرشد والمسترشد يحدد أهداف تعديل السلوك، وآلية المتابعة، وأساليب التعزيز، والعواقب المترتبة على تنفيذ العقد.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية خدمة الإرشاد الفردي باستخدام أسلوب العقد السلوكي في الحد من سلوك التأخر لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. واعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام منهج دراسة الحالة الفردية، وتصميم خطوط الأساس المتعددة عبر الأفراد، وفق نمط «أ، ب، أ». وتكونت عينة الدراسة من ثلاثة طلاب من الصف السابع، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة المباشرة باستخدام قائمة التحقق، وأسلوب التسجيل المستمر في مرحلة خط الأساس، ومرحلة التدخل، ومرحلة عدم تقديم المعالجة.

وأظهرت نتائج الدراسة انخفاضاً في سلوك التأخر لدى جميع أفراد الدراسة. فقد انخفض عدد مرات التأخر لدى الطالب الأول من أربع مرات إلى مرتين ثم إلى صفر. كما انخفض لدى الطالب الثاني من خمس مرات إلى مرة واحدة، واستقر عند مرة واحدة في مرحلة عدم تقديم المعالجة. أما الطالب الثالث فقد انخفض من ست مرات إلى صفر، ثم ظهر التأخر مرة واحدة فقط في مرحلة عدم تقديم المعالجة. وتشير هذه النتائج إلى أن خدمة الإرشاد الفردي باستخدام أسلوب العقد

السلوكي فعالة في الحد من سلوك التأخر لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الرابعة .تولونج أجونج.